

НОВІ МОЖЛИВОСТІ У ДИСТАНЦІЙНОМУ СПІЛКУВАННІ

Ігнатенко Ж. В., викладач

e-mail: zhanna.ignatenko@gmail.com

Миколаївський національний аграрний університет

Тези роботи про інтернет платформи для дистанційного спілкування в сучасному світі.

Ключові слова: інтернет платформи, спілкування, бізнес, навчання

The article is about internet platforms for distance communication in the modern world.

Key words: internet platforms, communication, business, learning

Сучасний світ не стоїть на місці, він активно розвивається і рухається вперед. І як не дивно, але різні труднощі, віруси і локдауни, навпаки, сприяли створенню чогось нового у світі, нові форми спілкування, нові правила ведення бізнесу і нова організація навчання у школах, коледжах, університетах. Люди, шукаючи вихід у складних ситуаціях, пристосувалися виживати і навіть, продовжувати працювати в нових умовах і з новим потенціалом. Сучасний бізнес і освіта почали частіше звертатись до ресурсів інтернету і вивчати різні онлайн платформи для роботи і навчання. Через карантин, ізоляцію та війну в Україні 2022 освіта повністю перейшла на дистанційну форму навчання, а бізнес почав заощаджувати кошти на зустрічах і конференціях. Дистанційна робота і навчання передбачає отримання знань і обмін інформацією за допомогою різних додатків, сайтів, платформ, форумів і т.д. Інформацію про такі додатки і містить ця стаття.

1. Zoom

Zoom – пропрієтарна програма для організації відеоконференцій, розроблена компанією Zoom Video Communications. Вона надає сервіс відеотелефонії, що дозволяє підключати одночасно до 100 пристроїв безкоштовно, з 40-хвилинним обмеженням для безкоштовних акаунтів. Першопочатково додаток був розроблений для зустрічей у сфері бізнесу, але програма набула великої популярності у закладах освіти через свою якість зв'язку, широкий функціонал, доступність для кожного користувача, та простотою у використанні.

2. Moodle

Moodle (розшифровується як Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) – безкоштовна система електронного навчання. Це відкритий веб-додаток, на базі якого можна створити спеціалізовану платформу для розвитку студентів чи співробітників. Через систему електронного навчання Moodle ви можете навчати та тестувати учнів з усього світу на відстані. Важливу роль у платформі відіграють плагіни – модулі, які допомагають змінити дизайн та розширити функціональні можливості системи. На сьогоднішній день Moodle — одна з найпопулярніших платформ електронного навчання. Вона

перекладена більш ніж 100 мовами, і нею користуються великі університети в усьому світі, в тому числі і майже всі ВНЗ України. Також платформа містить у собі плагін **Jitsi**, який використовують для відео зустрічей, і який допомагає встановлювати та фіксувати наявність студентів на заняттях. Такою платформою успішно користуються викладачі і студенти МНАУ.

3. Discord

Discord – кросплатформна пропріетарна система миттєвого обміну повідомленнями за допомогою VoIP та відеоконференцій, призначена для використання різними спільнотами за інтересами. Основна мета при створенні цього додатку була, як створення засобу для спілкування між геймерами у комп'ютерних іграх. Але через свій широкий вміст інструментів та функцій, особливості створення каналів та окремих груп та вільний і безкоштовний доступ, набула популярності у сфері освіти під час дистанційного навчання. Вона абсолютно не уступає таким додаткам, як Zoom або Jitsi, проте новий користувач не одразу зрозуміє як користуватись даним додатком. Хоча значно більші його можливості, на мою думку, компенсують цей недолік.

4. Google Class

Google Клас – безкоштовний веб-сервіс, розроблений Google для шкіл, який покликаний спростити створення, розповсюдження та оцінку завдань безпаперовим способом. Основна мета Google Клас – спростити процес обміну файлами між вчителями та учнями.

5. Microsoft Teams

Microsoft Teams – корпоративна платформа, що об'єднує в робочому просторі чат, зустрічі, нотатки та вкладення. Розроблена компанією Microsoft як конкурент найпопулярнішого корпоративного рішення Slack. Програма широко застосовується у сфері бізнесу, але не має широкої популярності у сфері освіти тому, що Teams не дозволяє приєднатися до платформи учасникам без підписки, тому не кожен заклад має змогу платити за використання цього додатку.

6. Duolingo

Дуолінго – безкоштовна платформа для вивчення мови та краудсорсингових перекладів. Сервіс розроблений так, що в міру проходження уроків користувачі паралельно допомагають перекладати веб-сайти, статті та інші документи. Платформа є дуже популярною, як засіб для неформальної освіти.

7. Prometheus

Prometheus – український громадський проект масових відкритих онлайн-курсів, запущених 2014 року. Головною метою проекту є безкоштовне надання онлайн-доступу до курсів університетського рівня всім бажаючим, а також надання можливості публікувати та розповсюджувати такі курси провідним викладачам, університетам та компаніям. Крім того, Prometheus надає доступ до онлайн-курсів підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО).

8. ED-ERA

Український проект, який створює безкоштовні онлайн-курси (зараз близько 50) та освітній контент широкого спектру з використанням ІТ (історія,

математика, права людини, англійська мова, біологія.

Названі у статті додатки – найпопулярніші сервіси для спілкування та навчання на дистанційній основі. Всі вони по-своєму особливі, а найголовніше несуть знання, корисну інформацію та мають за мету доступне спілкування і вирішення різних питань у зручний спосіб для ведення бізнесу і роботи.

УДК 378.014.6:005.6

ФОРМУВАННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ АГРАРНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Козаченко Л. А., канд. екон. наук, доцент

e-mail: kozachenko15@ukr.net

Миколаївський національний аграрний університет

Практико-орієнтоване освітнє середовище, що створюється аграрними закладами вищої освіти, формує інноваційні соціальні виклики аграрної науки і освіти, забезпечує формування професійних компетентностей у здобувачів вищої освіти, що сприяє інноваційному розвитку бізнес-процесів в аграрній галузі, забезпечують розв'язання проблем сучасної економіки.

За статистичними даними діяльність аграрної сфери України забезпечують близько 56,5 тис суб'єктів господарювання, зокрема - 39 тис фермерських господарств де працюють 2,6 млн осіб, з них на сільськогосподарських підприємствах зайнято 460 тис осіб [1].

В той же час, дослідження вказують на те, що у харчовій галузі, лісовому господарстві, галузевому машинобудуванні та автоматизації процесів АПК задіяно тільки від 7 до 30% професійних кадрів [2].

Принагідно зазначимо, що в Україні освітню діяльність з підготовки фахівців для аграрної сфери за освітніми програмами різних галузей освіти провадить 21 заклад вищої освіти, з них 3 інститути в структурі закладів вищої освіти та 104 коледжі [2].

Враховуючи то факт, що для вітчизняного аграрного бізнесу Міністерством аграрної політики та продовольства України заплановано впровадження цифрової трансформації, що дозволить використовувати ресурсозберезувальні, ґрунтозахисні, інноваційні і конкурентоздатні технології, що сприятимуть структурно-технологічній перебудові агросфери та нарощуванню економічного потенціалу України, безперечно, цілеспрямований розвиток науки та аграрної освіти наразі є нагальною потребою.

Практико-орієнтоване освітнє середовище розглядається дослідницею Бахмат Н. як «система організаційно-педагогічних умов, що забезпечують формування професійної компетентності майбутніх фахівців у процесі навчання фахових дисциплін та виробничої практики при виконанні різних видів діяльності в межах освітніх компонентів, що викладаються у ЗВО» [3].