

2. Панов Ю. И. Развитие предпринимательской активности современной молодежи в процессе обучения / Панов Ю.И. // Человек и образование – 2007. – № 4 (17). – С. 94-99

3. Модернізація професійної освіти і навчання: проблеми, пошуки і перспективи : зб. наук. пр. / [Ред. кол.: В.О. Радкевич (голова) та ін.]. – К.: Вид-во ІПТО НАПН України, 2012.. – Вип. 2. – С. 5-15

УДК: 811.111

ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК САМОСТІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ

Міщенко Ю. В. – викладач кафедри іноземних мов
МНАУ

Ігнатенко Ж. В. – викладач кафедри іноземних мов
МНАУ

Сучасне суспільство характеризується надзвичайною динамічністю, інформаційні системи здійснили революцію в суспільстві, під їх тиском відбулися зміни майже в усіх сферах життя. Вони дали вільний доступ до інформації та безперервної освіти, основні підходи щодо адаптації індивідів до соціального тиску. У сучасному різноманітному суспільстві різні системи впливають одна на одну і часто буває, що відкриття в одній галузі можуть бути корисними і в інших наукових областях. Поява інформаційних технологій є очевидною допомогою освіти, проектуванню і дослідженню, що ведуть до сучасних і ефективних рішень.

У минулому викладач був основою класичної освіти; навпаки, сьгоднішні освітні дії спрямовані на самоосвіту студентів, ролі кожного в освітньому процесі та освітні методи стали принципово іншими. Експерти в галузі освіти прагнуть забезпечити навчання сучасними методиками, які можуть бути застосовані незалежно від часу і місця.

Студенти у науково-дослідницькій діяльності використовують все більшу кількість інформаційних і комунікаційних технологій, що є величезним кроком вперед. Самостійна робота тут відіграє дуже важливу роль. Тим не менш, важливість залучення кваліфікованих фахівців у галузі не зменшується. В даний час все більше тематику науково-дослідницької діяльності визначають та формують студенти. Якщо раніше вони брали набагато меншу участь у науковій діяльності, то зараз все змінилося. Наука має служити економіці та виробництву.

Основною метою науково-дослідної роботи студентів є підвищення якості підготовки та виховання спеціалістів з вищою освітою, здатних творчо застосовувати в практичній діяльності досягнення науково-технічного і культурного прогресу і розвитку у кожного з них здібностей до самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Основним завданням науково-дослідної роботи студентів є диференційоване залучення молоді до різних форм творчої діяльності, враховуючи рівень їх підготовки.

Науково-дослідна робота студентів, яка проводиться у час вільний від навчання, організовується у формі:

- участі студентів групами або в індивідуальному порядку у виконанні досліджень, які фінансуються державою чи окремими юридичними або фізичними особами, в роботах за

власним творчим баченням та за індивідуальним планом викладачів, які створюються на кафедрах;

- робота в студентських наукових гуртках, студентських конструкторських бюро, науково-дослідних лабораторіях;
- участь у виставках, конференціях, симпозіумах.

Студентська дослідна та творча діяльність виражається тут у формі участі студента в оригінальних дослідженнях, науковій діяльності, та / або творчій діяльності, з метою публікації, презентації, або виставці результатів або продуктів дослідження.

Науково-дослідна робота студентів передбачає наступні цілі:

- розширення і поглиблення знань студентів в області теоретичних основ дисциплін, що вивчаються, отримання та розвиток практичних навичок в ході самостійного дослідження;

- проведення досліджень для вирішення конкретної проблеми, існуючої в науковій практиці;

- розвиток навичок, ініціювання до власних досліджень, розвиток здатності робити висновки з отриманих результатів;

- впровадження нових інформаційних технологій в наукові дослідження студентів, щоб надати всю необхідну інформацію та наукову підтримку за програмами наукових досліджень для отримання якісних результатів;

- створення системної методології дослідження різних об'єктів;

- проведення індивідуальної роботи зі студентами з метою формування їх системи мислення в нових умовах економічного розвитку і становлення ринкових відносин в Україні підготовки та відбору молодих кадрів для вступу до магістратури і аспірантури та їх подальшого використання у вищих навчальних закладах, організаціях і на підприємствах.

Науково-дослідна робота студентів здійснюється відповідно до щорічних планів. Найбільш поширеними формами студентських наукових досліджень полягають в наступному: участь студентів у наукових конференціях, проведення наукових семінарів, бізнес-моделювання ситуацій, організація конкурсів, змагань на краще знання певних предметів, написання статей та науково-дослідних робіт, участь студентів у державних бюджетних і договірних проектах; в школах і університетах, організація міжнародних, національних, міжвузівських та вузівських конференціях, підготовка студентів до участі у своїй майбутній роботі, публікації статей, студентських статей і тез, впровадження їх результатів досліджень в процес навчання, участь студентів у щорічних олімпіадах.

Об'єкти студентських наукових досліджень присутні на всіх рівнях навчання і виражені у різних формах: учнівські дослідження - стажування - курсові роботи - практична діяльність. Результати дослідження знайшли своє відображення в документах, представлених студентами на наукових конференціях, у звітах по стажуванні, в курсових, наукових і дипломних роботах.

Література:

1. Петрова С. Н. Науково-дослідницька діяльність студентів як фактор підвищення якості підготовки фахівців / С. Н. Петрова // Молодий вчений. - 2011.

2. Науково-дослідна робота як фактор формування професійної компетентності студентів середніх професійних навчальних закладів / А. І. Куліченко // Молодий вчений. - 2014.

3. Барангулова С. М. Педагогічні умови формування професійної компетентності студентів технічного вузу через науково-дослідницьку діяльність / С. М. Барангулова // Молодий вчений. - 2012.

4. Мерзон Е. Е. Освітнє середовище як фактор формування професійної компетентності студентів педагогічного вузу / Е. Е. Мерзон // Молодий вчений. - 2011.

5. Садчикова І. В. Зв'язок середньої професійної освіти з практикою і науковими дослідженнями.