ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Кучмійова Т.С., к.е.н, доц.
Анікеєнко А.Р., здобувач РВО бакалавр
Миколаївський національний аграрний університет
м. Миколаїв, Україна, pisochenko@mnau.edu.ua

Анотація: Розглянуто складові сучасної інноваційної системи вищої освіти, а також елементи сучасних інноваційних систем навчання для підготовки підприємців. Висвітлено важливість інтерактивного навчання та дистанційних курсів у розвитку підприємницьких навичок та підготовці до викликів сучасного бізнесу.
Ключові слова: онлайн-курси, інтерактивні платформи, концепція великих даних, перевернуті заняття

Сучасна динаміка ринку праці вимагає від фахівців не лише технічної кваліфікації, а й здатності до творчого мислення, прийняття рішень в умовах невизначеності та вміння ефективно працювати в команді. Це особливо стосується сфери підприємництва, де успішність залежить не тільки від знань, а й від вміння адаптуватися до змін, швидко реагувати на виклики ринку та вміння реалізувати ідеї у практичній діяльності.

Використання сучасних освітніх технологій у підготовці підприємців стає ключовим фактором у формуванні необхідних компетенцій. Інноваційні методи навчання, такі як інтерактивні платформи, відеоуроки, онлайн-курси та симуляційні ігри, дозволяють студентам активно залучатися до навчального процесу, розвивати критичне мислення, креативність та самостійність. Такий підхід до навчання не лише підвищує якість освіти, а й готує молодь до викликів сучасного бізнесу, формуючи в них вміння успішно функціонувати у складних умовах ринкової конкуренції.

На думку Баніт Ю.С., система освіти призначена для блага людини, вона працює та розвивається для її користі, сприяючи повноцінному розвитку творчої особистості [1, с. 66–69]. Дослідження Байдуліна В. показують, що освіта є гнучкою та змінною, оскільки вона постійно адаптується до нових цивілізаційних викликів та суспільних реалій. Враховує тенденції та перспективи розвитку людства і національного життя [2, с. 26–28].

Серед сучасних методик навчання, що спрямовані на конкретний предмет або область знань, можна виділити такі, як модульно-оцінювальна технологія та технологія рівневої диференціації. А серед підходів, спрямованих на особистісний розвиток здобувачів вищої освіти, можна назвати технологію навчального проєктування, дослідницьке навчання, колективну інтелектуальну діяльність, індивідуально-кооперативне навчання та дистанційне навчання.

Сучасні інноваційні системи навчання освітніх технологій з підготовки підприємців включають такі елементи:

- Перевернуті заняття дозволяють студентам здобувати теоретичний матеріал самостійно вдома через онлайн-ресурси, а потім використовувати

класні зустрічі для обговорення, вирішення проблемних завдань та проведення дискусій, що сприяє поглибленню знань і вмінь.

- Інтерактивні підручники з відеолекціями, презентаціями та іншими додатковими матеріалами забезпечують студентів актуальною і наочною інформацією, сприяючи їхньому кращому засвоєнню та розумінню матеріалу.
- Масові відкриті онлайн курси надають можливість безкоштовно отримувати якісну освіту від провідних викладачів з усього світу, допомагаючи підприємцям поглиблювати свої знання в різних сферах бізнесу.
- Створення спеціалізованих комп'ютерних ігор та практичних симуляцій допомагає підприємцям отримувати практичні навички і вміння у безпечному середовищі.
- Концепція великих даних (Big Data) допомагає вивчати і аналізувати великі обсяги даних, що може бути корисним для підприємців у прийнятті рішень та аналізі ринкових тенденцій.
- Мобільні додатки надають зручний доступ до навчальної інформації, дозволяючи підприємцям отримувати доступ до необхідних ресурсів у будь-який час та в будь-якому місці [4, с. 243].

Таким чином, сучасні освітні технології в підготовці підприємців відображають новаторський підхід до навчання, спрямований на розвиток підприємницьких навичок та креативного мислення. Однією з таких технологій є інтерактивне навчання, яке використовує різноманітні інтерактивні платформи та онлайн-ресурси для активної участі студентів у процесі навчання. Важливою складовою сучасної освіти є також використання онлайн-курсів та платформ для дистанційного навчання, що дозволяє студентам самостійно вивчати матеріал із зручного для них місця та власним темпом. Такі інноваційні підходи до навчання підтримують розвиток підприємницьких здібностей та готують майбутніх підприємців до викликів сучасного бізнесу.

Список літератури

1. Баніт Ю. С. Електронні навчальні ресурси підприємницької підготовки майбутніх фахівців. *Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти*. 2023. № 1(3). С. 66–74. URL: https://doi.org/10.18372/2786-5495.1.17765.

2. Байдулін В. Консультування учнівської молоді з бізнес-кар'єри в сучасному інформаційному просторі. *Професійна освіта*. 2022. № 4. С. 26-28.

3. Вайнола Р. Х. Суспільно орієнтоване навчання як засіб соціалізації студентської молоді. *Післявоєнний світ: люди, проблеми, цінності:* збірник матеріалів міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 15 квітня 2022 р. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2022. С. 102-104.

4. Кучмійова Т. С., Шевчук Д. В. Використання Big Data аналітики для управління проектами та прийняття рішень. *Управління проєктами: проєктний підхід в сучасному менеджменті*: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції, 19-20 жовтня 2023 р. Одеса: ОДАБА, 2023. С. 243-247. URL: http://surl.li/ssgos.