

## **ЗАСТОСУВАННЯ SMART - ТЕХНОЛОГІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**Олейніченко К. О.**, здобувач вищої освіти групи Ф 3/1  
Миколаївський національний аграрний університет

*Стрімкий розвиток сучасних інформаційних технологій обумовлює значну кількість використання електронних ресурсів і різних засобів інформаційно-комунікаційних технологій системи SMART- освіти з метою мотивації здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти до процесу безперервного отримання знань.*

**Ключові слова** :інновація, smart-освіта, Інтернет-мережа, освітня парадигма.

Нововведення або інновації характерні для будь-якої професійної діяльності людини і тому стають предметом вивчення, аналізу та впровадження нових технологій. Інновації в сучасній освіті самі по собі не виникають, вони є результатом наукових пошуків, передового педагогічного досвіду окремих викладачів та цілих колективів закладів вищої освіти. Сучасна вища освіта визначається не як «школа знань», а як «школа мислення» і, відповідно, повинна спонукати до критичного мислення, розвивати креативність та вміння генерувати ідеї і втілювати їх в життя.

Smart-освіта - це здійснення освітньої діяльності в Інтернет-мережі на базі спільних стандартів, технологій та відносин, що встановлені між мережею закладу вищої освіти та колективом викладачів і студентів. Вона передбачає широку доступність знань в інтерактивному освітньому середовищі за допомогою контенту з усього світу, що перебуває у вільному доступі. Завдяки Інтернету сьогодні можливим є навчання в будь-якій точці світу та в будь-який час. В Інтернет-мережі існує значна кількість різноманітних онлайн-курсів, більша частина яких є безкоштовними.

Smart-освіта становить собою таку освітню систему, в якій використовуються інформаційні smart-технології. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій вимагає змін освітньої парадигми: переходу від традиційної моделі навчання до електронного навчання (e-learning), а від нього до Smart-освіти (Smart education). Цей процес передбачає створення віртуального освітнього середовища, використання інтерактивних засобів, регулярне оновлення і поповнення контенту і моніторингу якості освіти, а також співпрацю закладів вищої освіти [1]. Smart-освіта має всі передумови для того, щоб стати найбільш ефективною інноваційною моделлю здійснення освітньої діяльності в умовах глобального інформаційного суспільства [2]. Головною ознакою цієї освітньої моделі є система гнучкого навчання в інтерактивному освітньому середовищі, що дозволяє здійснити перенесення частини навчального процесу в електронне середовище [2].

Основними принципами smart-освіти є: використання актуальної інформації навчальної програми щодо розв'язання навчальних задач; організація самостійної пізнавальної, дослідницької, проектної діяльності здобувачів вищої освіти; реалізація навчального процесу в розподіленому середовищі навчання.

Найбільш використовувані педагогічні інструменти smart-освіти в закладах вищої освіти наведені на рисунку 1.

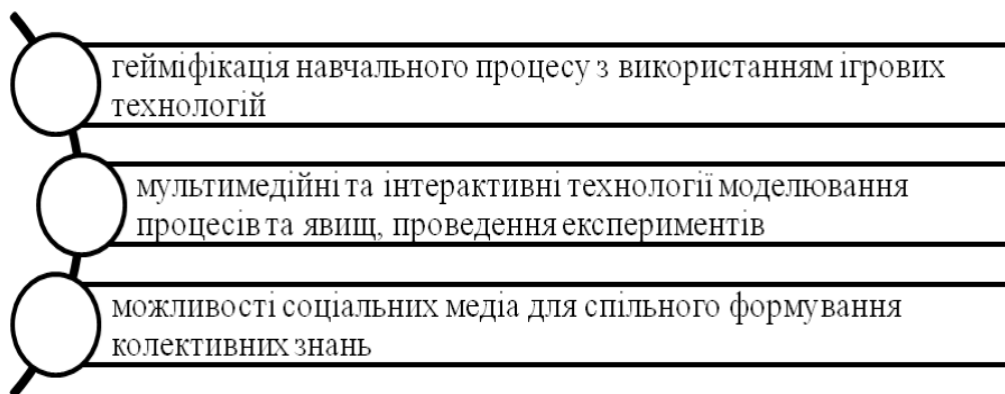


Рисунок 1 – Найбільш використовувані педагогічні інструменти smart-освіти

Джерело: побудовано автором за даними [2]

Існування smart-освіти неможливе без відповідальної та кропіткої роботи викладача, який повинен наповнювати навчальні курси актуальним змістом, координувати роботу здобувачів вищої освіти в освітньому середовищі та забезпечувати їх всебічну підтримку [3].

Таким чином, використання в навчальному процесі smart-освіти вимагає серйозного осмислення, впровадження нових розробок, що дозволяють підвищити навчальний процес і його якість.

### Література :

1. Гуревич Р. С. Смарт-освіта – нова парадигма сучасної системи освіти /Р. С. Гуревич, М. Ю. Кадемія // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. –№ 4. – С. 71-78.
2. Розумна освіта для розумного суспільства – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://smarteducatoin.blogspot.com/2016/06/smart-education.html>.
3. В. Різник, Н. Різник - парадигма сучасної стартової епохи суспільства знань [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://ephsheir.phdpu.edu.ua:8081/xmlui/handle/8989898989/3166>.

### Annotation

*The rapid development of modern information technologies causes a considerable amount of use of electronic resources and various means of information and communication technologies of the SMART-education system in order to motivate students of institutions of higher education and students to acquire continuous knowledge.*

**Key words:** *innovation, smart education, Internet networking, educational paradigm.*

Науковий керівник – **Бурковська А.В.**,  
канд. екон. наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування,  
Миколаївський національний аграрний університет,  
м. Миколаїв