

відбувається підготовка до реалій дорослого життя. Важливим також є забезпечення варіативності, здійснення ігрового моделювання та формування творчих здібностей, у результаті чого відбувається корекція структури особистості, ціннісних відносин, переорієнтація набутих знань і вмінь із зовнішньої сфери у внутрішню.

Перелік використаної літератури:

1. Кізіма Т., Ребуха Л., Письменний В. Інтерактивні та практико-зорієнтовані методики викладання фінансової грамотності в освітніх закладах. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology: науковий часопис*. 2020. Vol. 8, Issue 4. С. 38–51.

Пісоченко Т.С.

кандидат економічних наук, асистент
Миколаївський національний аграрний університет

Пятачук А.С.

студент обліково-фінансового факультету,
Миколаївський національний аграрний університет

ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИЗАЦІЇ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В БУХГАЛТЕРІЇ

Штучний інтелект використовується в різних сферах життя. Його розвиток, має великий вплив на соціально-економічні зміни суспільства. Впровадження роботизації полегшить та підвищить ефективність економіки, надасть можливість автоматизувати рутинні та трудомісткі процеси. Особливо це стосується сфери бухгалтерського обліку, що дозволить максимально автоматизувати його та зменшити негативний вплив людського фактору (але не знищити його, бо бухгалтерський облік має бути контрольованим, а технології штучного інтелекту хтось має розробляти).

На сьогодні більшість українських підприємств використовують спеціалізовані бухгалтерські програми для цілей обліку, які суттєво допомагають у веденні бухгалтерії, але не забезпечують такого рівня автоматизації, якого вимагають нові

виклики. В бухгалтерії існують наступні рішення для досягнення нового рівня автоматизації бухгалтерії:

- 1) роботизована автоматизація процесів, або RPA (Robotic Process Automation);
- 2) інтелектуальна автоматизація, або IA (Intelligent Automation).

RPA-рішення засновані на розробці електронних роботів, які імітують роботу бухгалтера з інтерфейсом програми за допомогою впровадженого алгоритму. Тобто, робот створює прибутковий ордер на основі товаро-транспортної накладної. Існують різні технологічні рішення. Так, працююче RPA-рішення може виглядати як курсор, який самостійно переміщується по екрану та виконує певні алгоритми, наприклад робить необхідні проводки на основі завантаженої інформації або як бухгалтерська програма, що формує самостійно проводки, якими володіє програма RPA.

Впровадження RPA починається з формалізації та опису бухгалтерських бізнес-процесів. Потім роботи налаштовуються під виконання заданих алгоритмів. Але RPA обмежена рутинними бухгалтерськими процедурами, такими як створення та проведення ланцюжків пов'язаних документів або проведення звірок даних. RPA-рішення не вмють аналізувати інформацію та приймати рішення. Дане рішення не є заміною бухгалтера в класичному розумінні, а його робочим інструментом, таким самим, як Бухгалтерія або Excel [1]. Це продовження ідеї класичної автоматизації, наступний рівень співпраці людини та машини у бухгалтерії. Робот, у даному випадку, помічник бухгалтера, який спрощує рутинні процедури. Але це не забезпечить більш повної та всеохоплюючої автоматизації.

Існують системи IA – технології штучного інтелекту. Це не автономний самостійний розум, як людський, швидше його доповнення. IA-рішення засновані на методах машинного навчання, комп'ютерному зорі та аналізі великих масивів даних. Вони навчаються, накопичуючи досвід, але не вмють думати. Штучний інтелект може виконати завдання класифікації та прогнозування, більшого він поки що не вміє. У бухгалтерії найбільш динамічно розвиваються два IA-рішення: оптичне розпізнавання символів та машинне навчання.

IA-рішення здатні керувати процесами, роботизованими за допомогою RPA. Введення первинного документа в бухгалтерську базу може ініціювати його проведення та формування необхідних

звітів, але для навчання роботів потрібно багато прикладів. Щоб правильно кваліфікувати придбаний актив, досвідченому бухгалтеру потрібно кілька секунд. А щоб навчити робота приймати таке рішення – сотні та тисячі годин. Але потім робот буде за секунди не тільки кваліфікувати актив, а й самостійно формувати необхідні проводки та складати звіти.

Складніші бухгалтерські завдання, наприклад розробку облікової політики, штучний інтелект поки вирішувати не здатний, він має обмеження. Для цього потрібно навчити його виносити професійне судження і мати відповідні набори даних про організацію та її зовнішнє оточення. Поки що це є технічно неможливим, але може бути перспективним у майбутньому [2].

Штучний інтелект – це прорив технології, який надасть певні переваги для бізнесу. Більшість підприємців усвідомлюють, що впровадження інноваційних рішень має вирішальне значення для розвитку їх підприємства та підвищення конкурентних переваг. Незважаючи на перешкоди, розвиток штучного інтелекту триває і несе зміни, він буде драйвером перетворення бухгалтера з виконавця класичної бухгалтерської роботи на архітектора облікових систем, постановника завдань та інтерпретатора бухгалтерської інформації для керівника.

Отже, нами було розглянуто основні сфери автоматизації бухгалтерського обліку та окреслено новий перспективний напрям, який зможе забезпечити повну автоматизацію облікової системи. За допомогою впровадження нових технологій буде зменшена роль бухгалтера, що вносить дані, але виросте відповідальність бухгалтерів, які зможуть розробляти інформаційні бухгалтерські системи та контролювати відповідність існуючих систем потребам підприємства. Штучний інтелект повністю замінити людину не зможе, але полегшити життя та поліпшити умови праці йому вдається.

Перелік використаної літератури:

1. Король С.Я, Клочко А.О. Цифрові технології в обліку й аудиті. *Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємство*. 2020. № 1 (112). С. 170-176.
2. Осмятченко В.О. Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в контексті зміни технологічних укладів. *Економічний вісник. Серія: Фінанси, облік, оподаткування*. 2018. № 2. С. 131-138.

3. Штучний інтелект в бухгалтерському обліку та фінансах. Бухгалтер 911. URL : <https://buhgalter911.com/uk/news/news-1049080.html> (дата звернення 25.01.2022)

Покутня Н.О.
викладач вищої категорії
ВСП «Сумський фаховий Коледж СНАУ»

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ЩОДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В СФЕРІ ОБЛІКУ ТА ОПОДАТКУВАННЯ

У сучасному світі, де знання і технології швидко оновлюються навчальний процес необхідно спрямувати не тільки на засвоєння базових знань, а й на набуття потреби, умінь і навичок самостійно засвоювати нові знання та інформацію протягом усього життя й ефективно використовувати їх на практиці.

Одним із напрямків вирішення питання підготовки фахівців, які б відповідали сучасним вимогам стейкхолдерів є запровадження таких освітньо-професійних програм, які б дозволяли забезпечувати ґрунтовну підготовку та розвивати таланти тих, хто хоче стати лідером у професії та розвиток цифрової компетентності у викладачів та студентів. Для забезпечення потреби на ринку праці кваліфікованими фахівцями в галузі обліку і оподаткування робочою групою викладачів коледжу розроблена освітньо-професійна програма(ОПП) за спеціальністю «Облік і оподаткування». При розробці враховано пропозиції стейкхолдерів, роботодавців, здобувачів освіти, досвід роботи коледжу та інших закладів освіти. Особливу увагу приділено формуванню цифрових професійних компетентностей здобувачів освіти та програмним результатам навчання.

ОПП щорічно переглядається з урахуванням думки роботодавців, які співпрацюють з коледжем та зацікавлені у підготовці кваліфікованих кадрів. Вони беруть участь у засіданнях, де обговорюються освітньо-професійні програми. Такі заходи також дають можливість здобувачам освіти поспілкуватися безпосередньо з роботодавцями та ознайомитися з вимогами ринку