

покриває інноваційні напрямки, такі як штучний інтелект, робототехніка та агроаналіз, а також надання фінансової підтримки через гранти та інвестиції в аграрні стартапи. З таким підходом агросектор стане не тільки більш сучасним, але й більш конкурентоспроможним на міжнародному рівні. Залучення молоді до інновацій у сільському господарстві також забезпечить стабільне продовольче майбутнє для країни, зміцнивши її економічну та продовольчу безпеку.

Список використаних джерел:

1. Микола Панчук: «Digital у агросекторі — можливості та перспективи». URL: <https://kurkul.com/interview/670-digital-u-agrosektori--mojlivosti-ta-perspektivi>
2. «В Україні існує низька обізнаність про сільське господарство серед молоді». URL: <https://www.corteva.com.ua/news-and-events/youth-in-agriculture.html>
3. «Чому лише 2% українських підлітків обирають професію аграрного спрямування». URL: <https://agroportal.ua/ru/agrocheck/agrokarera/doslidzhennya-lishe-2-ukrajinskih-pidli tkiv-obirayut-profesiyu-agrarnogo-spryamuvannya>

Abstract: *This paper examines the role of the younger generation in modernizing the agricultural sector and its contribution to sustainable development through the application of artificial intelligence (AI). It highlights the key factors that contribute to the successful involvement of young people in implementing innovative solutions. Particular attention is given to the need for creating a favorable environment to support young professionals and innovative initiatives in the field of agriculture.*

Keywords: *Youth, enterprise, agribusiness, artificial intelligence (AI), agriculture, innovation, financing, startup.*

Науковий керівник:

Співак В.В.,

асистент кафедри економічної кібернетики, комп'ютерних наук та інформаційних технологій,

Миколаївський національний аграрний університет

УДК 378.4:631.3; 791.5

Популяризація аграрної освіти у візуальних новелах

Олександра Васильсва,

здобувач вищої освіти спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

Анотація: *популяризація аграрної освіти відіграє ключову роль у розвитку сільського господарства, і одним із ефективних методів її поширення є використання візуальних новел. Візуальні новели поєднують інтерактивність, візуальну підтримку та емоційне залучення, що сприяє глибшому засвоєнню навчального матеріалу. Вони дозволяють студентам приймати рішення, імітуючи реальні виклики аграрної сфери, тим самим покращуючи критичне мислення та екологічну обізнаність.*

Ключові слова: *візуальна новела, аграрна освіта, інтерактивне навчання, гейміфікація освіти, цифрові технології.*

Популяризація аграрної освіти є важливим завданням для забезпечення сталого розвитку сільського господарства. У сучасному світі інформаційні технології відіграють ключову роль у залученні молоді до навчання. Одним із перспективних методів є використання візуальних новел – інтерактивних мультимедійних історій, які поєднують текст, зображення та музику. Цей формат дозволяє ефективно передавати знання та мотивувати аудиторію до глибшого вивчення теми.

Візуальні новели є інноваційним і залучаючим методом навчання, який використовує силу інтерактивності, візуальної підтримки та емоційного залучення для покращення освітнього процесу. Кожен з цих елементів відіграє важливу роль у тому, щоб зробити навчання більш ефективним і приємним.

Однією з найбільш значущих переваг візуальних новел є їхня інтерактивність, адже візуальні новели дозволяють студентам впливати на сюжет через свої вибори. Цей інтерактивний елемент заохочує активну участь і критичне мислення, оскільки студенти повинні враховувати наслідки своїх рішень. Наприклад, у візуальній новелі, що зосереджена на історичних подіях, студенти можуть обирати різні шляхи на основі ключових рішень, прийнятих історичними особами. Це не лише робить навчальний процес більш захоплюючим, але й допомагає студентам розвивати розуміння предмету.

Окрім інтерактивності, візуальні новели надають потужну візуальну підтримку. Використання графіки та ілюстрацій у цих наративах підсилює розуміння та запам'ятовування інформації. Візуальні елементи можуть ілюструвати складні концепції, роблячи їх більш доступними для студентів. Наприклад, у візуальній новелі, що пов'язана з наукою, діаграми біологічних процесів чи хімічних реакцій можуть супроводжувати сюжет, дозволяючи студентам візуалізувати та краще засвоювати матеріал. Ця комбінація тексту та візуальних елементів відповідає різним стилям навчання, забезпечуючи ефективну взаємодію всіх студентів із контентом.

Важливим аспектом візуальних новел, що сприяє їхній ефективності як навчального інструменту є емоційне залучення. Історії, представлені в цих наративах, часто викликають емпатію та емоційні реакції у аудиторії. Коли студенти зв'язуються з персонажами та їхніми переживаннями, вони з більшою ймовірністю запам'ятовують представлену інформацію. Наприклад, візуальна новела, що розповідає про молодого чоловіка, який стикається з викликами в історичному контексті, може сприяти розвитку почуття емпатії та розуміння у

студентів, що веде до покращення запам'ятовування уроків, отриманих з цього періоду. Це емоційне зв'язування підкріплює інформацію та заохочує студентів рефлексувати над власними досвідом та переконаннями.

На завершення, візуальні новели слугують багатогранним освітнім інструментом, який покращує навчання через інтерактивність, візуальну підтримку та емоційне залучення. Активно беручи участь в наративі, студенти з більшою ймовірністю запам'ятовують інформацію та розвивають глибше розуміння предмету. Оскільки викладачі шукають інноваційні способи залучення студентів, візуальні новели пропонують багатообіцяючий шлях до створення більш динамічного та впливового навчального досвіду.

Візуальні новели можуть стати ефективним інструментом для залучення підлітків та студентів до аграрної освіти, роблячи її більш привабливою та доступною. За допомогою таких новел освітяни можуть ознайомити з основами сільського господарства у цікавій формі.

Візуальні новели можуть представляти основні концепції сільського господарства, такі як ротація культур, сталий розвиток у сільському господарстві та важливість біорізноманіття. Наприклад, візуальна новела може слідувати за персонажем, який дізнається про посадку та збір урожаю, дозволяючи студентам вивчати ці теми через оповідання та ухвалення рішень. Більше того, ці інтерактивні наративи можуть ілюструвати реальні виклики та можливості аграрної галузі. Вони можуть зображати сценарії, з якими стикаються фермери, такі як зміна клімату, управління шкідниками та коливання ринку. Сюжет може містити ситуацію, де головний герой повинен приймати рішення про вибір культур залежно від погодних умов, тим самим підкреслюючи вплив екологічних факторів на сільське господарство.

Крім того, візуальні новели можуть підвищити рівень екологічної обізнаності молоді. Включаючи теми сталого розвитку та екологічної відповідальності, ці наративи можуть підвищити обізнаність про екологічні наслідки аграрних практик. Наприклад, персонаж може виявити вплив забруднення на місцеві екосистеми, заохочуючи гравців критично думати про свої вибори та їх довгострокові наслідки для сільського господарства.

Візуальні новели можуть надати платформу для студентів, щоб практикувати ухвалення обґрунтованих рішень у різних аграрних сценаріях. Пропонуючи дилеми та дозволяючи гравцям вибирати різні шляхи, студенти можуть дізнатися про складнощі управління сільським господарством, бюджетування та розподілу ресурсів, що є важливими навичками для майбутніх кар'єр у цій галузі.

Попри численні переваги, існують певні виклики, пов'язані зі створенням візуальної новели для аграрної освіти. Одним із суттєвих викликів є фінансування, адже розробка якісного проєкту потребує значних ресурсів. Крім того, існує проблема балансу змісту. Необхідно знайти правильне співвідношення між навчальним матеріалом та захоплюючим сюжетом, який зацікавить студентів. Ще одним важливим аспектом є популяризація. Важливо залучати аграрні університети, освітні організації та цифрові платформи до

розповсюдження візуальної новели, щоб досягти ширшої аудиторії. У перспективі розвиток таких проєктів виглядає обнадійливо. Є можливість інтеграції доповненої реальності (AR) та штучного інтелекту (AI) для персоналізації навчальних процесів. Крім того, включення подібних ігор до шкільних та університетських курсів може підвищити зацікавленість у навчанні та ефективність освіти, роблячи навчання більш інтерактивним і приємним для студентів.

Отже, візуальні новели пропонують творчий та інтерактивний підхід до аграрної освіти, дозволяючи студентам зв'язатися з матеріалом у значущий спосіб і готуючи їх до майбутніх викликів у цій сфері.

Список використаних джерел:

1. Hafizalshah M. H., Ghazali A. S., Sidek S. N. Developing decision-making serious games using Ren'Py visual novel engine. International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE). 2024. Vol. 14, no. 5. P. 5458. URL: <https://doi.org/10.11591/ijece.v14i5.pp5458-5467>.
2. Perancangan dan Pembuatan Visual Novel Sejarah L.M.U. Nurtanio Berbasis Android / Sri Sutjiningtyas et al. NUANSA INFORMATIKA. 2024. Vol. 18, no. 2. P. 55–66. URL: <https://doi.org/10.25134/ilkom.v18i2.210>.

Abstract: *The promotion of agricultural education plays a key role in the development of agriculture, and one of the effective methods of its dissemination is the use of visual novels. Visual novels combine interactivity, visual support, and emotional engagement, which contributes to a deeper learning experience. They allow students to make decisions by simulating real-life challenges in the agricultural sector, thereby improving critical thinking and environmental awareness.* **Keywords:** *visual novel, agricultural education, interactive learning, gamification of education, digital technologies.*

Науковий керівник:

Пархоменко О. Ю.,

*к. ф.-м. н., доцент кафедри економічної кібернетики,
комп'ютерних наук та інформаційних технологій,
Миколаївський національний аграрний університет*