

УДК 811.111.1:811.112.2

**А.В. Марковська**

## **ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ІНШОМОВНОГО СПІЛКУВАННЯ ДЛЯ ЗАКОРДОННОЇ ПРАКТИКИ**

*Стаття присвячена проблемі підготовки здобувачів вищої освіти до іноземного спілкування для проходження закордонної практики. З метою формування навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою у побутовій сфері та професійній діяльності розроблені заняття на курсах іноземних мов.*

**Ключові слова:** *іноземне спілкування, закордонна практика, курси іноземних мов.*

*The article is devoted to the problem of preparing students for foreign language communication during their practical training abroad. In order to develop foreign language skills of oral and written communication in the domestic sphere and in a professional activity, classes of foreign language courses are developed.*

**Keywords:** *foreign language communication, practical training abroad, foreign language courses.*

Обов'язковою складовою частиною навчального процесу вищих навчальних закладів є виробнича (професіональна) практика – одна з найважливіших форм професіональної підготовки майбутніх спеціалістів у різних галузях аграрного профілю. Мета виробничої практики – закріплення, поглиблення і розширення навиків, отриманих студентами в процесі навчання, формування в них системи професіональних вмінь і навиків згідно з профілем спеціальності, підготовка студентів до самостійної роботи.

Здобувачі вищої освіти аграрного профілю підготовки мають можливість під час навчання проходити практику за кордоном. На кафедрі іноземних мов

щорічно організовують курси для вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти у Миколаївському національному аграрному університеті згідно з рішенням вченої ради університету. На курсах викладаються англійська та німецька мови. На високому організаційно-методичному та професійному рівні здійснюється мовленнєва підготовка здобувачів вищої освіти університету, які проходять практику за кордоном.

Курси для вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти університету, які проходять практику за кордоном спеціально розроблені для формування навичок усного та письмового спілкування іноземною мовою у побутовій сфері та професійній діяльності.

Підготовка здобувачів вищої освіти до іншомовного спілкування ведеться за такими напрямками на курсах іноземної мови:

- усне мовлення – слухачі курсів практично оволодівають навичками повсякденного та професійного спілкування;
- розмовна лексика – слухачі курсів вивчають розмовну та сільськогосподарську лексику, отримують загальні знання на прикладі ігор, кіно- та відео-фільмів, тощо;
- граматики – слухачі курсів засвоюють граматичні мовні форми й опановують їх комунікативне застосування;
- читання – слухачі курсів предмет має на меті комплексне засвоєння основ мови. Питома вага того чи іншого напрямку визначається специфікою групи.

Так у своїх дослідження Бацевич Ф. С. зазначає, що коли людина опиняється в іншому культурно-мовному середовищі, вона відчуває так званий «культурний шок» через недостатнє знання національних цінностей і законів спілкування носіїв інших культур і мов [1, с. 344]. Щоб уникнути усіх непорозумінь потрібно мати вагомі знання тої чи іншої культури, потрібно щоб відбувалася взаємодія між культурами. Взаємодія культур – це особливий вид безпосередніх відносин і зв'язків, що встановлюються між двома або декількома культурами, а також тих впливів, взаємних змін, які проявляються в ході цих відносин. Вирішальне значення в процесах взаємодії культур набуває

зміна станів, якостей, сфер діяльності, цінностей тієї чи іншої культури, породження нових форм культурної активності, духовних орієнтирів і ознак способу життя людей під впливом зовнішніх імпульсів [2, с. 188]. Тому однією з головних задач проведення курсів є також ознайомлення слухачів з основами етики і естетики, культури і традицій, які існують в іноземних країнах та психологічна підготовка до перебування за кордоном.

Основні завдання курсів для вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти університету, які проходять практику за кордоном є:

- вдосконалення знань здобувачів з іноземної мови (англійської та німецької);
- збагачення словникового запасу здобувачів з побутової тематики;
- підготовка здобувачів до спілкування з носіями мови за кордоном.

Сучасні аудіо, відео, друковані та мультимедійні навчальні матеріали з іноземних мов надають можливість підтримувати та удосконалювати рівень знань з англійської та німецької мови здобувачам вищої освіти на курсах. Розробка та використання технічних засобів і нових технологій навчання, включаючи комп'ютерні та інші. В програму курсів входять ділові ігри на іноземній мові з моделюванням конкретних ситуацій (роботи на фермі, робота на тракторі тощо).

Курси для вивчення іноземних мов здобувачами вищої освіти університету, які проходять практику за кордоном є складовою частиною гуманітарної освіти здобувача, яка розширює його загальний кругозір та забезпечує йому доступ до англомовної та німецькомовної національної культури і тим самим до світової культури.

### **Література:**

1. Бацевич Ф. С. Основи комунікативної лінгвістики / Ф.С. Бацевич // Підручник. – Київ : Видавничий центр «Академія» – 2004. – 424 с.
2. Börner W. Kognitive Linguistik und Fremdsprachenerwerb. Das mentale Lexikon / Börner W. – Tübingen : Narr, 1994. – 258 S.