

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Навчально-науковий інститут економіки та управління
Факультет менеджменту

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

ТЕРИТОРІАЛЬНЕ УПРАВЛІННЯ ТА ПЛАНУВАННЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЙ

методичні рекомендації до виконання курсових робіт для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» спеціальності 281 «Публічне Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання

Миколаїв
2018

УДК 332.5:332.1
Т35

Друкується за рішенням науково-методичної комісії факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету від 26.04.2018 р., протокол № 9

Укладачі:

І.В.Гончаренко – д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, Миколаївський національний аграрний університет;

А. В.Ключник – д-р екон. наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, Миколаївський національний аграрний університет;

Н. І. Галунець – асистент кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, Миколаївський національний аграрний університет.

Рецензенти:

О.І. Котикова – д-р екон. наук, професор кафедри економіки підприємств Миколаївського національного аграрного університету

А.В. Слюсаренко – канд. екон. наук, в.о. доцент, кафедри менеджменту ЗЕД Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
1.1 Цілі та завдання курсової роботи.....	5
1.2 Етапи підготовки курсової роботи.....	6
1.3. Основні вимоги до курсової роботи.....	7
2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ.....	8
2.1 Вибір і обґрунтування теми курсової роботи.....	10
2.2. Підбір та опрацювання літератури.....	10
2.3 Складання плану і узгодження його з науковим керівником.....	11
2.4 Обсяг, структура і зміст курсової роботи.....	12
3. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВИХ РОБІТ.....	16
3.1 Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів...	16
3.2 Ілюстрації.....	17
3.3 Таблиці.....	18
3.4 Формули та рівняння.....	18
3.5 Посилання на використанні джерела.....	19
3.6 Додатки	19
3.7 Список використаних джерел	20
4. РЕЦЕНЗУВАННЯ І ЗАХИСТ КУРСОВИХ РОБІТ.....	20
5. ДОДАТКИ.....	21

ВСТУП

Територіальне управління в Україні є сферою діяльності, що заслуговує на уважне вивчення внаслідок важливості її для загальної освіти здобувач вищої освіти, а також як однієї із нормативних дисциплін підготовки магістра з публічного адміністрування.

Метою навчальної дисципліни "Територіальне управління та планування розвитку територій" є формування у здобувачами вищої освіти професійних компетентностей щодо розподілу влади між різними рівнями та підвищення ефективності управління територіями в Україні. Навчальна дисципліна "Територіальне управління та планування розвитку територій" посідає важливе місце у навчальному процесі, оскільки надає методологічні, методичні знання, допомагає сформувати професійні компетентності щодо аналізу, оцінки і розробки заходів у сфері територіального управління та планування розвитку територій в Україні.

Курсова робота виконується здобувачами вищої освіти на завершальному етапі вивчення дисципліни і є однією із форм виявлення теоретичних і практичних знань, вміння їх застосовувати при вирішенні конкретних економічних, соціальних та виробничих завдань. Вона покликана показати, як здобувач вищої освіти володіє методикою і технікою проведення самостійного дослідження, наскільки він уміє аналізувати, узагальнювати і формулювати висновки із результатів дослідження, працювати з інформаційними та літературними джерелами.

Поряд з цим курсова робота має бути самостійно виконаним завданням, в якому здобувач вищої освіти відображає своє вміння авторитетної аргументації теоретичних положень, систематизації та узагальнення матеріалу і розробки конкретних пропозицій. Методичні вказівки містять основні вимоги до змісту та оформлення курсової роботи, організації її виконання, порядку захисту та оцінювання.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Цілі та завдання курсової роботи

Курсова робота є однією з найефективніших форм самостійної роботи здобувача вищої освіти. Вона свідчить, наскільки знання, здобуті здобувачами вищої освіти в процесі вивчення курсу «Територіальне управління та планування розвитку територій», є глибокими і фундаментальними; характеризує вміння здобувач вищої освіти самостійно дослідити поставлені питання обраної теми.

Основними цілями у виконанні курсової роботи є:

- закріплення теоретичних знань набутих здобувачами вищої освіти протягом вивчення дисципліни «Територіальне управління та планування розвитку територій»;
- розвиток у здобувачів вищої освіти навичок самостійної роботи із спеціальною літературою, довідниками, джерелами статистичної інформації, тощо;
- вироблення вміння узагальнювати теоретичні матеріали та самостійно формулювати висновки і пропозиції;
- прищеплення навичок, обґрунтування і обстоювання власної точки зору з проблем, що досліджуються.

У процесі реалізації цілей необхідно вирішити такі завдання:

- систематизувати матеріали літературних джерел за обраною темою;
- дослідити історичний аспект розвитку проблеми і дати характеристику її сучасного стану;
- вивчити нормативно-законодавчу базу щодо запропонованих питань;
- узагальнити вітчизняний та зарубіжний досвід у рамках досліджуваної проблеми;
- визначити тенденції та перспективи розвитку досліджуваних економічних явищ.

Вимоги до курсової роботи включають:

- актуальність, відповідність сучасному стану і перспективам розвитку економіки;

- наявність теоретичної, розрахунково-аналітичної та розрахунково-конструктивної частини (з аналітичними таблицями, графіками та діаграмами) виконані із використанням спеціального програмного забезпечення;

- самостійність дослідження економічної проблеми, аналіз сучасного стану та перспектив розвитку досліджуваних економічних явищ, що демонструють здатність здобувачів вищої освіти теоретично осмислювати економічні проблеми, робити на основі аналізу відповідні висновки і вносити пропозиції;

- відображення сумлінності здобувачів вищої освіти у використанні даних звітності та опублікованих матеріалів інших авторів.

Курсова робота повинна бути логічно побудованою й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження. Тематика курсових робіт має відповідати завданням навчальної дисципліни і тісно пов'язуватися з практичними потребами конкретного фаху.

До написання допускаються здобувачі вищої освіти, які оволоділи всіма видами теоретичного і практичного навчання.

Керівництво здійснюється, як правило, найбільш кваліфікованими викладачами кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки

1.2. Етапи підготовки курсової роботи

Весь процес підготовки й захисту роботи складається з ряду послідовних етапів:

- вибір теми й узгодження її з науковим керівником;
- підбір, вивчення літератури та інформаційних джерел;
- складання попереднього плану;

- консультація з викладачем — керівником й уточнення плану курсової роботи;
- написання та оформлення тексту курсової роботи;
- подання завершеної курсової роботи на кафедру публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки для рецензування;
- доопрацювання роботи згідно із зауваженнями керівника;
- підготовка до захисту курсової роботи.

У процесі виконання курсової роботи здобувач вищої освіти має право консультуватися у керівника. На розсуд керівника може здійснюватися проміжне консультування по окремих розділах роботи.

Здобувач вищої освіти повинен об'єктивно оцінити свої знання, здібності до досліджень, ступінь освітленості проблеми, можливості доступу до інформації.

1.3. Основні вимоги до курсової роботи

Основні вимоги до написання здобувачами вищої освіти курсової роботи: актуальність теми, достатній теоретичний рівень, дослідницький характер, граматична і стилістична правильність, дотримання стандартів щодо оформлення.

Курсова робота допомагає здобувачам вищої освіти системно показати теоретичні знання з вивченої дисципліни, оволодіти первинними навичками дослідної роботи, з практичними даними роботи конкретних підприємств, організацій (установ) збирати дані, аналізувати, творчо осмислювати, формулювати висновки, пропозиції та рекомендації з предмету дослідження.

Виконання курсової роботи повинне сприяти поглибленому засвоєнню лекційного курсу і отриманню навичок у галузі вирішення практичних завдань. Це потребує від здобувач вищої освіти не тільки знань загальної і спеціальної літератури з теми, а й умінь проводити економіко-математичні, експертні та інші дослідження, пов'язувати питання теорії з практикою, робити узагальнення, формувати висновки та пропозиції з поліпшення ефективності територіального розвитку.

На якість курсової роботи суттєво впливає вміле використання практичного матеріалу. Підбір даних підприємства, їх критичне осмислення та обробка є досить важливим етапом у підготовці і написанні курсової роботи. Курсова робота повинна бути логічно побудованою й мати характер цілісного й завершеного самостійного дослідження.

Курсова робота, яка містить пряме списування матеріалу із різних джерел – підручників, монографій, методичних рекомендацій, журналів – оцінюється незадовільно, а здобувач вищої освіти, які подали такі роботи, затверджується нова тема.

Текст курсової роботи треба структурувати. Матеріал роботи викладається послідовно, логічно пов'язано. У тексті не повинно бути стилістичних і граматичних помилок. Обов'язкова умова – єдиний стиль роботи. Якість курсової роботи суттєво погіршується, якщо має сукупність різно стилістичних, погано пов'язаних між собою компонентів. Формування навичок і вмінь грамотного викладення тексту – одне з важливих завдань курсової роботи.

Оформлення курсової роботи повинно відповідати чинним стандартам. Необхідне послідовне комплектування складових роботи. У тексті треба дотримуватись правил цитування, правильно оформлювати посторінкові посилання. Належним чином слід оформлювати список використаної літератури. Дотримання цих вимог сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти культури оформлення наукових праць, важливої для їхньої майбутньої професійної діяльності.

2. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

2.1 *Вибір і обґрунтування теми курсової роботи*

На початку навчального року, викладачами кафедри публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки, складається та затверджується перелік тем, які щорічно переглядаються і доповнюються з урахуванням змін, що відображають сучасний стан справ в управлінні та

плануванні територій, а також нормативних вимог і законодавчо-нормативної бази.

Після затвердження, вони надаються здобувач вищої освіти для вибору теми і наукового керівника. Тема курсової роботи повинна обиратися здобувачем вищої освіти самостійно. Практика підготовки робіт показує, що процесу вибору теми в багатьох випадках передує вивчення спеціальної літератури.

При виборі теми здобувач вищої освіти повинен взяти до уваги:

- відповідність теми науковим інтересам здобувачу вищої освіти, як на теперішній час так і у довгострокову періоді;
- актуальність теми дослідження, зумовлена сучасними тенденціям теорії і практики територіального управління та планування розвитку територій;
- наявність літератури та емпіричних даних за обраною темою.

Ознайомившись з тематикою робіт, проконсультувавшись у викладача кафедри, здобувач вищої освіти обирає тему з урахуванням індивідуальних здібностей. Тема може бути продовженням і розвитком науково-дослідженої роботи здобувач вищої освіти у наукових гуртках «Поглиблене вивчення тенденцій в міжнародній економіці» та «Потенціал сільських територій». Дозволяється опрацювання індивідуальної теми поза запропонованим переліком, але за умови її актуальності та відповідності дисципліні «Територіальне управління та планування розвитку територій», а також попереднього узгодження з лектором (науковим керівником).

Вибір теми курсової роботи варто здійснювати на самому початку семестру, в якому викладається дисципліна. Вибрана тема закріплюється за здобувач вищої освіти та реєструється на кафедрі публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки.

Не допускається виконання роботи з однієї теми двома здобувач вищої освіти. Тема може бути однаковою, якщо певна проблема досліджується для різних суб'єктів (країн, компаній, організацій).

Перелік рекомендованих тем курсових робіт для здобувач вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» наведений в Додатку А.

Обираючи тему курсової роботи, варто враховувати й деякі універсальні правила: тема повинна бути достатньо вузькою, щоб була можливість розглянути її більш чи менш повно у межах роботи відносно невеликого обсягу. Однак вона повинна бути водночас і достатньо важливою, вартою уваги дослідника. Матеріали для дослідження теми повинні бути доступними або в бібліотеці Миколаївського НАУ, або в інших бібліотеках міста. Вибирати теми варто в межах власної компетенції. Слід пам'ятати, що теми не є рівнозначними за складністю опрацювання. Є теми прості у виконанні, а є такі, що потребують кропіткої дослідницької праці. Є теми всебічно досліджені, але є й такі, дослідження яких потребуватиме значних зусиль і тривалого часу.

2.2. Підбір та опрацювання літератури

Підбір та опрацювання літератури є фундаментом курсової роботи, тому підійти до складення примірного списку необхідної літератури здобувач вищої освіти повинен з великою відповідальністю.

Під час вивчення літературних джерел здобувачу вищої освіти рекомендується здійснювати необхідні нотатки щодо бібліографії опрацьованого матеріалу, які у систематизованому вигляді дозволять проаналізувати сучасний стан досліджуваної проблеми, виявити перспективні напрями дослідження, сформулювати власне бачення змісту курсової роботи, а в підсумку – полегшить коректне цитування використаної літератури по тексту курсової роботи.

Під час опрацювання літературних джерел на особливу увагу заслуговує ідентифікації питань дискусійного характеру, які повинні аналізуватися під час дослідження отримали авторську оцінку.

При підборі та опрацюванні літератури слід враховувати:

- список використаної літератури повинен містити не менше 25 джерел;
- допустиме використання Інтернет-джерел, проте вони повинні відображатись у списку використаних джерел точною Інтернет-адресою та не складати більшості опрацьованої літератури (за винятком електронної версії періодичних видань);
- варто зосередити увагу на роботі із фаховими виданнями, тематичними підручниками, посібниками, уникати використання газетних статей публіцистичного характеру;
- обов'язковим є використання нових актуальних праць датованих останніми 2-5 роками на час написання курсової роботи;
- використання іншомовних джерел підвищує інформативну та аналітичну цінність роботи.

Окремі положення, думки, факти, які цікавлять здобувач вищої освіти, повинні бути викладені своїми словами або приведені у вигляді цитати з ***обов'язковим посиланням на першоджерела.***

Літературу здобувач вищої освіти підбирає самостійно – під час роботи у бібліотеках, або за допомогою опрацювання електронних джерел інформації. При необхідності можна звертається до керівника, але такою можливістю не слід зловживати.

2.3. Складання плану і узгодження його з науковим керівником

Приступити до написання курсової роботи здобувач вищої освіти може тільки після затвердження плану науковим керівником. План — це основа роботи, тому його складання є одним із найважливіших етапів її підготовки. План повинен відобразити напрями дослідження обраної теми, логічний зв'язок між її окремими складовими частинами, проблемну постановку окремих питань.

План курсової роботи пропонується типовий із 3 розділів, виділенням підрозділів (параграфів). Незалежно від обраного принципу побудови,

вдалий план курсової роботи повинен відповідати кільком універсальним вимогам:

- теми кожного розділу однакові за важливістю, а самі розділи – приблизно однакові за обсягом;
- охоплювати весь матеріал, що відноситься до теми, але не включати нічого зайвого;
- теми і зміст окремих розділів не повинні «накладатися»;
- жоден із пунктів плану не може повторювати назви роботи.

Зразок типового плану наводиться в додатках В, Д. Із складеного плану видно, наскільки здобувач вищої освіти засвоїв матеріал обраної теми, як він зрозумів проблему в цілому і зумів виділити суттєві, головні напрями дослідження.

Після узгодження плану здобувач вищої освіти починає писати курсову роботу. Під час її написання план може уточнюватись. Уточнення додатково погоджуються з керівником. Від правильно складеного плану багато в чому залежить і кінцевий результат виконаної роботи.

2.4 Обсяг, структура і зміст курсової роботи.

Робота повинна включати такі основні частини:

- титульну сторінку (додаток Б);
- зміст (додаток Д);
- вступ (додаток Е);
- виклад основного змісту теми;
- висновки;
- додатки;
- список використаних джерел.

Написанню роботи варто придати певну послідовність. Спочатку слід підготувати: вступ, перший розділ і додатки до нього, потім другий розділ і додатки до нього, третій розділ і додатки до нього, висновки. Після цього редагується основна частина роботи – розділи й додатки до них. Далі

уточнюється зміст вступу й висновків, формується список джерел, перелік прийнятих скорочень (при необхідності), прийнятих термінів (при необхідності), зміст, титульний лист. По завершенні остаточно редагується вступ й висновки.

Розробка кожної складової частини роботи має свої особливості.

Титульний лист є першою сторінкою курсової роботи. Він містить дані, які розміщуються в наступній послідовності:

- найменування міністерства, якому підпорядкований вуз;
- найменування вищого навчального закладу,
- факультету та кафедри, де виконано роботу;
- прізвище, ім'я, по батькові автора;
- назву (тему) курсової роботи;
- шифр групи, прізвище, ініціали та підпис здобувача вищої освіти;
- науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали і підпис наукового керівника;
- відмітку про допуск до захисту, дату, місто і рік написання.

Взірець оформлення титульної сторінки курсової роботи, яка виконується здобувачем вищої освіти факультету менеджменту МНАУ спеціальності 281 «Публічного управління та адміністрування» наведено у **Додатку Ж**.

У вступі необхідно розкрити значення теми, обґрунтувати її актуальність. Актуальність – це значущість даної праці в контексті сучасної наукової та політичної думки. Після актуальності зазначають **мету** роботи. **Мета** - це універсальна наукова установка, вирішенню якої присвячена робота в цілому; це стратегічна ціль, якій підпорядковані всі завдання. Тут же необхідно поставити **і завдання**, які ставляться при виконанні роботи. **Завдання** – це чіткіші, дрібніші за мету питання (проблеми), які аналізуються в окремих розділах. Виокремлення завдань є закономірним етапом наукового аналізу вибраної теми. Завдання роботи формулюються – також стисло,

одним реченням - відповідно до її мети. Всі завдання разом повинні дати уявлення, що саме необхідно зробити, аби досягти мети.

При з'ясуванні об'єкта, предмета дослідження необхідно зважати на те, що між ними і темою роботи є системні логічні зв'язки. **Об'єкт дослідження** (процес або явище, що породжує проблемну ситуацію і обране для вивчення). Об'єкт дослідження — це частина об'єктивної реальності, яка на цьому етапі стає предметом практичної і теоретичної діяльності людини як соціальної істоти (суб'єкта). Наприклад, об'єктом дослідження є процеси, що відбуваються в територіальному управлінні за напрямками дослідження.

Предмет дослідження є таким його елементом, який включає сукупність властивостей і відношення об'єкта, опосередкованих людиною (суб'єктом) у процесі дослідження з певною метою в конкретних умовах. Наприклад, предметом дослідження є теоретико-методичні та прикладні питання подальшого розвитку за напрямами дослідження.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. В об'єкті виділяється та його частина, яка є предметом дослідження. Саме на нього спрямована основна увага здобувача вищої освіти, оскільки предмет дослідження визначає тему роботи, яка визначається на титульному аркуші як її назва.

Вступ має складати 1–2 сторінки друкованого тексту.

Основна частина курсової роботи (30 – 35 сторінок) складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів. Кожний розділ починають з нової сторінки. Розділи курсової роботи повинні за своєю назвою, структурою, змістом відповідати завданням дослідження поставленої проблеми. Кожен розділ повинен містити короткі висновки, які узагальнюють результати дослідження, отримані автором. Необхідно, щоб кількість зайнятих сторінок була рівномірно розподілена між розділами, а усередині розділів – між підрозділами.

У першому розділі, (8 - 10 сторінок) потрібно викласти основні теоретичні й методичні положення теми, проблемні питання, уточнити їх та

поглибити з урахуванням сучасних тенденцій розвитку предмета аналізу.

Автору слід показати:

- глибокі знання сучасного рівня економічних досліджень;
- огляд літературних джерел за обраною темою дослідження;
- світовий досвід в розвитку певного економічного явища або процесу;
- класифікаційні категорії процесів та елементів за обраною темою;
- понятійний апарат стосовно основних економічних категорій тощо.

В другому розділі (розрахунково-аналітичний) проводиться аналіз практичних матеріалів функціонування галузей і регіонів, країн; виявляються фактори, що впливають на основні економічні показники; визначаються тенденції і закономірності розвитку досліджуваних процесів та їх специфіка застосування до України і окремим її регіонам. Аналіз супроводжується ілюстративними таблицями, діаграмами, малюнками, які розміщуються послідовно за текстом. В даному розділі здобувач вищої освіти має можливість продемонструвати якими методами дослідження він володіє, щоб виявити тенденції розвитку, визначити вплив факторів на динаміку показників. При цьому можуть використовуватися сучасні статистичні, графічні, табличні та економіко-математичні методи аналізу із застосуванням ЕОМ. Орієнтований обсяг розділу не повинен перевищувати від 10 до 15 сторінок.

В третьому розділі (розділ пропозиції) формулюються перспективні напрями в розвитку даної теми; даються прогностичні оцінки, планові та проектні розрахунки варіантів розвитку об'єкта дослідження; визначаються перспективні заходи, сприяють підвищенню ефективності його функціонування. Обсяг даного розділу 12 - 10 сторінок.

Варто зауважити, що основний зміст теми курсової роботи повинен бути розкритий з використанням практичного матеріалу, який підтверджує теоретичні положення. У роботі необхідно теоретичний матеріал підкріпити конкретними прикладами та розрахунками, таблицями, схемами, обліковими

реєстрами, формами фінансової, податкової, статистичної та спеціальної звітності, блок-схемами, рисунками. Кожен розділ роботи повинен закінчуватись коротким висновком (2-3 речення), що включає підсумок викладеного та частково обґрунтовує зміст наступного розділу.

У висновках необхідно коротко навести підсумки досліджень, які були проведенні у курсовій роботі; показати важливі теоретичні та практичні результати, які впливають із I та II розділів основної частини роботи; вказати основні недоліки та шляхи (пропозиції) з практичного використання його результатів. Кожен з таких висновків - це чітка відповідь на поставлене в дослідженні завдання. У висновках вказується, які з поглядів на проблему отримали підтвердження, а які вимагають подальшого уточнення. У висновках також обґрунтовується, чи ставиться під сумнів необхідність і перспективність подальшого дослідження проблеми, пропонуються нові напрямки, які виявились у ході проведеного дослідження. Висновки повинні бути короткими й у стислому виді містити пророблені в ході написання параграфу або питання міркування.

Усі додатки до курсової роботи повинні бути правильно оформлені і містити достовірний практичний матеріал.

Виконуючи курсову роботу здобувач вищої освіти повинен продемонструвати знання і вміння правильно організувати дослідну роботу, оформити її результати і показати готовність до виконання підсумкової роботи з фаху.

3. ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Обсяг курсової роботи має становити 30-35 друкованих сторінок з використанням шрифту текстового редактора Word – Times New Roman, розмір 14 з міжрядковим інтервалом 1,5. Текст необхідно друкувати, залишаючи поля таких розмірів: верхнє та нижнє – 20 мм, лівє – 25-30 мм, правє –15 мм.

Заголовки структурних частин курсової роботи «ЗМІСТ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «ДОДАТКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», друкують великими літерами напівжирним шрифтом посередині сторінки. Кожну структурну частину курсової треба починати з нової сторінки. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Крапку в кінці заголовка не ставлять. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам.

Кожну структурну частину курсової роботи треба починати з нової сторінки.

До загального обсягу курсової роботи не входять додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Але всі сторінки зазначених елементів курсової роботи підлягають суцільній нумерації.

3.1. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів і підпунктів

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків (малюнків), таблиць, формул подають арабськими цифрами. Першою сторінкою курсової роботи є титульний аркуш, який включають до загальної нумерації сторінок курсової роботи (Додаток Б). На титульному аркуші номер сторінки не ставлять, на наступних сторінках номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Номер розділу ставлять після слова «РОЗДІЛ», після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовок розділу. Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. В кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: «2.3.» (третій підрозділ другого розділу).

3.2 Ілюстрації

Рисунки (схеми, графіки, та інші ілюстративні матеріали) і таблиці необхідно подавати в курсовій роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Кожна ілюстрація має відповідати тексту, а текст – ілюстрації. У тому місці, де викладається тема, пов'язана з ілюстрацією, і де читачеві треба вказати на неї, розміщують посилання у вигляді виразу в круглих дужках «(рис. 3.1)» або зворот типу: «...як це видно з рис. 3.1» або «... як це показано на рис. 3.1».

Назва і номер рисунку ставляться під ним. Рисунки позначають словом «Рис.» і нумерують послідовно в межах розділу. Номер рисунка повинен складатися з номера розділу і порядкового номера рисунка, між якими ставиться крапка.

Наприклад:

Рис. 1.2 (другий рисунок першого розділу). Номер рисунка, його назва і пояснювальні підписи розміщують послідовно під рисунком.

3.3 Таблиці

Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті, так, щоб її можна було читати без повороту переплетеного блоку роботи або з поворотом за стрілкою годинника. Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. При перенесенні таблиці на наступну сторінку назву вміщують тільки над її першою частиною. Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву і слово «Таблиця» починають з великої літери, курсивом. Заголовки граф повинні починатися з великих літер, підзаголовки - з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними.

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) в межах розділу. В правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера

таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 1.2» (друга таблиця першого розділу).

Якщо в розділі курсової роботи одна таблиця, її нумерують за загальними правилами. Рисунки і таблиці, розміщені на окремих сторінках потрібно перенести у додатки.

При перенесенні частини таблиці на іншу сторінку слово «Таблиця» та її номер вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова «Продовж. табл.» і вказують номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл.1.2».

3.4. *Формули та рівняння*

Формули в роботі нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу і порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (3.1) (перша формула третього розділу). Номер формули при її перенесенні вміщують на рівні останнього рядка.

Формули, котрі мають у складі знаки суми, добутку, диференціювання, інтегрування, розміщують на окремих рядках. Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів треба подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони наведені у формулі. Перший рядок пояснення починають зі слова «де» без двокрапки (Додаток Р). Якщо формула чи рівняння не вміщується в один рядок, його слід перенести після знака рівності (=), або після знаків плюс (+), мінус (-), множення. Загальне правило пунктуації в тексті з формулами таке: формула входить до речення як його рівноправний елемент. Тому в кінці формул і в тексті перед ними розділові знаки ставлять відповідно до правил пунктуації.

3.5 *Посилання на використанні джерела*

При написанні курсової роботи автор повинен обов'язково посилатися на авторів і джерела, з яких запозичив матеріали або окремі результати. Такі посилання дають змогу відшукати документи і перевірити достовірність

відомостей про цитування документа. Посилатися слід на останні видання публікацій. Якщо використовують відомості, матеріали з монографій, оглядових статей, інших джерел з великою кількістю сторінок, тоді в посиланні необхідно точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул. Посилання в тексті курсової роботи на джерела слід зазначати порядковим номером за переліком посилань у списку літератури, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «... у працях [1-7]...», «...[12, с. 26-34]...», або «...[9, с. 543-545; 25, с. 8]...».

3.6 Додатки.

Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої симетрично відносно тексту сторінки. Посередині рядка над заголовком малими літерами з першої великої друкується слово «Додаток _____» і велика літера, що позначає додаток. Додатки слід позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, І, Ї, И, Й, О, Ч, Ъ, наприклад, додаток А, додаток Б. Один додаток позначається як додаток А.

Текст кожного додатка за необхідності може бути поділений на розділи й підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад, А.3 – третій розділ додатка А. Рисунки, таблиці та формули, розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: Рис. Б.2 - другий рисунок додатка Б; формула (А.1) - перша формула додатка А.

3.7. Список використаних джерел.

Бібліографічний опис джерел подається у списку після висновків додатків курсової роботи. Літературні джерела розміщуються в списку в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків. Бібліографічний опис джерел складають відповідно до чинних стандартів з

бібліотечної та видавничої справи. Приклад оформлення списку джерел наводиться у *додатку 3*.

6. РЕЦЕНЗУВАННЯ І ЗАХИСТ КУРСОВИХ РОБІТ

Курсова робота подається на кафедру публічного управління та адміністрування і міжнародної економіки за затвердженим графіком. Протягом 10 днів вона перевіряється та рецензується викладачем кафедри. Перевірена робота повертається здобувачу вищої освіти для підготовки до захисту.

При підготовці до захисту здобувач вищої освіти повинен уважно ознайомитися з усіма зауваженнями і продумати відповіді на них. Якщо в роботі допущені арифметичні помилки і методичні неточності, потрібно зробити додаткові розрахунки і дати пояснення в кінці роботи після підпису викладача.

Роботи, які не відповідають вимогам за змістом або оформленням, до захисту не допускаються і повертаються здобувачу вищої освіти на доопрацювання або перероблення.

Захист складається з усного повідомлення про результати виконання роботи і відповідей на запитання викладача. Підтримується відкритий захист курсової роботи.

Оцінка захисту курсової роботи здійснюється експертною комісією згідно уніфікованих критеріїв:

- зміст роботи;
- оформлення;
- якість емпіричного матеріалу;
- огляд літератури;
- вільне володіння матеріалом (доповідач не зачитує);
- якість презентаційного матеріалу;
- відповіді на запитання.

Після захисту курсової роботи виставляється підсумкова оцінка, яку проставляють в екзаменаційну відомість і залікову книжку здобувач вищої освіти.

ДОДАТКИ

Орієнтована тематика курсових робіт з дисципліни «Територіальне управління та планування розвитком територій» для здобувач вищої освіти спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування»

1. Фактори і тенденції регіонального розвитку
2. Прогнозування соціально-економічного розвитку регіону
3. Стратегічне управління економікою регіону
4. Принципи та методи управління економікою регіону
5. Формування фінансових ресурсів регіону
6. Регіональна бюджетно-податкова система
7. Позабюджетні територіальні фонди
8. Бюджетний процес і міжбюджетні відносини
9. Фінансовий баланс регіону
10. Оперативне управління в системі регіонального менеджменту
11. Методичні основи стратегічного управління соціально-економічним розвитком регіону
12. Територіальне планування регіонального розвитку
13. Закономірності розміщення продуктивних сил в регіоні
14. Фактори удосконалення розміщення продуктивних сил в регіоні.
15. Визначення спеціалізації регіону
16. Оцінка економічного потенціалу регіону
17. Аналіз природних умов і ресурсів регіону
18. Аналіз господарських умов і ресурсів регіону
19. Програмно-цільовий метод управління регіоном
20. Регіональні програми, їх характеристика
21. Стратегічне планування соціально-економічного розвитку території
22. Планування і прийняття рішень при стратегічному управлінні
23. Еволюція регіональної політики в Україні
24. Види та принципи регіональної політики.
25. Формування економічної політики регіону.

26. Форми і методи реалізації регіональної економічної політики регіону.
27. Селективна підтримка регіонів.
28. Оцінка ефективності регіональної економічної політики.
29. Сутність ВЕЗ, мета їх створення та умови функціонування.
30. Основні цілі та принципи районування територій в систем державного управління.
31. Сутність територіально – галузевого планування і управління.
32. Основні макроекономічні показники регіонального розвитку та їх характеристика.
33. Загальна характеристика міжбюджетних відносин і тенденції їх розвитку.
34. Характеристика основних методів управління регіональним розвитком.
35. Економічні (прямі і непрямі) регулятори регіонального розвитку.
36. Фінансові ресурси регіону та порядок їх формування.
37. Особливості формування та використання бюджетів регіонального розвитку.
38. Програмний метод регіонального розвитку
39. Методологія розробки і основний зміст концепцій, стратегій і цільових компенсаційних програм регіонального розвитку.
40. Поняття про природно - ресурсний потенціал регіону і його основні складові

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ

Кафедра публічного управління та адміністрування і міжнародної
економіки

КУРСОВА РОБОТА

з дисципліни "Територіальне управління та планування розвитку
територій"
на тему "XXXXXXXX"

Здобувач вищої освіти групи _____

(прізвище, ім'я, по батькові)
Викладач _____

(науковий ступінь, вчене звання)

(прізвище, ім'я, по батькові)

Миколаїв

20 _____

*Приклади планів до курсових робіт**Приклад 1*

Тема : «Застосування маркетингових підходів до управління розвитком територіальних громад»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	.....
РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ ДО УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД .....	.....
1.1. Становлення публічного управління в Україні.....	.....
1.2. Передумови використання маркетингового підходу в системі територіального управління .....	.....
1.3. Методичні аспекти використання концепції маркетингу в публічному управлінні .....	.....
РОЗДІЛ 2 ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ МІСТА МИКОЛАЄВА .....	.....
2.1. Характеристика управління потенціалом території м. Миколаєва.....	.....
2.2. Особливості системи маркетингово-орієнтованої діяльності органів муніципального управління .....	.....
2.3. Інституційне оформлення маркетингової діяльності .....	.....
РОЗДІЛ 3 УДОСКОНАЛЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІВ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ .....	.....
3.1. Застосування маркетингового інструментарію в процесі реалізації стратегічних пріоритетів розвитку території .....	.....
3.2. Використання технології бенчмаркінгу при визначенні стратегічних пріоритетів розвитку міста .....	.....
3.3. Оцінювання результативності маркетингової діяльності органів місцевого самоврядування .....	.....
ВИСНОВКИ.....	.....
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ .....	.....

Приклади планів до курсових робіт

Приклад 2

на тему: Регіональні програми Миколаївської області та їх оцінювання

РОЗДІЛ 1 ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....

1.1 Сутність, принципи та основні завдання регіональних програм.....

1.2 Нормативно-законодавчі та інституційні засади розроблення регіональних програм.....

1.3 Методичні підходи оцінювання ефективності реалізації регіональних програм.....

РОЗДІЛ 2 СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА ОЦІНКА РЕАЛІЗАЦІЇ ЇЇ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ.....

2.1 Соціально – економічний стан розвитку Миколаївської області.....

2.2 Характеристика програм розвитку Миколаївської області.....

2.3 Оцінка виконання регіональної програми розвитку регіону.....

РОЗДІЛ 3 СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ АКТИВІЗАЦІЇ РЕАЛІЗАЦІЇ РЕГІОНАЛЬНИХ ПРОГРАМ МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ ТА У СФЕРІ ЇХ ОЦІНЮВАННЯ.....

3.1 Обґрунтування нових форм регіонального розвитку продуктивних сил..

3.2 Світовий досвід вдосконалення міжбюджетних відносин, в процесі реалізації регіональних програм розвитку Миколаївської області.....

3.3 Рекомендації щодо посилення інституційної спроможності органів влади у сфері оцінювання програм регіонального розвитку Миколаївської області.....

ВИСНОВКИ.....

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

ЗРАЗОК ВСТУПУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Обґрунтування вибору теми дослідження. Нові українські реалії спонукають до пошуку шляхів радикального покращення існуючих моделей управлінської діяльності на територіях, в адміністративно-територіальних утвореннях. Довгоочікувана реформа місцевого самоврядування в Україні, яка має забезпечити реальні можливості його розвитку, стала реальністю. Метою реформи місцевого самоврядування є, передусім, забезпечення спроможності територіальних громад самостійно, за рахунок власних ресурсів, вирішувати питання місцевого значення. Йдеться про наділення територіальних громад більшими ресурсами та про мобілізацію їхніх внутрішніх резервів. Однак навіть наділення цими ресурсами переважної більшості наявних дрібних територіальних громад їхньої спроможності не забезпечить. Тому виникає низка проблемних питань: як саме сформувати ОТГ, яка була б спроможною; яких напрямків формування дотримуватись; які стратегії формування ОТГ будуть найбільш ефективними, що і обумовило актуальність нашого дослідження.

Питанням формування спроможних територіальних громад займалось багато вчених та науковців, таких як: Л. С.Шаталова, М. Пухтинський, О. Власенко, Л. Муркович, О.Ю. Мороз, І.Дробот, С. М.Бугай, Я. Ф.Жовнірчик, А.А.Шульга, В. М. Ємельянов, А. А. Ібрагімова та зарубіжні науковці О.В.Райченко, І. Адієса та А.Н. Фомичева.

Науковці досліджували можливості розв'язати традиційні для вітчизняного місцевого самоврядування проблеми управління територіями, створення можливості повноцінної реалізації принципу субсидіарності у виконанні самоврядних повноважень та усунення управлінського «двовладдя» на територіях.

Мета і завдання дослідження. Метою курсової роботи є теоретичне обґрунтування наукових засад та розробка практичних рекомендацій щодо формування спроможних територіальних громад в Україні. Для досягнення поставленої мети необхідно розглянути та вирішити наступні задачі:

- проаналізувати підходи до трактування поняття спроможної територіальної громади;
- висвітлити основні етапи формування спроможної територіальної громад;
- розглянути методику формування спроможних територіальних громад;
- виділити основні тенденції створення та розвитку спроможних територіальних громад України;
- проаналізувати ресурсну базу об'єднаних територіальних громад Новобузького району Миколаївської області;
- охарактеризувати інфраструктурне забезпечення розвитку об'єднаних територіальних громад Новобузького району Миколаївської області;

- дослідити європейський досвід формування спроможних територіальних громад та можливість його адаптації в Україні;
- визначити напрями формування спроможних територіальних громад Новобузького району;
- розробити стратегію розвитку (формування) Вільнозапорізької територіальної громади.

Об’єктом дослідження є процеси формування спроможних територіальних громад Новобузького району Миколаївської області.

Предметом дослідження є сукупність теоретичних, методичних та практичних засад щодо формування спроможних територіальних громад в Новобузькому районі Миколаївської області.

Методи дослідження. При виконанні дипломної роботи використовувалась низка методів, серед яких: метод теоретичного узагальнення і порівняння (при визначенні сутності понять територіальна громада, спроможна територіальна громада); монографічний (при визначенні поглядів учених на досліджувані проблеми, вивченні досвіду розвинутих країн щодо формування спроможних територіальних громад), абстрагування (при визначенні сутності понять і категорій), статистичний (при визначенні тенденцій створення та розвитку спроможних територіальних громад України), методи аналізу і синтезу (при аналізі ресурсної бази та інфраструктурного забезпечення об’єднаних територіальних громад Новобузького району Миколаївської області).

Інформаційну базу дослідження становили: законодавчі та нормативні акти України; наукова монографічна література; статистичні матеріали Державного комітету статистики Миколаївської області та України; відділу статистики Новобузької райдержадміністрації; наукові публікації вітчизняних і зарубіжних учених; аналітичні огляди; інформаційні ресурси комп’ютерної мережі Інтернет.

Структура та обсяг дипломної роботи. Робота складається з вступу, трьох розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Основний обсяг курсової роботи складає 46 сторінки друкованого тексту, включає 14 таблиць, 20 рисунків, додатки. Список використаних джерел складається з 28 найменувань на 3 сторінках.

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО ОПИСУ У СПИСКУ
ДЖЕРЕЛ, ЯКИЙ НАВОДЯТЬ У КУРСОВІЙ РОБОТІ**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	1. Василій Великий. Гомілії / Василій Великий; [пер. з давньогрец. Л. Звонська]. — Львів: Свічадо, 2006. — 307 с. — (Джерела християнського Сходу. Золотий вік патристики IV—V ст.; № 14). 2. Коренівський Д. Г. Дестабілізуючий ефект параметричного білого шуму в неперервних та дискретних динамічних системах / Коренівський Д. Г. — К. : Ін-т математики, 2006. — 111 с. — (Математика та її застосування) (Праці / Ін-т математики НАН України ; т. 59). 3. Матюх Н. Д. Що дорожче срібла-золота / Наталія Дмитрівна Матюх. — К.: Асамблея діл. кіл: Ін-т соц. іміджмейкінгу, 2006. — 311 с. — (Ювеліри України; т. 1). 4. Шкляр В. Елементал : [роман] / Василь Шкляр. — Львів : Кальварія, 2005. — 196, [1] с. — (Першотвір).
Два автори	1. Матяш І. Б. Діяльність Надзвичайної дипломатичної місії УНР в Угорщині: історія, спогади, арх. док. / І. Матяш, Ю. Мушка. — К. : Києво-Могилян. акад., 2005. — 397, [1] с. — (Бібліотека наукового щорічника "Україна дипломатична"; вип. 1). 2. Ромовська З. В. Сімейне законодавство України / З. В. Ромовська, Ю. В. Черняк. — К. : Прецедент, 2006. — 93 с. — (Юридична бібліотека. Бібліотека адвоката) (Матеріали до складання кваліфікаційних іспитів для отримання Свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю; вип. 11). 3. Суберляк О. В. Технологія переробки полімерних та композиційних матеріалів: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. В. Суберляк, П. І. Баштанник. — Львів: Растр-7, 2007. — 375 с.
Три автори	1. Акофф Р. Л. Идеализированное проектирование: как предотвратить завтрашний кризис сегодня. Создание будущей организации / Акофф Р. Л., Магидсон Д., Эддисон Г.Д.; пер. с англ. Ф. П. Тарасенко. — Днепропетровск: Баланс Бизнес Букс, 2007. — XLIII, 265 с.
Чотири автори	1. Методика нормування ресурсів для виробництва продукції рослинництва / [Вітвіцький В. В., Кисляченко М. Ф., Лобастов І. В., Нечипорук А. А.]. — К.: НДІ "Укراгропромпродуктивність", 2006. — 106 с. — (Бібліотека спеціаліста АПК. Економічні нормативи). 2. Механізація переробної галузі агропромислового комплексу : [підруч. для учнів проф.-техн. навч. закл.] / О. В. Гвоздев, Ф. Ю. Ялпачик, Ю. П. Рогач, М. М. Сердюк. — К.: Вища освіта, 2006. — 478, [1] с. — (ПТО: Професійно-технічна освіта).
П'ять і більше авторів	1. Психологія менеджмента / [Власов П. К., Липницький А. В., Луцихина И. М. и др.] ; под ред. Г. С. Никифорова. — [3-е изд.]. — Х. : Гуманитар, центр, 2007. — 510 с. 2. Формування здорового способу життя молоді : навч.-метод. посіб. для працівників соц. служб для сім'ї, дітей та молоді / [Т.В. Бондар, О.Г. Карпенко, Д. М. Дикова-Фаворська та ін.]. — К.: Укр. ін-т соц. дослідж., 2005. — 115 с. — (Серія "Формування здорового способу життя молоді": у 14 кн., кн. 13).
Без автора	1. Історія Свято-Михайлівського Золотоверхого монастиря / [авт. Тексту В. Клос]. — К.: Грані-Т, 2007. — 119с — (Грані світу). 2. Воскресіння мертвих : українська барокова драма : антологія /

	<p>[упорядкує., ст., пер. і прим. В. О. Шевчук]. — К.: Грамота, 2007. — 638, [1] с.</p> <p>3. Тіло чи особистість? Жіноча тілесність у вибраній малій українській прозі та графіці кінця XIX — початку XX століття: [антологія / упоряд.: Л. Таран, О. Лагутенко]. — К.: Грані-Т, 2007. — 190, [1] с.</p> <p>4. Проблеми типологічної та квантитативної лексикології: [зб.наук.праць / наук. ред. Каліущенко В. та ін.]. — Чернівці: Рута, 2007. — 310 с.</p>
Багатотомний документ	<p>1. Історія Національної академії наук України, 1941—1945 / [упоряд. Л. М. Яременко та ін.]. — К.: Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, 2007— . — (Джерела з історії науки в Україні). Ч. 2: Додатки — 2007. — 573, [1] с.</p> <p>2. Межгосударственные стандарты : каталог в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Рубцова Е. Ю. ; ред. Иванов В. Л.]. — Львов : НТЦ "Леонорм-Стандарт", 2005— . — (Серия "Нормативная база предприятия"). Т. 1. — 2005. — 277 с.</p> <p>3. Дарова А. Т. Неисповедимы пути Господни... : (Дочь врага народа) : трилогия / А. Дарова. — Одесса : Астропринт, 2006— . — (Сочинения : в 8 кн. / А. Дарова ; кн. 4).</p> <p>4. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : Особенная часть : в 6 т. / Н. П. Кучерявенко.— Х.: Право, 2002— . — Т. 4: Косвенные налоги. — 2007. — 534 с.</p> <p>5. Реабілітовані історією. Житомирська область : [у 7 т.]. — Житомир : Полісся, 2006— . — (Науково-документальна серія книг "Реабілітовані історією": у 27 т. / голов. редкол.: Тронько П. Т. (голова) [та ін.]). Кн. 1 / [обл. редкол.: Синявська І. М. (голова) та ін.]. — 2006. — 721, [2] с.</p> <p>6. Бондаренко В. Г. Теорія ймовірностей і математична статистика. 4.1 / В. Г. Бондаренко, І. Ю. Канівська, С. М. Парамонова. — К.: НТУУ "КПІ", 2006.— 125 с.</p>
Матеріали конференцій, з'їздів	<p>1. Економіка, менеджмент, освіта в системі реформування агропромислового комплексу : матеріали Всеукр. конф. молодих учених-аграрників ["Молодь України і аграрна реформа"], (Харків, 11—13 жовт. 2000 р.) / М-во аграр. політики, Харк. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва. — Х.: Харк. держ. аграр. ун-т ім. В. В. Докучаєва, 2000. — 167 с.</p> <p>2. Кібернетика в сучасних економічних процесах : зб. текстів виступів на республік, міжвуз. наук.-практ. конф. /Держкомстат України, Ін-т статистики, обліку та аудиту. — К.: ІСОА, 2002. — 147 с.</p> <p>3. Матеріали ІХ з'їзду Асоціації українських банків, 30 червня 2000 р. інформ. бюл. — К.: Асоц. укр. банків, 2000. — 117 с. — (Спецвип.: 10 років АУБ).</p> <p>4. Оцінка й обґрунтування продовження ресурсу елементів конструкцій : праці конф., 6—9 черв. 2000 р., Київ. Т. 2 / відп. Ред. В. Т. Трошенко. — К.: НАН України, Ін-т пробл. міцності, 2000. — С. 559—956, XIII, [2] с. — (Ресурс 2000).</p> <p>5. Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій: зб. наук, праць / наук. ред. В. І. Моссаковський. —Дніпропетровськ: Навч. кн., 1999. —215 с.</p> <p>6. Ризикологія в економіці та підприємстві: зб. наук, праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 27-28 берез. 2001 р. / М-во освіти і науки України, Держ. податк. адмін. України [та ін.]. — К.: КНЕУ: Акад. ДПС України, 2001. —452 с.</p>

Препринти	<p>1. Шиляев Б. А. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ/ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов / Шиляев Б. А., Воеводин В. Н. — Х.: ННЦ ХФТИ, 2006. — 19 с. — (Препринт / НАН Украины, Нац. науч. центр "Харьк. физ.-техн. ин-т"; ХФТИ 2006-4).</p> <p>2. Панасюк М. 1. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами / Панасюк М. 1., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. — Чорнобиль : Ін-т пробл. безпеки АЕС НАН України, 2006. — 7, [1] с. — (Препринт / НАН України, Ін-т пробл. безпеки АЕС ; 06-1).</p>
Депоновані наукові праці	<p>1. Социологическое исследование малых групп населения / В. И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М., 2002. - 110 с. - Деп. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.</p> <p>2. Разумовский В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев. - М., 2002. - 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.</p>
Словники	<p>1. Географія : словник-довідник / [авт.-уклад. Ципін В. Л.]. — Х. : Халімон, 2006. — 175, [1]с.</p> <p>2. Тимошенко З. І. Болонський процес в дії : словник-довідник основ, термінів і понять з орг. навч. процесу у вищ. навч. закл. / З. І. Тимошенко, О. І. Тимошенко. — К. : Європ. ун-т, 2007. — 57 с.</p> <p>3. Українсько-німецький тематичний словник [уклад. Н. Яцко та ін.]. — К. : Карпенко, 2007. — 219 с.</p> <p>4. Європейський Союз : словник-довідник / [ред.-упоряд. М. Марченко]. — 2-ге вид., оновл. — К. : К.І.С., 2006. — 138 с.</p>
Атласи	<p>1. Україна : екол.-геогр. атлас : присвяч. всесвіт, дню науки в ім'я миру та розвитку згідно з рішенням 31 сесії ген. конф. ЮНЕСКО / [наук, редкол.: С. С. Куруленко та ін.] ; Рада по вивч. продукт, сил України НАН України [та ін.]. — К. : Варта, 2006. — 217, [1] с.</p> <p>2. Анатомія пам'яті : атлас схем і рисунків провідних шляхів і структур нервової системи, що беруть участь у процесах пам'яті : посіб. для студ. Та лікарів / О. Л. Дроздов, Л. А. Дзяк, В. О. Козлов, В. Д. Маковецький. — 2-ге вид., розшир, та доповн. — Дніпропетровськ : Пороги, 2005. — 218 с.</p> <p>3. Куерда Х. Атлас ботаніки / Хосе Куерда ; [пер. з ісп. В. Й. Шовкун]. — Х. : Ранок, 2005. — 96 с.</p>
Законодавчі та нормативні документи	<p>1. Кримінально-процесуальний кодекс України : за станом на 1 груд. 2005 р. / Верховна Рада України. — Офіц. вид. — К. : Парлам. вид-во, 2006. — 207 с. — (Бібліотека офіційних видань).</p> <p>2. Медична статистика статистика : зб. нормат. док. / упоряд. та голов, ред. В. М. Заболотько. — К. : МНІАЦ мед. статистики : Медінформ, 2006. — 459 с. — (Нормативні директивні правові документи).</p> <p>3. Експлуатація, порядок і терміни перевірки запобіжних пристроїв посудин, апаратів і трубопроводів теплових електростанцій : СОУ-Н ЕЕ 39.501:2007. — Офіц. вид. — К. : ГРІФРЕ : М-во палива та енергетики України, 2007. — VI, 74 с. — (Нормативний документ Мінпаливенерго України. Інструкція).</p>
Стандарти	<p>1. Графічні символи, що їх використовують на устаткуванні. Показчик та огляд (ISO 7000:2004, IDT) : ДСТУ ISO 7000:2004. — [Чинний від 2006-01 01]. — К.: Держспоживстандарт України, 2006. — IV, 231 с. —</p>

	<p>(Національний стандарт України).</p> <p>2. Якість води. Словник термінів : ДСТУ ISO 6107-1:2004 — ДСТУ ISO 6107 9:2004. — [Чинний від 2005-04-01]. — К. : Держспоживстандарт України, 2006. — 181 с. — (Національні стандарти України).</p> <p>3. Вимоги щодо безпечності контрольно-вимірального та лабораторного електричного устаткування. Частина 2-020. Додаткові вимоги до лабораторних центрифуг (EN 61010-2-020:1994, IDT) : ДСТУ EN 61010-2-020:2005. — [Чинний від 2007-01-01]. — К. : Держспоживстандарт України, 2007. — IV, 18 с. — (Національний стандарт України).</p>
Каталоги	<p>1. Межгосударственные стандарты: каталог: в 6 т. / [сост. Ковалева И. В., Павлюкова В. А. ; ред. Иванов В. Л.]. — Львов: НТЦ "Леонорм-стандарт", 2006— . — (Серия "Нормативная база предприятия"). Т. 5. — 2007. — 264 с. Т. 6. — 2007. — 277 с.</p> <p>2. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : каталог-довідник / [авт.-упоряд. М. Зобків та ін.]. — Львів : Новий час, 2003. — 160 с.</p> <p>3. Університетська книга : осінь, 2003 : [каталог]. — [Суми : Унів. кн., 2003]. — 11 с.</p> <p>4. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Горницкая И. П., Ткачук Л. П. — Донецк : Лебедь, 2005. — 228 с.</p>
Бібліографічні покажчики	<p>1. Куц О. С. Бібліографічний покажчик та анотації кандидатських дисертацій, захищених у спеціалізованій вченій раді Львівського державного університету фізичної культури у 2006 році / О. Куц, О. Вацеба. — Львів : Укр. технології, 2007. — 74 с.</p> <p>2. Систематизований покажчик матеріалів з кримінального права, опублікованих у Віснику Конституційного Суду України за 1997—2005 роки / [уклад. Кириць Б. О., Потлань О. С.]. — Львів : Львів, держ. ун-т внутр. справ, 2006. — 11 с. — (Серія: Бібліографічні довідники ; вип. 2).</p>
Дисертації	<p>1. Петров П. П. Активність молодих зірок сонячної маси: дис. ... доктора фіз.-мат. наук : 01.03.02 / Петров Петро Петрович. — К., 2005. — 276 с.</p>
Автореферати дисертацій	<p>1. Новосад І. Я. Технологічне забезпечення виготовлення секцій робочих органів гнучких гвинтових конвеєрів : автореф. дис. на здобуття наук, ступеня канд. техн. наук : спец. 05.02.08 „Технологія машинобудування” / І. Я. Новосад. — Тернопіль, 2007. — 20, [1] с.</p> <p>2. Нгуен Ші Данг. Моделювання і прогнозування макроекономічних показників в системі підтримки прийняття рішень управління державними фінансами : автореф. дис. на здобуття наук, ступеня канд. техн. наук : спец. 05.13.06 „Автоматиз. системи упр. та прогрес, інформ. технології” / Нгуен Ші Данг. — К., 2007.—20 с.</p>
Авторські свідоцтва	<p>1. А. с. 1007970 СССР, МКІГ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). - № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12.</p>
Патенти	<p>1. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК' Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И.; заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи. - № 2000131736/09; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.).</p>
Частина книги, періодичного, продовжуваног	<p>1. Козіна Ж. Л. Теоретичні основи і результати практичного застосування системного аналізу в наукових дослідженнях в області, спортивних ігор / Ж. Л. Козіна // Теорія та методика фізичного</p>

о видання	<p>виховання. — 2007. — № 6. — С. 15—18, 35—38.</p> <p>2. Гранчак Т. Інформаційно-аналітичні структури бібліотек в умовах демократичних перетворень / Тетяна Гранчак, Валерій Горовий // Бібліотечний вісник. — 2006. — № 6. — С. 14—17.</p> <p>3. Валькман Ю. Р. Моделирование НЕ-факторов — основа интеллектуализации компьютерных технологий / Ю. Р. Валькман, В. С. Быков, А. Ю. Рыхальский // Системні дослідження та інформаційні технології. — 2007. — № 1. — С. 39-61.</p> <p>4. Ма Шуїн. Проблеми психологічної підготовки в системі фізкультурної освіти / Ма Шуїн // Теорія та методика фізичного виховання. — 2007. — № 5. — С. 12—14.</p> <p>5. Регіональні особливості смертності населення України / Л. А. Чепелевська, Р. О. Моїсеєнко, Г. І. Баторшина [та ін.] // Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України. — 2007. — № 1. — С. 25—29.</p> <p>6. Валова І. Нові принципи угоди Базель II / І. Валова ; пер. з англ. Н. М. Середи // Банки та банківські системи. — 2007. — Т. 2, № 2. — С. 13—20.</p> <p>7. Зеров М. Поетична діяльність Куліша // Українське письменство ХІХ ст. Від Куліша до Винниченка : (нарис з новітнього укр., письменства) : статті / Микола Зеров. — Дрогобич, 2007. — С. 245—291.</p> <p>8. Третьяк В. В. Возможности использования баз знаний для проектирования технологии взрывной штамповки / В. В. Третьяк, С. А. Стадник, Н. В. Калайтан // Современное состояние использования импульсных источников энергии в промышленности : междунар. науч.-техн. конф., 3-5 окт. 2007 г. : тезисы докл. — Х., 2007. — С. 33.</p> <p>9. Чорний Д. Міське самоврядування: тягарі проблем, принади цивілізації / Д. М. Чорний // По лівий бік Дніпра: проблеми модернізації міст України : (кінець ХІХ—початок ХХ ст.) / Д. М. Чорний. — Х., 2007. — Розд. 3. — С. 137—202.</p>
Електронні ресурси	<p>1. Богомольний Б. Р. Медицина екстремальних ситуацій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. мед. вузів ІІІ—ІV рівнів акредитації / Б. Р. Богомольний, В. В. Кононенко, П. М. Чуєв. — 80 Міп / 700 МВ. — Одеса : Одес. мед. ун-т, 2003. — (Бібліотека здобувач вищої освіти-медика) — 1 електрон, опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. — Систем, вимоги: Pentium ; 32 Mb RAM ; Windows 95, 98, 2000, XP ; MS Word 97-2000 — Назва з контейнера.</p> <p>2. Розподіл населення найбільш численних національностей за статтю та віком, шлюбним станом, мовними ознаками та рівнем освіти [Електронний ресурс] : за даними Всеукр. перепису населення 2001 р. / Держ. ком. статистики України ; ред. О. Г. Осауленко. — К. : CD-вид-во "Інфодиск", 2004. — 1 електрон, опт. диск (CD-ROM) : кольор. ; 12 см. — (Всеукр. перепис населення, 2001). — Систем, вимоги: Pentium-266 ; 32 Mb RAM ; CD-ROM Windows 98/2000/NT/XP. — Назва з титул, екрану.</p> <p>3. Бібліотека і доступність інформації у сучасному світі: електронні ресурси в науці, культурі та освіті : (підсумки 10-ї Міжнар. конф. „Крим-2003") [Електронний ресурс] / Л. Й. Костенко, А. О. Чекмарьов, А. Г. Бровкін, І. А. Павлуша // Бібліотечний вісник. — 2003. — № 4. — С. 43. — Режим доступу до журн. : http://www.nbuv.gov.ua/articles/2003/03klinko.htm.</p>

