

УДК 159.923

СПРИЙНЯТТЯ І РОЗУМІННЯ ЯК ПСИХІЧНИЙ ПРОЦЕС

Сибір Тетяна Андріївна,

*здобувач вищої освіти спеціальності 201«Агрономія»,
Миколаївський національний аграрний університет*

Сприйняття є важливим і складним пізнавальним процесом, за допомогою якого людина надає значення елементам і явищам навколишнього середовища [1]. Його можна розглядати як своєрідний інформаційний екран або фільтр, через який особистість динамічно взаємодіє і сприймає стимули, існуючі в навколишньому світі.

Спілкування визначається тим уявленням про партнера, яке складається в сприйнятті. Перш, ніж розглядати особливості сприйняття іншої людини в процесі спілкування, потрібно розглянути особливості сприйняття як психічного процесу. Сприйняття (перцепція) являє собою складний пізнавальний психічний процес, в якому формується цілісний образ предметів і явищ в результаті синтезу відчуттів [2].

У процесі сприйняття відбувається виділення найістотніших і основних ознак предмета з одночасним відволіканням від несуттєвого для даної ситуації і зіставлення сприйнятого з колишнім досвідом. Будь-яке сприйняття включає активний руховий компонент (обмацування предмета рукою, рух очей при розгляданні і т.д.) і складну аналітико-синтетичну діяльність мозку по синтезу цілісного образу. Сприйняття найправильніше позначати як сприймаючу (перцептивну) діяльність суб'єкта. Результатом цієї діяльності є образ як цілісне психологічне уявлення про предмет, подію, людину і т.д.. з якими ми стикаємося в реальному житті.

Усі психічні процеси протікають на двох рівнях: свідомому і несвідомому. Сприйняття як психічний процес, таким чином, може виступати у двох формах: свідоме сприйняття у формі осмисленого і зазначеного (пов'язаного з промовою) синтезу відчуттів і підпорогове сприйняття, яке формується на рівні несвідомого.

Сприйняття - це не лише чуттєвий образ, а й усвідомлення виокремленого об'єкта. Людина сприймає предмети, які мають для неї певне значення [3]. Сприйняття людини тісно пов'язане з мисленням, із розумінням сутності предмета. Свідомо сприйняти предмет - означає подумки назвати його, тобто зарахувати його до певної групи, класу предметів, узагальнити його в слові. Психологи займалися переважно вивченням свідомого сприйняття, досягнувши великих успіхів у розумінні механізмів і закономірностей сприйняття. При вивченні сприйняття психологія базується на результатах психофізіології. Підпорогове сприйняття в силу його складності вивчено значно менше.

Список використаних джерел:

1. Безпека життєдіяльності [Електронний ресурс] : метод. реком. з вивчення дисципліни та виконання індивідуальних завдань самостійної підготовки для студентів МНАУ денної форми навчання / уклад. В. М. Курепін, К. О. Яблуновська. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 29 с. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6346>.

1. Психологія [Електронний ресурс] : методичні рекомендації з вивчення дисципліни та виконання практичних та самостійних робіт для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" спеціальності 201 "Агрономія" / уклад. Л. В. Гула. - Електрон. текст. дані. - Миколаїв : МНАУ, 2020. - 80 с.

2. Варій М.Й. Загальна психологія: Навч. посібник / Для студ. психол. і педагог, спеціальностей. - Львів: Край, 2005.

*Науковий керівник – асистент Гула.Л.В.
Миколаївський національний аграрний університет*