

РОЛЬ ОСВІТНІХ ХАБІВ У ФОРМУВАННІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ

Ключник А. В., д-р екон. наук, професор

e-mail: klyuchnikav@mnau.edu.ua

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація. Стаття присвячена ролі освітніх хабів у формуванні продовольчої безпеки. У ній проаналізовано важливість освіти та інформаційного доступу до знань про продовольчу безпеку. Розглянуто роль освітніх хабів у формуванні свідомого споживача та використання нових методів збільшення ефективності сільськогосподарських угідь та зменшення впливу землеробства на довкілля. Автор підкреслює, що освітні хаби можуть відігравати ключову роль у формуванні продовольчої безпеки та створенні стійких та екологічно безпечних продуктів харчування..

Ключові слова: освітній хаб, продовольча безпека, інновації, біорізноманіття, освіта.

Освітні хаби – це центри, які надають освіту та розвивають компетенції, пов'язані з різними аспектами життя, включаючи продовольчу безпеку. У сучасному світі, коли глобальні виклики, такі як зміна клімату, надмірна залежність від одного типу продовольства та інші проблеми, впливають на наші системи харчування, освітні хаби можуть відігравати важливу роль у формуванні продовольчої безпеки.

Вважаємо, що освітні хаби можуть сприяти формуванню продовольчої безпеки наступним чином:

надання освіти та розвиток компетенцій. Освітні хаби можуть впливати на розвиток компетенції, пов'язані з вирощуванням, зберіганням, обробкою та переробкою продовольства, а також з ефективним використанням природних ресурсів та збереженням біорізноманіття. Це допоможе людям розуміти важливість збереження продовольчої безпеки та її впливу на їх життя;

підтримка місцевих спільнот. Освітні хаби можуть створювати місцеві мережі, що об'єднують людей, які працюють над забезпеченням продовольчої безпеки в своїх громадах. Це допоможе підвищити рівень знань та обмін досвідом між учасниками мережі;

розвиток інновацій. Освітні хаби можуть допомогти розвивати та сприяти інноваційним підходам до продовольчої безпеки, таким як використання нових технологій, які допомагають зберігати продукти на довгі терміни або підвищують продуктивність вирощування різних видів продуктів харчування, а також використання нових методів щодо ефективності використання сільськогосподарських угідь та зменшення впливу землеробства на довкілля. Це дозволить забезпечити стабільність продовольства в умовах зміни клімату та інших викликів;

створення свідомого споживача. Освітні хаби можуть допомогти формувати свідомого споживача продуктів харчування. Люди, які мають знання про те, які продукти є здоровими та екологічно безпечними, можуть робити свідомі вибори та сприяти розвитку стійкого споживання, що може підтримати стійку продовольчу безпеку.

Вважаємо, за доцільне створення Освітнього хабу в рамках діяльності Національного інноваційного центру «Ensuring Food Security Ukraine» на базі Миколаївського національного аграрного університету. Одним із напрямів діяльності Освітнього хабу може бути розробка та викладання спецкурсів, в рамках реалізації основних напрямів реалізації проекту Стратегії продовольчої безпеки на період до 2030 року [1], а саме:

«Локальні ремесла і крафтове виробництво» (*напрямок Стратегії – розвиток локального, малого та крафтового виробництва*);

«Послуги гостинності в сільській місцевості», «Зелений туризм» (*напрямок Стратегії – збільшення внутрішнього споживання продукції, у тому числі шляхом розвитку системи виробництва традиційних продуктів та послуг гостинності в сільській місцевості «зеленого» туризму*);

«Управління системи утилізації харчових відходів та відходів тваринного походження в громадах» (*напрямок Стратегії – скорочення частки відходів у агропромисловому комплексі, створення системи утилізації харчових відходів та відходів тваринного походження*);

«Біобезпека громади» (*напрямок Стратегії – забезпечення біологічної безпеки території країни через здійснення протиепізоотичних заходів, запобігання виникненню та поширенню хвороб тварин, у тому числі зоонозів, створення дієвої системи державного контролю за виробництвом та вмістом генетично модифікованої продукції*);

«Географічні зазначення та торговельні марки» (*напрямок Стратегії – стимулювання переходу від виробництва «знеособленого» продовольства до випуску вітчизняних продовольчих товарів під торговельними марками, розвитку системи реєстрації, використання та захисту географічних зазначень щодо сільськогосподарської продукції (сільськогосподарських товарів), харчових продуктів, вин, ароматизованих винних продуктів, спиртних напоїв, а також контролю щодо таких географічних зазначень*);

«Основи електронного бізнесу» (*напрямок Стратегії – розбудова інфраструктури, у тому числі розвиток мережі оптово-розподільних центрів для закупівлі продукції у сільськогосподарських товаровиробників, переробки, зберігання та збуту та сприяння доступу виробників до продовольчих ринків, у тому числі шляхом розвитку електронної торгівлі*);

«Project Management та залучення інвестицій» (*напрямок Стратегії – пріоритетне залучення інвестицій у виробництво овочів та баштанних культур, фруктів та ягід, продукції тваринного походження (у тому числі кролівництва, козівництва, вівчарства, рибальства та аквакультури), нових сільськогосподарських культур із урахуванням кліматичних змін*).

Отже, освітні хаби можуть відігравати важливу роль у формуванні продовольчої безпеки, сприяючи наданню освіти, підтримці місцевих спільнот, розвитку інновацій та створенні свідомого споживача продуктів харчування.

Список використаних джерел:

1. Проект розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення стратегії продовольчої безпеки на період до 2030 року». URL: <http://surl.li/fagke> [дата звернення 28.04.2023 р.].

Abstract. The article is devoted to the role of educational hubs in the formation of food security. It analyzes the importance of education and informational access to knowledge about food safety. The role of educational hubs in the formation of a conscious consumer and the use of new methods of increasing the efficiency of agricultural land and reducing the impact of agriculture on the environment are considered. The author emphasizes that educational hubs can play a key role in the formation of food security and the creation of sustainable and environmentally safe food products.

Keywords: educational hub, food security, innovation, biodiversity, education.

УДК 323+332 (477)

ЗАКОНОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ПАРЛАМЕНТУ УКРАЇНИ У ГАЛУЗІ АГРАРНОЇ ПОЛІТИКИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Конопляник Д. О., асистент

e-mail: dmytrokonoplianyk18@gmail.com

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація. У статті розглядаються законодавчі ініціативи парламенту України у галузі аграрної політики, аналізуються головні законопроекти, які сприяють продовольчій безпеці держави, підтримці сільськогосподарських товаровиробників та реалізації інвестиційних проектів, спрямованих на відновлення економіки країни.

Ключові слова: законопроект, продовольча безпека, сільськогосподарські товаровиробники, відновлення економіки, державна підтримка, державне регулювання.

Стабільність держави у складні часи визначається ефективністю функціонування всіх структурних елементів політичної системи, органів державної влади та місцевого самоврядування. Після запровадження в Україні режиму воєнного стану, ведення активних бойових дій на території нашої держави, в першу чергу, було організовано відповідну обороноздатність країни, надано необхідні рекомендації та допомогу громадянам для забезпечення їх безпеки та здоров'я, вирішено нагальні соціально-гуманітарні питання. По-друге, було забезпечено ефективну роботу ключових органів державної влади та