

УДК 378.046

*Дубініна М. В., д.е.н.,  
Сирцева С. В., к.е.н.,  
Лугова О. І.,  
Україна, м. Миколаїв*

## **ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ У МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

В усталеній системі освіти досить непросто оперативно реагувати на зміну світових тенденцій щодо рівня підготовки і професійної компетентності майбутнього спеціаліста. Роками відпрацьовані навчальні програми і курси дисциплін нелегко змінювати, проте останнім часом це доводиться робити постійно.

У сучасних умовах важливе місце відводиться інтеграції науки, освіти та інноваційної діяльності як одному з вирішальних чинників розвитку економіки і суспільства. Потреба у висококваліфікованих та ініціативних працівниках загострюється у сучасних умовах, що призводить до природної інтеграції МНАУ та основних роботодавців Миколаївської області та регіону у контексті сучасного становлення інформаційного суспільства. Зазначена інтеграція дозволяє роботодавцям дієво брати участь у формуванні програми навчання, закладаючи в умови спеціалізації свої технологічні «платформи», активно знайомитися з майбутніми випускниками, залучаючи їх для проходження практики та участі в проєктах з різноспрямованої проблематики.

Слід зазначити, що вищий навчальний заклад у сучасних умовах має двоїсту природу. З одного боку МНАУ є особливою установою та організацією. Він має найвищий сумарний інтелект працівників. Його головними функціями є: збереження культурно-освітнього потенціалу, підвищення рівня освіченості населення та науково-технічного розвитку області і країни, відтворення накопичених знань і досвіду поколінь. У той же час, вищий навчальний заклад є суб'єктом ринкової економіки, товаровиробником інтелектуального продукту та освітніх послуг. Така двоїстість означає, що ВНЗ, будучи складовою частиною економічної системи і опосередковано зв'язаним з матеріальною сферою, одночасно піддається впливу ринкових змін, що, відповідно, впливає на формування облікової професії та професійної компетентності студентів облікової спеціальності.

Облікова професія – справа високоінтелектуальних людей, які володіють здібностями, що перевищують рівень звичайного підприємця. В епоху інформаційного суспільства сфера діяльності представників цієї професії значно розширилася, враховуючи роз-

виток автоматизації обліку. Тому збільшився перелік вимог до рівня спеціальних знань і вмінь, а отже, й професійної компетентності студентів облікової спеціальності. У зв'язку із підвищенням ролі і значення бухгалтера у ринковій економіці на перший план висувається якісна його підготовка. Тому саме на виконання цього завдання мають бути спрямовані зусилля вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Облік і аудит», зокрема і МНАУ. Для цього необхідним є поєднання кращих традицій вітчизняних ВНЗ, провідних ідей зарубіжного досвіду та практичних знань. Щодо останніх – значна роль в цьому належить створенню і постійному інноваційно-інформаційному розвитку у МНАУ Навчально-наукової лабораторії “Інноваційні технології в обліку та оподаткуванні” (далі – Лабораторія) та основним роботодавцям Миколаївської області, які беруть безпосередню участь у використанні і впровадженні у освітньо-наукову діяльність зазначеної Лабораторії.

Вагомого значення набуває участь студентів у діяльності майбутніх роботодавців на обліковій ділянці, що включає в себе такі інноваційні методи навчання, як проведення практичних занять з облікових дисциплін в умовах автоматизації обліку на підприємствах, проведенні практичних занять бухгалтерами-практиками на базі МНАУ в Лабораторії, проведенні лекційних та практичних занять за участі практиків.

Спільно із практичними фахівцями на заняттях читаються проблемні лекції з податкового обліку, обліку в бюджетних організаціях і установах, фермерських господарствах, інших підприємницьких структурах.

Результатами співпраці МНАУ з іншими ВНЗ України у контексті інформатизації суспільства та інноваційних методів навчання студентів є проведення вченими-обліковцями онлайн-лекцій з облікових дисциплін через інтернет в режимі реального часу.

Основними результатами співпраці кафедри обліку і аудиту з потенційними роботодавцями міста і області є:

- розробка основних норм науково-методичних і нормативно-правових документів для ефективної реалізації механізмів взаємодії МНАУ і організацій-роботодавців;

- підвищення соціальної захищеності молодих фахівців на ринку праці, задоволення потреб у персоналі з вищою освітою організацій з допомогою розроблених організаційно-методичних і соціально-економічних підходів;

- забезпечення умов для формування і розвитку професійної кар'єри випускників;

- створення системи соціального партнерства, що сприяє розвитку взаємодії між ВНЗ, організаціями-роботодавцями та іншими зацікавленими структурами;

- проведення досліджень стану ринку праці фахівців з вищою професійною освітою;

- навчання випускників сучасним технологіям пошуку роботи та побудови кар'єрного плану, а також підвищення їх інформованості про поточний стан ринку праці.

Основними результатами використання в освітньому процесі Навчально-наукової лабораторії “Інноваційні технології в обліку та оподаткуванні” є:

- участь в організації роботи і надання допомоги місцевим господарствам з впровадження прогресивних форм і методів ведення обліку, зокрема, автоматизованої форми обліку;

- ефективне використання технічних засобів навчання, поповнення бази даних інтернет-посилань, керівництво розробками комп'ютерних програм, електронних підручників. Розробка та використання комп'ютерних навчальних програм;

- розвиток і вдосконалення самостійної науково-дослідної роботи студентів, спостереження та аналізу операцій господарської діяльності агропромислових формувань та бюджетних установ;

- добірка практичних завдань, запитань, тестів для самоконтролю і самоперевірки набутих вмінь із завершення тематичних практичних завдань;

- систематизація та пропаганда новин з питань обліку та фінансів через презентацію новин; формування нормативно-правових матеріалів за темами;

- створення банку даних для виконання курсових проєктів, дипломних та магістерських робіт;

- створення учасникам навчального процесу відповідних умов праці за вимогами чинного законодавства та нормативних актів;

- проведення на базі лабораторій курсів підвищення кваліфікації бухгалтерів агропромислових формувань;

- забезпечення проведення самостійної підготовки студентів під час напрацювання практичних навичок на автоматизованих робочих місцях;

- формування банку тестів та їх використання для перевірки знань студентів.

Отже, реалізація програми соціального партнерства «Лабораторія МНАУ–студент–роботодавець» має відчутні переваги як для МНАУ, так і для роботодавців та сприяє позитивній ситуації з працевлаштуванням випускників МНАУ в умовах становлення інформаційного суспільства. Враховуючи міцні практичні знання та навички студентів, підвищується кількість компетентних випускників, які підготовлені до роботи на підприємствах різних форм господарювання та власності в умовах автоматизації обліку.