



< Вернуться к результатам | < Назад 44 из 87 Далее >

Скачать Печать Сохранить в PDF Сохранить в список Еще... >

Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 • 2021 • 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021 • Kremenchuk • 21 September 2021 до 24 September 2021 • Код 174290

Тип документа

Публикация конференции

Тип источника

Материалы конференции

ISBN

978-166542366-3

DOI

10.1109/MEES52427.2021.9598641

Смотреть больше >

Massive Open Online Courses in the System of E-learning of Masters in Electrical Engineering

[Batsurovska, Iлона](#) ✉

Сохранить всех в список авторов

^a Mykolayiv National Agrarian University, Department of Electric Power, Electrical Engineering and Electrical Mechanics, Mykolayiv, Ukraine

2 37th percentile
Цитаты в Scopus

5
Количество просмотров

Просмотреть все параметры >

Опции полного текста > Экспорт >

Краткое описание

Ключевые слова автора

Включенные в указатель ключевые слова

Цели устойчивого развития 2022

Темы SciVal

Параметры

Краткое описание

The article presents the technology of implementation of massive open online courses in the system of e-learning of Masters in Electrical Engineering. The developed technology provides an opportunity to combine the learning process in the e-environment of higher education institution with learning in massive open online course, forms analytical skills and ability to share experience with others, to systematically monitor the learning process. The degrees of integration of the massive open online course into the system of e-learning of Masters in Electrical Engineering are described: high, sufficient, intermediate, initial. Optimally selected massive open online courses provide an opportunity to organically integrate them into the educational process. The experiment involved massive open online courses, which were developed according to the curriculum and work programs for Masters in Electrical Engineering, namely: "Electrical Technologies", "Automation of Technological Processes". During the verification of the obtained data using Pearson's criterion, it was determined that the proposed technology is effective. © 2021 IEEE.

Ключевые слова автора

e-learning; massive open online courses; Masters in Electrical Engineering

Включенные в указатель ключевые слова

Engineering controlled terms

E-learning; Engineering education

Engineering uncontrolled terms

Analytical skills; Curriculum project; E - learning; E-environment; Educational process; Higher education institutions; Learning process; Massive open online course; Master in electrical engineering; Work programs

Цитирования в 2 документах

The Technology of Application Online Learning Platforms in Electrical Engineering Education

Dotsenko, N. (2022) *Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022*

System of Blended Learning in the Studying of Electrical Engineers

Babenko, D., Dotsenko, N., Gorbenko, O. (2022) *Proceedings of the 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System, MEES 2022*

Просмотреть все 2 цитирующих документов

Сообщайте мне, когда этот документ будет цитироваться в Scopus:

Задать оповещение о цитировании >

Связанные документы

Academic Performance' Dynamics of Generation Z Representatives (Electrical Engineering Students and Other Specialties) during the Transition to E-learning in Covid-19 Crisis

Zagirniak, D., Sizova, K., Bilous, R. (2021) *Proceedings of the 20th IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems, MEES 2021*

Building an Open Sharing Platform for ELT Courses: The Example of MOOC Network

Li, N., Zhang, Y. (2022) *Advances in Multimedia*

The impact of online learning technology on self-regulation and student success

Makhno, K., Kireeva, N., Shurygin, V. (2022) *Research in Learning Technology*

Просмотр всех связанных документов исходя из приставочных ссылок

Найти дополнительные связанные документы в Scopus исходя из следующего параметра:

Автор > Ключевые слова >

Цели устойчивого развития 2022 ⓘ

Новое



Цели устойчивого развития, сопоставленные с ЭТИМ документом

Качественное образование

Цель 4

Темы SciVal ⓘ



Название темы

Online Courses; Mooc; Blended Learning

Процентиль актуальности

99,561 ⓘ

Параметры



Показатели Scopus

2 37-й процентиль

Цитаты в Scopus

Количество просмотров ⓘ

Последнее обновление 19 Январь 2023

5

Количество просмотров 2022

5

Количество просмотров 2014-2023

Другие параметры >

Параметры PlumX ⓘ

Собранные данные

2

Readers

Просмотреть подробные сведения PlumX >

Пристатейные ссылки (25)

Просмотреть в формате результатов поиска >

Все

Экспорт



Печать



Электронная почта



Сохранить в PDF

Создать библиографию

- 1 Cherkaoui, C., Qazdar, A., Battou, A., Mezouary, E.L., Aicha, B., Er-Raha, B., Mammass, D. A Model of Adaptation in Online Learning Environments (LMSs and MOOCs) (2020) *Conference: SITA 2015*. Цитировано 2 раз. Morocco, July

- 2 El-Sawy, H. (2020) *The Effect of Gamification Elements on MOOCs*. Цитировано 2 раз.

- 3 *OpenUpEd, Evolution of OpenupEd*. Цитировано 2 раз. <https://www.openuped.eu/95-evolution-of-openuped>

-
- 4 Wu, B.
Influence of MOOC learners discussion forum social interactions on online reviews of MOOC (Открытый доступ)
- (2021) *Education and Information Technologies*, 26 (3), pp. 3483-3496. Цитировано 16 раз.
<https://www.springer.com/journal/10639>
doi: 10.1007/s10639-020-10412-z
- [View at Publisher](#)
-
- 5 Tømte, C.E., Laterza, V., Pinheiro, R.M., Avramovic, A.
Is there a Scandinavian model for MOOCs? (Открытый доступ)
- (2020) *Nordic Journal of Digital Literacy*, 15 (4), pp. 234-245. Цитировано 5 раз.
<http://www.idunn.no/dk>
doi: 10.18261/ISSN.1891-943X-2020-04-02
- [View at Publisher](#)
-
- 6 Albelbisi, N.A.
Development and validation of the MOOC success scale (MOOC-SS)
- (2020) *Education and Information Technologies*, 25 (5), pp. 4535-4555. Цитировано 26 раз.
<https://www.springer.com/journal/10639>
doi: 10.1007/s10639-020-10186-4
- [View at Publisher](#)
-
- 7 Cong, W., Yu, H., Liu, J.
Course construction process of mooc
- (2021) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1234 AISC, pp. 573-578. Цитировано 3 раз.
<http://www.springer.com/series/11156>
ISBN: 978-303051555-3
doi: 10.1007/978-3-030-51556-0_83
- [View at Publisher](#)
-
- 8 Osipovskaya, E., Budnik, E.
Correlation Between Ratings of MOOCs and Students' Characteristics
- (2021) *Lecture Notes in Networks and Systems*, 184, pp. 245-254. Цитировано 2 раз.
[springer.com/series/15179](http://www.springer.com/series/15179)
ISBN: 978-303065856-4
doi: 10.1007/978-3-030-65857-1_21
- [View at Publisher](#)
-
- 9 Gamage, D., Perera, I., Fernando, S.
MOOCs lack interactivity and collaborativeness: Evaluating MOOC platforms (Открытый доступ)
- (2020) *International Journal of Engineering Pedagogy*, 10 (2), pp. 94-111. Цитировано 25 раз.
<https://online-journals.org/index.php/i-jep/article/view/11886/6613>
doi: 10.3991/ijep.v10i2.11886
- [View at Publisher](#)
-
- 10 Kallarakal, T., Raja, M.A.
COVID-19 and students perception about MOOCs' a case of Indian higher educational institutions Students perception about MOOCs
(2020) *Interactive Technology and Smart Education*, pp. 1-25. Цитировано 2 раз.
-
- 11 Dai, H.M., Teo, T., Rappa, N.A.
Understanding continuance intention among MOOC participants: The role of habit and MOOC performance
- (2020) *Computers in Human Behavior*, 112, art. no. 106455. Цитировано 49 раз.
<https://www.journals.elsevier.com/computers-in-human-behavior>
doi: 10.1016/j.chb.2020.106455
- [View at Publisher](#)
-

-
- 12 Kaushal, U.
Using MOOCs for Developing Skills of Engineers
(2020) *Proceedings of 2020 IEEE Learning With MOOCs, LWMOOCs 2020*, art. no. 9234350, pp. 144-147. Цитировано 2 раз.
<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=9234307>
ISBN: 978-172819728-9
doi: 10.1109/LWMOOCs50143.2020.9234350
View at Publisher
-
- 13 Douglas, K., Bermel, P., Alam, M., Madhavan, K.
Big Data Characterization of Learner Behaviour in a Highly Technical MOOC Engineering Course
(2016) *Journal of Learning Analytics*, 3, pp. 170-192. Цитировано 19 раз.
-
- 14 Mohamad, N., Ahmad, N.B., Jawawi, D.N.A., Hashim, S.Z.M.
Feature Engineering for Predicting MOOC Performance
(Открытый доступ)
(2020) *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 884 (1), art. no. 012070. Цитировано 4 раз.
<https://iopscience.iop.org/journal/1757-899X>
doi: 10.1088/1757-899X/884/1/012070
View at Publisher
-
- 15 Palacios, M.S.R., Silva, M.J.M.
Content analysis in the training of engineers for the design of MOOCs
(2020) *Proceedings of 2020 IEEE Learning With MOOCs, LWMOOCs 2020*, art. no. 9234367, pp. 77-80. Цитировано 2 раз.
<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=9234307>
ISBN: 978-172819728-9
doi: 10.1109/LWMOOCs50143.2020.9234367
View at Publisher
-
- 16 Zhao, W., Li, X., Zhang, W.
Studying of MOOC + SPOC Teaching Mode in Engineering Graphics Course
(2021) *Advances in Intelligent Systems and Computing*, 1296, pp. 675-680. Цитировано 3 раз.
<http://www.springer.com/series/11156>
ISBN: 978-303063402-5
doi: 10.1007/978-3-030-63403-2_60
View at Publisher
-
- 17 De Carvalho, C.V., Intveen, S., Zubikova, O., Bruegemann, T., Aydin, C.H., Toprak, E., Genc-Kumtepe, E., (...), Mihaescu, V.
Teachers' skills required to design and deliver MOOCs in Engineering Education
(2020) *Proceedings of 2020 IEEE Learning With MOOCs, LWMOOCs 2020*, art. no. 9234377, pp. 8-13. Цитировано 2 раз.
<http://ieeexplore.ieee.org/xpl/mostRecentIssue.jsp?punumber=9234307>
ISBN: 978-172819728-9
doi: 10.1109/LWMOOCs50143.2020.9234377
View at Publisher
-
- 18 Ebner, M., Kopp, M., Scerbakov, A., Neuböck, K.
(2016) *MOOCs in Engineering Education*. Цитировано 7 раз.
-
- 19 Glašar, S.A., Devetak, I.
Natural science education and natural science literacy
(2013) *Didactica Slovenica - Pedagogoska Obzorja*, 28 (2), pp. 53-66. Цитировано 4 раз.
-

-
- 20 Lamanauskas, V.
Ten theses on modern natural science education
(2011) *Problems of Education in the 21st Century*, 33, pp. 5-8. Цитировано 3 раз.
-
- 21 Samoilenko, O., Batsurovska, I., Samoilenko, O., Dotsenko, N.
The implementation of the model of training of masters for educational and scientific activity in the conditions of MOOC
(2018) *Information Technologies and Learning Tools*, 64, pp. 187-197. Цитировано 2 раз.
-
- 22 Havrysh, V., Batsurovska, I., Dotsenko, N., Kalinichenko, A.
The implementation of massive open online courses for training future engineers in higher education
(2019) *Journal of Technology and Information*. Цитировано 3 раз.
-
- 23 Oliynyk, V., Samoilenko, O., Batsurovska, I., Dotsenko, N., Gorbenko, O.
Pedagogical model of preparation of future engineers in specialty 'Electrical Power, Electrical Engineering and Electrical Mechanics' with use of massive online courses
(2019) *Information Technologies and Learning Tools*, 73, pp. 161-173. Цитировано 5 раз.
-
- 24 Ebru, I., Martin, E.
(2020) *Learning Analytics and MOOCs*. Цитировано 2 раз.
-
- 25 Pearson, K.
On the criterion that a given system of deviations from the probable in the case of a correlated system of variables is such that it can be reasonably supposed to have arisen from random sampling
(1900) *Philosophical Magazine*, 50 (302), pp. 157-175. Цитировано 2038 раз.
Series 5
-

© Copyright 2022 Elsevier B.V., All rights reserved.

О системе Scopus

[Что такое Scopus](#)

[Содержание](#)

[Блог Scopus](#)

[Интерфейсы API Scopus](#)

[Вопросы конфиденциальности](#)

Язык

[Switch to English](#)

[日本語版を表示する](#)

[查看简体中文版本](#)

[查看繁體中文版本](#)

Служба поддержки

[Помощь](#)

[Обучающие материалы](#)

[Связь с нами](#)

ELSEVIER

[Условия использования](#) [Политика конфиденциальности](#)

Авторские права © Elsevier B.V. Все права защищены. Scopus® является зарегистрированным товарным знаком Elsevier B.V.

Мы используем файлы cookie, чтобы предоставлять услуги и повышать их качество, а также для индивидуального подбора содержимого. Продолжая пользоваться сайтом, вы даете согласие на использование файлов cookie.

