

**Нелєпова А. В.**

*Канд. пед. наук,  
доцент кафедри інформаційних систем і технологій,  
Миколаївський національний аграрний університет,  
nelerova@tmau.edu.ua*

**Бєлова С. А.**

*завідувач відділення Технологічного-економічного коледжу,  
Миколаївський національний аграрний університет,  
м. Миколаїв, Україна,  
s\_a\_rogachova@mail.ru*

### **ПРОГРАМНІ ПРОДУКТИ ФІРМИ “ІС” (ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ)**

*Впровадження інформаційних систем обліку під час викладання у вищій школі, представлено продукти “ІС : Підприємство”. Програмні продукти ІС під час вивчення основних професійних предметів.*

*Ключові слова: програмні продукти, автоматизовані системи ведення бухгалтерського обліку, дисципліна “Інформаційні системи в обліку та аудиті”, спеціальність 072 “Облік і оподаткування”, вивчення програмного продукту.*

Теорія і практика в галузі обліку тісно пов’язані між собою,

ігнорування економічних законів неодноразово змушувало повертатись до першоджерел, основоположних принципів. Практика ведення обліку в Україні визначена багатовекторністю. З однієї сторони Україна визначилась у плані ведення бухгалтерського обліку за міжнародними стандартами, про що сказано в Законі “Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні” [2].

Впровадження інформаційних систем під час викладання у вищій школі є основним завданням для підвищення якості освіти в Україні. Основною метою для студентів є набуття навичок ведення обліку в умовах автоматизованої системи, окрім цього визначення переваг і недоліків автоматизованої форм ведення бухгалтерського обліку.

Виходячи з цього в навчальному процесі всіх ВНЗ України за спеціальністю 072 “Облік і оподаткування” вивчається дисципліна “Інформаційні системи в обліку та аудиті”, що ставить своєю метою формування у студента системи теоретичних і практичних знань в галузі побудови і функціонування інформаційних систем та можливостей їх використання в обліку, аналізу та аудиті.

Освіта в розділі комп’ютерних дисциплін в сучасних умовах відіграє важливу роль у підготовці майбутніх фахівців у галузі будь-якого напрямку, зокрема у процесі навчання фахівців з економічних спеціальностей (“Облік і оподаткування”, “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність”). Рівень цієї підготовки, а точніше рівень володіння програмним продуктом “1С : Підприємство” надає можливість студентам у майбутньому отримувати перспективні місця роботи.

Проблема впровадження інноваційних технологій у вищій школі досліджувалася такими вітчизняними та зарубіжними вченими, як О. Пехота, Л. Новікова, І. Дичківська, Б. Бобохуджаєв та ін.

Важливим етапом у процесі навчання фахівців з економічних спеціальностей “Облік і аудит” є освоєння програмного продукту “1С: Підприємства”. Студентам важливо вивчати автоматизовані системи

ведення бухгалтерського обліку, тому що:

- сьогодні немає бухгалтерів, які б не використовували знання спеціальних комп’ютерних облікових програм,
- вивчивши труднощі і складність роботи бухгалтера, студенти усвідомлюють можливість зробити роботу легшою, уникнути можливість помилок та зменшити час на її виконання.

У рамках дисципліни “Інформаційні системи і технології обліку” за допомогою програми “1С : Підприємства” вивчається конфігурація “1С: Бухгалтерія 8 для України” на практичних заняттях. Предмет тісно пов’язаний з такими дисциплінами як “Бухгалтерський облік”, “Фінансовий облік”, “Технологія галузі”, “Економіка підприємства”, “Фінанси підприємства”.

Фірма “1С” постійно приділяє велику увагу взаємодії із системою освіти. Статус випускників ВНЗ на ринку праці істотно підвищує наявність у них сертифікатів фірма “1С”, яка вже давно ввела в практику “Угоду про сертифікацію учнів вищих і середніх навчальних закладів за програмою “1С : Професіонал”. Учні здають точно той же сертифікаційний іспит, що і всі інші користувачі, що проходять атестацію в Авторизованих Центрах Сертифікації, і одержують у разі успішної здачі сертифікат фірми “1С”. Фірма “1С” створила безкоштовне навчальне тестування для перевірки рівня знання з свого програмного продукту, яке навчальні заклади можуть використовувати як проміжний контроль з навчальної дисципліни “Інформаційні системи і технології обліку” [1].

Але незважаючи на представлені можливості у ВНЗ, досить часто в роботі доводиться стикається з тим, що студенти не знають як спів ставити інформацію про бухгалтерського обліку із комп’ютеризацією, для отримання єдиного комплексу знань. Тобто, всі теми вивчаються самі по собі і це окремі ситуації, а вже програма “1С : Підприємства” – це тільки частина чергової дисципліни, при вивченні якої знання обліку не вважаються потрібними. Всі ці проблеми в навчанні з успіхом вирішуються на практичних заняттях, де

застосовуються знання і теоретичного бухгалтерського обліку, та принципів роботи програм.

**Список використаних джерел:**

1. Сергеева М. Г. Перспективні технології навчання у професіональному навчанні / М. Г. Сергеева // Спеціаліст. – 2009. – № 1 – С. 26-31.
2. Яструбський М. Перспективи розвитку бухгалтерського обліку в Україні / М. Яструбський // Економічний аналіз. – 2010. – № 5. – С. 40-43. – Режим доступу до ресурсу : [http://www.econa.at.ua/Vypusk\\_5/yastrybskyy.pdf](http://www.econa.at.ua/Vypusk_5/yastrybskyy.pdf)

*A. Nelepova, S. Belova. Software of “IC” (Use in the educational process).*

*Summary*

*The introduction of information systems into account during the teaching in higher education, presented the products of “IC : Enterprise”. Software products of IC during the study of the main professional items.*

*Keywords: software, automated systems of accounting, discipline “Information systems in accounting and audit” specialty 072 “Accounting and taxation, the study of the software product.*