

УДК 37.08: 657

Сирцева С.В., к.е.н.

Миколаївський національний аграрний університет

## **ОСВІТНЯ КОНЦЕПЦІЯ ЯК СКЛАДОВА ЧАСТИНА КОНЦЕПЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ**

Бухгалтерський облік є однією з найважливіших наук в системі бізнес-освіти. Як освітня технологія бухгалтерський облік орієнтований на передачу необхідних знань та вироблення умінь у студентів, що навчаються на облікових спеціальностях.

Нові підходи до навчання вимагають нових методів організації навчального процесу, сучасного інформаційно-освітнього середовища, нових педагогічних технологій, що дозволяють підвищити інтенсивність та ефективність навчального процесу, створюють умови та засоби індивідуального та колективного навчання.

Так, сучасна система освіти не на достатньому рівні забезпечує належний рівень фахової підготовки студентів з напрямом «Облік і аудит» до практичної діяльності, оскільки відсутня цілісна концепція та відповідна ефективна система підготовки в специфічних умовах інформаційного середовища.

Ефективність навчання спеціалістів з бухгалтерського обліку в інформаційному середовищі забезпечується специфічними діями методологічного рівня, такими, як: виділення істотного на основі інформаційної моделі бухгалтерського обліку, синтез цілісного, системне уявлення про факти господарської діяльності, взаємозв'язку об'єктів бухгалтерського обліку, облікових процесів, етапах вирішення облікових задач, виконання послідовних облікових процедур з використанням комп'ютерної техніки.

На нашу думку, дії у віртуальній бухгалтерії з обліковими об'єктами, систематизація та узагальнення інформації, пошук інформації, якої бракує, створення особливих умов для спостережень представляють собою новий предметно-змістовний рівень підготовки студента.

Досвід використання в навчальній практиці інтерактивних електронних навчально-тренінгових комплексів дозволив встановити, що студенти краще засвоюють ключові ідеї, принципи і узагальнені алгоритми бухгалтерського обліку. Моделювання, закладене в

електронні навчально-тренінгові комплекси виступає важливим елементом підвищення ефективності навчання.

Отже, основними умовами успішної реалізації освітньої моделі на основі електронних навчально-тренінгових комплексів з урахуванням факторів, що визначають ступінь можливості навчання студентів в інформаційно-технологічному середовищі, є єдність методологічних, теоретичних і методичних позицій, створення комп'ютерного середовища, адекватного завданням реальної облікової практики в сфері бухгалтерського обліку та активізація навчальної діяльності.

УДК 657

Скиба І.І.

Національний університет „Львівська політехніка”

### **РЕФОРМУВАННЯ БАЛАНСУ (ЗВІТУ ПРО ФІНАНСОВИЙ СТАН)**

Створення національної системи бухгалтерського обліку розпочалось у 1991 році, коли Україна здобула статус незалежної держави. Хоча в цей час в країні відбувалися зміни в економіко-правому забезпеченні підприємницької діяльності, реформування власності, а також перехід до ринкової економіки, ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності ґрунтувалися на методиці державної форми власності та планової економіки, яка була сформована за радянських часів.

Першим фундаментальним актом на шляху до реформування існуючої законодавчої бази став прийнятий 16 липня 1999 року Закон України „Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні”, який чітко визначив правові засади регулювання, організації, ведення бухгалтерського обліку та складання фінансової звітності. Також були затверджені Положення (стандарти) бухгалтерського обліку 1-6, 7-12, 14-17, 19-21, 25 та План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій.

До складу Балансу було введено нові об'єкти обліку, такі як нематеріальні активи, гудвіл, фінансові інвестиції, відстрочені податкові активи та відстрочені податкові зобов'язання, неоплачений капітал та вилучений капітал.