

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет культури й виховання

Кафедра іноземних мов

**НІМЕЦЬКА МОВА**

**методичні рекомендації**

для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня  
«бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання

МИКОЛАЇВ  
2019

УДК 811.112  
Н67

Друкується за рішенням науково-методичної комісії факультету культури й виховання Миколаївського національного аграрного університету від 26.03.2019 р., протокол №7.

Укладачі:

- А. В. Марковська – канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов, Миколаївський національний аграрний університет;  
О.О. Саламатіна – канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов, Миколаївський національний аграрний університет

Рецензенти:

- Н. А. Корнева – доктор філософії у галузі гуманітарних наук, доцент кафедри германської філології та перекладу, Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського  
О. В. Артюхова – канд. пед. наук, завідувач кафедри іноземних мов, Миколаївський національний аграрний університет

© Миколаївський національний аграрний університет, 2019

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b>	<b>4</b>
<b>I. ФАХОВІ ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ</b>	<b>6</b>
<b>1. Тексти для здобувачів вищої освіти факультету агротехнологій</b>	<b>6</b>
1.1. Текст 1 Roggen	6
1.2. Текст 2 Mais	7
1.3. Текст 3 Johannisbeere	9
1.4. Текст 4 Integrierter Pflanzenschutz im Gemüsebau	11
<b>2. Тексти для здобувачів вищої освіти факультету ТВПШТСБ</b>	<b>13</b>
2.1. Текст 1 Fütterung des Schweines	13
2.2. Текст 2 Das Schaffutter	16
2.3. Текст 3 Fütterung der Schafe	17
2.4. Текст 4 Gänse. Enten	18
<b>II. ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВСІХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ</b>	<b>21</b>
Тест №1	21
Тест №2	22
Тест №3	24
Тест №4	25
Тест №5	27
Тест №6	29
Тест №7	31
Тест №8	33
Тест №9	35
Тест №10	37
Тест №11	41
Тест №12	43
<b>Література</b>	<b>46</b>

## ПЕРЕДМОВА

Методичні рекомендації «Німецька мова: методичні рекомендації для аудиторної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» всіх спеціальностей денної та заочної форм навчання містять фахові тексти для читання для здобувачів вищої освіти факультету агротехнологій та факультету ТВППТСБ, а також граматичні тести для здобувачів вищої освіти всіх спеціальностей.

Мета даних методичних рекомендацій – розвиток навичок читання фахових текстів, що є основою професійно-орієнтовного навчання, активізація граматичних навичок у здобувачів вищої освіти та перевірка їх знань шляхом самостійного виконання тестів.

Виконання тестових завдань сприятиме закріпленню лексико-граматичного матеріалу. Тестові завдання розроблені з метою перевірки розуміння здобувачами вищої освіти лексико-граматичного матеріалу. Кожен тест містить 20 пунктів завдання. Тестові питання розроблені для рівня А 2 – В 2 німецької мови та відповідають типовим програмам з даної дисципліни.

Кількість пунктів тестового завдання	Кількість правильних відповідей	Оцінка
20	20-19	10 балів – відмінно, А
	18-16	9-8 балів – дуже добре, ВС
	15-13	ВС
	12-10	7-6 балів – добре, ВС
	9-7	5 балів – задовільно, DE
	6-4	DE
	3-1	4 бали - задовільно, DE
		3 бали - задовільно,

		DE 1 бал – незадовільно, FX
--	--	-----------------------------------

На кожен тест відводиться 2 години аудиторних занять або 1 година самостійної роботи. Всього запропоновано отримати здобувачам вищої освіти: за I курс – 40 балів (по 20 балів за семестр); за II курс – 40 балів (по 20 балів за семестр).

Методичні рекомендації підготовлені відповідно до кредитно-трансферної системи. Для підготовки методичних рекомендацій використовувались матеріали з новітніх підручників, автентичних джерел та періодичних видань. Дані методичні рекомендації допоможуть здобувачам вищої освіти для підготовки до тестування з німецької мови для вступу в магістратуру.

# ФАХОВІ ТЕКСТИ ДЛЯ ЧИТАННЯ

## Тексти для здобувачів вищої освіти

### факультету агротехнологій

#### Text 1

#### Roggen

Roggen, *Secale cereale*, gehört zur Familie der Gräser und zwar zur wenig formenreichen Gattung *Secale*. Er hat dichte zweiseitig flache Ährchen aus zwei-, selten dreiblütigen Ährchen, pfriemlichen Hüllspelzen und endständig begrannnten Deckspelzen.

Roggen wird als Winterroggen und als Sommerroggen angebaut. Der Winterroggen nimmt in der DDR die größte Anbaufläche der Getreidearten ein. An Klima und Wasserversorgung stellt er nur geringe Ansprüche. Winterroggen keimt bereits bei +2° C. Durch zeitiges Wachstum im Frühjahr nutzt er die Winterfeuchtigkeit gut aus.

**Bodenansprüche.** Roggen gibt auf allen besseren Boden wie lehmigem Sand und sandigem Lehm hohe Erträge. Er gedeiht auch auf Sandboden.

**Vorfrucht.** Als Stickstoffmehrer sind die Schmetterlingsblütler, z. B. Erbsen, gute Vorfruchte; auch Winterraps und mittelfruhe Kartoffeln eignen sich gut als Vorfrucht. Andere Halmfrüchte und solche Hackfrüchte, die das Feld zu spät raumen und zu locker hinterlassen, sind als Vorfrucht meist ungeeignet, denn Roggen verlangt guten Bodenschluß. Hafer und Weizen sind als Vorfrucht möglich.

**Düngung.** Stalldung wird zu Roggen selten und dann nur in kleinen Gaben ausgebracht, da er leicht Lagerfrucht verursacht. Gründüngung muß rechtzeitig eingepflügt werden, um den erforderlichen Bodenschluß zu gewährleisten. Eine Kali-Phosphat-Düngung im Herbst und eine geteilte

Stickstoffdüngern wirken sich auf Wachstum und Ertrag günstig aus. Die Höhe der Düngergaben richtet sich nach der Bodenart und nach der Vorfrucht. Durchschnittlich genügen etwa 80 kg/ha Reinkali, 35-55 kg Reinphosphorsäure und 30 bis 50 kg/ha Reinstickstoff, da Roggen auf Grund seines guten Aneignungsvermögens den Stickstoffvorrat des Bodens gut ausnutzen kann. Sein Kalkbedarf ist gering, da er Schwachsauerer Boden bevorzugt.

**Aussaat.** Saattermin für Winterroggen ist in Grenzlagen der 20. September, in Übergangslagen der 25. September, in bevorzugten Lagen der 1. Oktober. Die Saat muß sich vor "Winter bekräftigt bestocken können. Die Aussaatmenge beträgt je nach Saatzeit und Kulturzustand 80-130 (-160) kg/ha, die Drillweite 12 bis 15 cm auf leichten Boden und 15-20 cm auf besseren Boden. Die Saat ist flach einzubringen.

**Die Ernte** beginnt bei umfangreichem Roggenbau in der Gelbreife, bei Saatroggen in der Vollreife. Der Mähdrescher wird erst in der Totreife eingesetzt.

**Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Zu welcher Familie gehört der Roggen?
2. Welche Ansprüche stellt der Roggen an Klima? Wasserversorgung? Boden?
3. Welche Kulturen sind gute Vorfruchte?
4. Welche Düngung wirkt sich auf Wachstum und Ertrag günstig aus?

**Text 2**

**Mais**

**Bodenbearbeitung.** Hauptfruchtmais soll eine Herbstfurche erhalten, die im Frühjahr abgeschleppt und hauptsächlich mit schweren Eggen so tief gelockert wird, wie das Mais Korn in den Boden gelegt werden muß. Zu

Zweitfruchtmais wird der Acker unmittelbar nach der Winterzwischenfruchternte mitteltief mit angehängtem Krumenpacker gepflügt und sofort mit Eggen sautfertig gemacht.

### **Saattiefe**

Der Mais wird in den Regel zu flach gesät. Notwendig ist es, das Maiskorn so tief in den Boden zu bringen, daß es an die für die Keimung erforderliche Bodenfeuchte ausreichend herankommt. Das sind auf leichten Boden 6 bis 8 cm, auf mittleren Boden 5 bis 6 cm und auf schweren Boden 4 bis 5 cm Saattiefe. Die Erreichung dieser Tiefenlagen ist von der richtigen Saalbettbereitung weitgehend abhängig.

### **Reihenentfernung**

Enge Reihen kommen dem Grünmaisbau zu. Weitere Reihen fordern die Reifebildung bei Silo- und Pelletmais. Grünmais soll deshalb eng mit 41,7 cm Reihenabstand und weniger gesät werden. Für Silomais sind 50 bis 70 cm breite Reihenabstände richtig und Pelletmaisreihen sollen auf den besseren Standorten etwa 70 cm voneinander entfernt sein.

### **Pflanzenbestand und Saatmenge**

Bei Grünmais sollten etwa 150 000 bis 200 000, bei Silomais 100 000- bis 1000 000 und bei Pelletmais höchstens 80 000 Pflanzen nach abgeschlossener Pflege auf dem Hektar stehen. Dem muß die Saatmenge entsprechen. Sie kann bei Grünmais bis 105 kg/ha, bei Silomais 40 bis 50 kg/ha und bei Pelletmais 40 bis 45 kg/ha betragen. Die kleinere Saatmenge gilt für eine geringe und die große Tausendkornmasse der Maiskörner. Unter ungünstigen Umweltbedingungen muß stärker als unter günstigen gesät werden.

### **Optimaler Reifegrad**

Grünmais darf nur bis in die beginnende Milchreife (16% TS) geschnitten

werden. Silomais soll möglichst die Milch-Wachs-reife (1.8 bis 22% TS) erreichen, weil diese eine sichere Grundlage für den Silierprozeß abgibt. Pelletmais wird in der Wachsreife (22 bis 26% TS) geerntet. Es läßt sich aber auch noch reiferer Mais pelletieren.

**Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Welche Kulturen gelten als Maisvorfrüchte?
2. Welche Rolle spielt die Düngung mit der Rindergülle auf leichten und mittleren Boden?
3. Worin besteht die Bodenbearbeitung bei Maisanbau?
4. Wie ist die Saattiefe?
5. Wie sind die Reihenabstände bei Grünmais? (Silomais? Pelletmais?)
6. Wie ist die Saatmenge bei Grünmais? (Silomais? Peiletmais?)
7. In welcher Reife wird Grünmais (Siiomais, Peiletmais) geerntet?

**Text 3**

**Johannisbeere**

Die Weltproduktion bei Johannisbeere lag im Mittel der Jahre 1969/7973 bei 445,0 kt. Die Hauptanbaugebiete konzentrieren sich mit 99,6% auf die nord- und mitteleuropäischen Länder. Die Hauptproduzenten von Johannisbeere sind die Ukraine und die BRD, gefolgt von der Polen, Österreich, Großbritannien und der Schweiz.

**Johannisbeere** gehört zur Gattung Ribes. Das sind Sträucher mit gelappten Blättern und traubigen Blütenständen. Die Frucht haben einen säuerlichen Geschmack. Man unterscheidet rote und weiße Sorten, die von Ribes vulgare, rubrum, petraeum und multiflorum abstammen, und' schwarze Sorten (Ribes nigrum). Als Beerenobst sind am wichtigsten die roten und

schwarzen Johannisbeeren. Die schwarzen Johannisbeeren haben einen hohen Gehalt an Vitamin C. Sämtliche Johannisbeersorten sind selbstfruchtbar. Der Anbau erfolgt in Sträuchern, seltener in Stämmchen.

Als Boden eignet sich am besten ein sandiger Lehmboden, der stark humushaltig und genügend feucht ist. Schwarze Johannisbeeren gedeihen noch auf leichteren Boden, weiße Johannisbeeren nur auf schweren nährstoffreichen.

Die Pflanzung mehrtriebiger Sträucher wird im Herbst oder Frühjahr vorgenommen, bei roten und weißen Sorten im Abstand von 2X2 m, bei schwarzen und stark wachsenden roten Sorten von 2,5X2,5 m.

Die Bodenbearbeitung soll flach erfolgen. Reichliche Düngung, besonders mit Kali, ist bei weißen und roten Johannisbeeren erforderlich. Schwarze Johannisbeeren haben einen geringeren Kalibedarf.

Der Schnitt umfaßt bei roten und weißen Sorten das Auslichten, das Entfernen überalterter Strauchteile und das Einkürzen von Jahrestrieben, bei schwarzen Sorten das Entfernen überalterter Teile.

Die Ernte ist mit Ausnahme der schwarzen Johannisbeeren nicht streng termingebunden, da die Früchte etwas überreif werden können. Bei roten und weißen Johannisbeeren können während der Hauptertragszeit im Jahr 80-100 dz/ha erzielt werden. bei schwarzen Johannisbeeren 50 bis 60 dz/ha.

Die Vermehrung der Sträucher erfolgt durch Steckholz.

**Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Auf welchen Böden gedeihen schwarze Johannisbeeren?
2. In welchem Abstand wird die Pflanzung schwarzer Johannisbeeren vorgenommen?
3. Was umfaßt der Schnitt bei schwarzen Johannisbeeren?
4. Welche Erträge können bei schwarzen Johannisbeeren erzielt werden?

## Text 4

### Integrierter Pflanzenschutz im Gemüsebau

Im Donegebiet werden 33 000 ha Gemüse angebaut. Im Zusammenhang mit der Konzentration und Spezialisierung der Produktion und der Einführung industriemäßiger Produktionsmethoden wurde ein umfassender integrierter Pflanzenschutz im Gemüseanbau aufgebaut. Er beruht auf der Anwendung agrotechnischer, biologischer, chemischer und wirtschaftlich-organisatorischer Maßnahmen im Komplex. Zu den agrotechnischen Maßnahmen zählen:

die Einführung wissenschaftlich begründeter Fruchtfolgen, eine effektive Unkrautbekämpfung, optimale Bodenbearbeitung Aussaat bzw. Pflanzung; zu den agrotechnisch günstigsten Terminen, das Einarbeiten bzw. Vernichten von Ernterückständen, die Regulierung des Wärme-, Wasser- und Lufthaushaltes, eine optimale organische und mineralische Düngung. In den Gemüsebaubetrieben des Don-Gebietes wurden entsprechend Erfahrungen gesammelt:

Durch Bodenlockerung während der Eiablage der Kohlfliege z.B. sank der Schadlingsbefall an den Pflanzen um etwa 67%, und etwa 55% der Raupen des Rubenzunslers wurden vernichtet.

Die Beschädigung bei Speisezwiebeln auf verunkrauteten Schlägen lagen bei 89%, gegenüber nur 8 bis 9% auf unkrautfreien Flächen. Das Ausbringen von Ammoniakwasser (250 bis 300 l/ha) vor dem Auspflanzen von Tomaten konnte

die Vernichtung der Pflanzen durch Drahtwürmer um 38 bis 52% senken.

Große Wirksamkeit bei der Bekämpfung von Kohlblattläusen in trockenen Jahren hat die regulierende Beregnung (5 bis 7 Tage) mit Wassergaben von 600 bis 650 m/ha. Die biologische Bekämpfung wurde 1976

bereits auf 14 000 ha Gemüsefläche (47%) angewandt:

Durch dreimaliges Ausbringen von Trichogrammen (50 000 Individuen/ha) wurden 80% der Eulenraupen vernichtet. Die Anwendung von Entobakterin (0,5 bis 0,6 ig) bzw. im Gemisch mit einer Mikrodosis Chlorophos nur 0.4 ig, brachte bei Ausbringungsmengen von;350 bis 400 l/ha gute Bekämpfungsergebnisse (71 bis 90%) gegen die Raupen von Eulen, Kohlweisslingen, Motten und Rubenzunslern. Chemische Mittel werden gezielt beim Massenbefall durch Schädlinge und Krankheiten eingesetzt. Dabei wurden die Kriterien für den Einsatz chemischer Mittel in Abhängigkeit von den Witterungsbedingungen fest gelegt. Entsprechend den im Don-Gebeit herrschenden heißen Sommern mit niedriger relativer Luftfeuchtigkeit (verkürzte Entwicklungsperiode der Schdorganismen) beginnt die chemische Bekämpfung z.B. bei Kopfkohl, wenn 5% der Pflanzen befallen wurden und je Pflanze etwa 3 Raupen des Kohlweisslings, 4 Raupen der Motte, 1 Raupe der Kohleule bzw.3Erdflohe gefunden werden, bei Ruben, Mohren, Speisezwiebeln und Gurken in, der Phase des 4. und 5. Blattes, Wenn je Pflanze 2 bis 3 Raupen der jüngeren Generationen des Rubenzunslers vorhanden sind usw. Der integrierte Pflanzenschutz wird in den 238 spezialisierten Gemüsebaubetrieben (mindestens 150 ha / Betrieb) des Don-Gebietes mit gutem Erfolg angewendet.

**Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Worauf beruht der integrierte Pflanzenschutz im Gemüsebau des Don-Gebiets?
2. Was wurde durch Bodenlockerung während der Eiablage der Kohlflye (durch das Ausbringen von Ammoniakwasser vor dem Auspflanzen von Tomaten: durch die regulierende Beregnung) erzielt?
3. Was zählt zu den agrotechnischen Maßnahmen?

4. Worin besteht die biologische Bekämpfung?
5. Wann beginnt die chemische Bekämpfung bei Kopfkohl? bei Ruben, Möhren, Speisezwiebeln, und Gurken?

### **Тексти для здобувачів вищої освіти**

#### **факультету ТВШТСБ**

#### **Text 1**

#### **Fütterung des Schweines I**

Die Schweine leben von pflanzlichen und tierischen Futtermitteln und sind sonach Alleefresser oder Omnivoren. Das Kauen der Nahrungsmittel geschieht bei ihnen unvollständig. Die Nahrung muß deshalb leicht zerkaubar, den Verdauungssäften gut zugänglich und rasch löslich sein. Alle harten Futtermittel sind für die Schweine nur teilweise verdaulich. Die Erfahrung lehrt, daß die Schweine um so besser gedeihen und desto gesunder bleiben, je mehr sie Futtermittel verzehren, welche in die Klasse der naturgemäßen gehören.

In den ersten 2-3 Lebenswochen besteht die Ferkelnahrung ausschließlich aus Muttermilch, welche alle Baustoffe, die das wachsende Tier benötigt, in der richtigen Zusammensetzung und in leicht verdaulicher Form enthält. Als Beifutter kommt die Gerste in Frage. Als eiweißreiche Futtermittel ist Magermilch, Fisch -und Fleischmehl heranzuziehen. Kuhmilch ist dagegen in der Ferkelaufzucht entbehrlich. Mangelnde Fresslust der Ferkel kann mit kleinen Zucker oder Lebertran gaben behoben werden.

Gegen die häufig auftretenden Darmerkrankungen verwendet man mit Erfolg Holzkohle, Eine normale Entwicklung erfordert einen ausreichenden Mineralstoffgehalt des Futters. Die Körnermischung für Ferkel enthält ziemlich viel Eiweißfutter. Diese Trockenmischung soll den Ferkeln zur beliebigen

Aufnahme bereitstehen. Sie verzehren davon bis zum Alter von 10 Wochen rund 25 kg. Die durchschnittliche Tagesaufnahme, die anfangs nur 300 - 400g je Tier beträgt, steigert sich bis zum Alter von 9 - 10 Wochen auf rund 1kg. Damit erhöht sich auch die durchschnittliche tägliche Zunahme, die in den ersten Wochen bei rund 250kg lag, auf 300g und mehr. Bei Ferkeln, die mit 8-10 Wochen abgesetzt werden, d.h. bei Absatzferkeln, vollzieht sich der Übergang zur festen Nahrung ohne Schwierigkeiten. Zunächst bleibt die Futterzusammensetzung so, wie sie schon bei den Saugferkeln war, nur die Tagesmenge wird verstärkt. Zuchtferkel und nicht auf Schnellmast gestellte Mastferkel nehmen in dieser Zeit täglich 350g an Gewicht zu.

Außer der früher erwähnten Getreidemischung kann jetzt auch ein Grundfutter aus Kartoffeln und Gerste mit Eiweißzusatz und daneben junges Grünfutter oder im Winter geschnitzelte Rüben verfüttert werden. Im Alter von drei-vier Monaten bezeichnet man die jungen, heranwachsenden Tiere als Läufer. In diesem Alter hat eine Trennung nach Geschlechtern und auch nach Zucht -und Mastläufern zu erfolgen. Im Läuferstadium wird die Ernährung in noch stärkerem Maße auf voluminöse Futtermittel umgestellt. Das Ziel der Fütterung ist in dieser Zeit, lediglich, das Wachstum zu fördern, Aus diesem Grund ist eine die Freßlust steigernde ausreichende Bewegung der jungen Schweine unbedingt erforderlich.

## **Fütterung des Schweines II**

Sowohl die Läufer als auch die ausgewachsenen Zuchtschweine werden im Sommer auf der Weide gefüttert, im Winter mit den verschiedenen Rübenarten, denen man Kleehäcksel, Leguminosenspreu und ähnliches zumischt. Vorteilhaft ist auch ein Gemisch aus rohen Rüben und gedämpften Kartoffeln, während Kartoffeln allein wenig zuträglich für Zuchttiere sind.

Außer diesem Grundfutter ist ein Eiweiß -und mineralstoffreiches Beifutter, das aus einem Schrotgemisch mit 10% Eiweißfutter bestehen kann, zur Erzielung der normalen Weiterentwicklung des Körpers unentbehrlich. Bei einer schwachen Ernährung der Läufer, die im Sommer durch Weidegang oder Grünfutter und im Winter mit Rüben und Kartoffeln sowie etwas Kraftfutter sehr gut möglich ist, wird der Fettansatz bei diesen Tieren nicht übermäßig groß sein, dagegen die Ausbildung der Muskeln und der inneren Organs sehr gut beeinflußt. Bei dieser Fütterung fördern wir ganz erheblich die Gesundheit und diese spielt bei diesen Tieren eine große Rolle, da bekanntlich Seuchen und Krankheiten in diesem Alter noch erhebliche Opfer fordern.

Das Grünfutter im Sommer und größere Kaff mengen im Winter wirken günstig auf die Bauchweitung ein, so daß die Tiere später bei der Mast große Futtermengen aufzunehmen in der Lage sind. Wir schaffen also bei dieser Läuferfütterung gute Vorbereitung zur nachfolgenden Mast. Daes billigste Schweinefutter des Sommers ist das Grünfutter, es muß deshalb weitgehend verwendet werden. Die Rüben und Kartoffeln, die für die Winterfütterung die Grundlage bilden sollen, erzeugen auf der Flächeneinheit die größte Menge. an Nährstoffen. Vergleichen wir z.B. die Nährstoffmengen, die beim Anbau von Gerste erzielt werden, mit den Mengen der Rüben und Kartoffeln, so erkennt man in fast allen Fällen, daß die Gerste niemals soviel Nährstoffe zu erzeugen vermag wie die beiden benannten Wurzel -und Knollengewächse. Es liegt also im Interesse der Wirtschaft, an Kraftfutter zu sparen und dafür den Tieren Grünfutter bzw. Rüben und Kartoffeln zu verabreichen. Die Tiere im Alter von 3 Monaten sind während des Sommers nur auf eine nahe Weide zu treiben: der weite Marsch ist den Tieren nicht dienlich und schadet deren Entwicklung.

Im Alter von 4 Monaten haben sie sich aber weit gekräftigt und besitzen ein Lebendgewicht von 30 bis 40 kg, so daß sie auch auf eine weiter entfernt liegende Weide, zusammen mit den Zuchtsauen, gebracht werden können. In den meisten Fällen wird jedoch die Weide auch die beste Beschaffenheit nicht auereichen, um den Tieren genügend Nährstoffe zu liefern. Unter diesen Umständen wird eine Beifütterung sich als notwendig und zweckmäßig erweisen.

**Beantworten Sie die Fragen zum Text:**

1. Wo werden die Läufer und Zuchtschweine im Sommer geflittert?
2. Was bildet die Grundlage der Schweinefütterung im Winter?
3. Warum sind die Tiere im Alter von 3 Monaten nur auf eine nahe Weide zu treiben?
4. Wie ist das Lebendgewicht der Schweine im Alter von 4 Monaten?
5. Unter welchen Umständen wird eine Beifütterung sich als notwendig erweisen?

**Text 2**

**DAS SCHAFFUTTER**

Die Bedeutung der Schafhaltung liegt auch darin daß die Schafe im Gegensatz zu den anderen Tierarten von solchen Flächen ernährt werden können, die andere Tiere nicht mehr zu nutzen vermögen. So ist auch die alte Bauernregel zu verstehen: „Wo ein Kuh hungern muß, werden noch sehn Schafe satt“. Dieses nur von den Schafen allein verwertbare Futter wird als „absolutes Schaffutter“ bezeichnet. Absolutes Futter ist solches Futter, das nur durch Schafe genutzt werden kann. Die Rentabilität der Schafzucht ist um so größer, je mehr absolutes Schaffutter zu Verfügung steht.

Das Schaf braucht für die Erzeugung von Wolle erhebliche Mineralstoffmengen. Dafür braucht es viel Salz. In jedem Stall und in Pferchen nähe müssen deshalb genügend Salzlecken zur Verfügung stehen.

Beantworten Sie Fragen zum Text.

1. Was bezeichnet man als "absolutes Schaffutter"?
2. Wovon hängt die Rentabilität der Schafzucht ab?
3. Wie verstehen Sie die alte Bauernregel "Wo eine Kuh hungern muss, werden noch zehn Schafe satt"?
4. Wozu trägt die Verfügung von Salz bei?

### **Text 3**

#### **FÜTTERUNG DER SCHAFE**

Der Verdauungsapparat der Schafe ist dem der Rinder gleich. In der Fütterung bestehen aber zwischen beiden Tierarten jedoch Unterschiede. Das Rind, um gute Leistungen zu vollbringen, muß sowohl Erhaltungsfutter als auch Leistungsfutter erhalten. Das ausgewachsene Schaf braucht ein Futter, das dem Erhaltungsbedarf gleichkommt. Mit dem Erhaltungsfutter wird auch der Nährstoffbedarf für Zuwachs an Wolle bedeckt. Das Mutterschaf verwertet gut geringer verdauliches Futter. Für seine Ernährung genügen Futtermittel, die durch andere Haustiere kaum noch ausgenutzt werden können. Solches Futter bezeichnet man als absolutes Schaffutter.

Der Anteil des absoluten Schaffutters am Gesamtfutter bestimmt die Rentabilität der Schafhaltung. Das Schaf ist ein Weidetier. Die Weidezeit soll sich möglichst über das ganze Jahr erstrecken. Bei Regen schadet der Regen den Tieren und der Wolle nicht. Bei einer guten Weidetechnik wird von einer Pflanzenart zu der anderen langsam übergegangen.

**Beantworten Sie Fragen zum Text.**

1. Wodurch unterscheidet sich die Fütterung der Schafe von der der Rinder?
2. Welches Futter bezeichnet man als absolutes Schaffutter?
3. Was ist über die Weidezeit für Schafe zu sagen?

#### **Text 4**

### **GÄNSE**

Gänse gehören zur Familie Gänse und Entenvögel, die gut fliegen und schwimmen aber meistens auf dem Lande Leben. Sie haben einen gedrungenen Leib, honen, in der Mitte des Körpers eingelenkte Beine, einen langen Hals, einen höchstens kopflangen vorn verschmälerten Schnabel, der an der Wurzel höher und breiter ist. Beide Geschlechter sind gleich gefärbt weiß, graubraun grau oder schwarz. Die männlichen Gänse bezeichnet man als Ganter, Gänserich oder Ganser. Die Jung ausgeschlüpften Gänse heißen Gösset. Die Hausgans wird zur Erzeugung von Fleisch und Federn gehalten und gezüchtet.

Die Gans galt bisher als ausgesprochenes Weidetier. Mit der zunehmend intensiven Nutzung der landwirtschaftlichen Flächen und der Einführung industriemäßiger Produktionsverfahren in die Geflüge-lproduktion wurde jedoch die Weidehaltung stark in Frage gestellt, was zu einem starken Rückgang der Gänsebestände führte. Immerhin sind je Gans 250 bis 300 m<sup>2</sup> Weidefläche erforderlich. Daher finden mehr und mehr halbintensive Haltungsformen Eingang, bei denen die Gänse auf begrenzten Beton-Rosten oder Wasserausläufen gehalten werden. Bis auf die Aufzuchtphase sind Ansprüche der Gänse an den Stall gering.

Die Erzeugung von Gänsefiheisch erfolgt entweder nach dem Verfahren der Spätmast oder dem der Frühmast. Unter Sätmest ist die Mast ausgewachsener Tiere zu verstehen, die vom Frühjahr bis zum Herbst

ausschließlich auf Weideflächen aufgewachsen sind. Diese ausgedehnte Weidehaltungsphase schließt sich unmittelbar an die Aufzucht an. Es werden 250m gut bewachsenen Auslaufs je Gans benötigt, um auf eine Zufütterung verzichten zu können. Bis zum Abschluss der Weidehaltung sollten nicht mehr als 5kg; Mischfutter Getreide verbraucht werden. Die so erzeugten Magergänse werden in einer drei -bis vierwöchigen Ausmast in Mastkondition gebracht.

Dafür werden 12 bis 15 kg. Getreide je Tier benötigt. Die Mastendmasse beträgt 5 bis 6kg. Je Tier. Das Verfahren der Spätmast hat wegen des hohen Flächenbedarfes und der langen Haltungsdauer an Bedeutung verloren. Wachteilig ist außerdem, daß dabei sehr fettreiche Mastgänse erzeugt werden. Zur Verbesserung der Rentabilität kann die Federngewinnung vom lebenden Tier beitragen, die jedoch einen hohen Handarbeitsaufwand erfordert.

## **ENTEN**

Enten gehören zur Familie der Gänse. Enten kleiner als Gänse, von denen sie sich außerdem durch den kurzen Hals und den an der Wurzel mehr breiten als hohen Schnabel unterscheiden. Das Entenmännchen wird Enterich genannt. Sie suchen ihre Nahrung meistens auf dem Wasser und zwar die Schwimm enten durch Gründeln, die Tauchenten durch Untertauchen, wogegen die Gänse auf dem Lands grasen. Kan unterscheidet die leichteren Lege enten und die schweren Mastenten. Daneben gibt es auf Legeleistung und Fleisch Nutzung gezüchtete Entenrassen.

Die Mastenten sind wetterhart, gute Futtersucher lassen sich leicht mästen, zeigen aber nur mäßige Legeleistungen. Eine starke Verbreitung haben seit einigen Jahren die Moschusenten in den Kleinsthaltungen gefunden. Maßgebend dafür waren des Fleisches und die geringen Aufforderungen, die diese Rasse an Haltung und Fütterung stellt. Die Haltung von Mastenten lässt

sich mit und ohne Nutzung natürlicher Gewässer betreiben. Welcher Haltungsform hier der Vorzug zu geben ist, müssen die natürlichen und ökonomischen Bedingungen entscheiden. Neben der Mastleistung steht auch die Reproduktionsleistung im Mittelpunkt des züchterischen Interesses, um die Voraussetzungen für eine kontinuierliche Entenproduktion während des ganzen Jahres zu schaffen.

**Beantworten Sie die Fragen:**

1. Wodurch unterscheiden sich die Enten von den Gänsen?
2. Wo suchen ihre Nahrung Enten und Gänse?
3. Warum ist die Haltung von Lege enten stark zurückgegangen?
4. Welche Enten gehören zu den Lege enten?
5. Welche Enten gehören zu den Mastenten?
6. Warum haben die Moschusenten in den Kleinhaltungen eine starke Verbreitung gefunden?
7. Wie läßt sich die Haltung von Mastenten betreiben?

## ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

### ТЕСТ № 1: АРТИКЛЬ

#### Artikel

1. Vor mir liegt Zeitung.  
A. einer B. eine C. einen D. einem
2. Gestern hat sie Kleid gekauft  
A. eines B. einen C. eine D. ein
3. Gibt es in eurer Schule großen Lesesaal?  
A. einen B. einer C. eines D. eine
4. Die Arbeit Fliegers ist nicht leicht.  
A. dem B. der C. des D. den
5. Was willst du Freundin zum Geburtstag schenken?  
A. die B. dem C. der D. den
6. Dann sangen alle Lied.  
A. einen B. eine D. ein C. eines
7. Der Junge spielte den ganzen Tag mit Hund.  
A. das B. die C. dem D. den
8. Da sahen wir Zug.  
A. ein B. eines C. einen D. einer
9. Ich danke Freund für sein Geschenk.  
A. der B. den C. dem D. des
10. Die Arbeit Jungen ist korrekt.  
A. die B. den C. dem D. des
11. Die Mitglieder Delegation wollen morgen die Stadt besichtigen.

- A. die    B. der    C. dem    D. des
12. Das Fenster war        ganze Nacht auf.  
A. den    B. das    C. die    D. dem
13. Ich habe Aufsatz noch einmal geprüft.  
A. das    B. den    C. die    D. dem
14. Er hatte guten Platz.  
A. eine    B. eines    C. einem    D. einen
15. Im Hof bauten wir immer    Schneemann auf.  
A. ein    B. einer    C. einem    D. einen
16. Ich habe zu Hause \_\_\_\_\_ interessantes Buch-  
A. ein    B. Das    C. Einen    D. eine
17. Buch „50 Geschichten vom Alltag“ ist nicht neu.  
A. Ein    B. Eins    C. Das    D. Die
18. Ich wasche mich mit    kaltem Wasser.  
A. dem    B. -    C. der    D. einem
19. Sein Bruder ist    Hockeyspieler von Beruf.  
A. der    B. ein    C. -    D. einer
20. Er ist Deutscher, aber spricht Englisch wie    Engländer.  
A. ein    B. der    C. -    D. einer

## ТЕСТ №2: ПИТАЛЬНІ СЛОВА

### Fragewörter

1. Der alte Professor hat die Frage des Studenten gar nicht begriffen.  
A. wer    B. wessen    C. wem    D. was
2. Er hat seine Gäste freundlich empfangen.  
A. wer    B. wie    C. wen    D. Was
3. Paul hat bestimmt wieder seine Schlüssel vergessen.  
A. wer    B. was    C. wem    D. Wen
4. Er hat hier im Fluss geschwommen.

A. wo    B. wie    C. warum    D. wessen

5. Er fährt nach Prag.

A. womit    B. wohin    C. wer    D. warum

6. Seit dem 1. September studiere ich an der Uni.

A. wann  
B. seit wann  
C. bis wann  
D. von wann

7. Ich habe im Januar Geburtstag.

A. wie  
B. seit wann  
C. in welchem Monat  
D. wieviel

8. Ich denke jetzt an meine Reisepläne.

A. wer    B. was    C. worauf    D. woran

9. Heute wird die Prüfung in Mathematik abgelegt.

A. wer    B. was    C. wo    D. warum

10. Wir treffen uns mit Professor R. am Montag.

A. wie    B. wann    C. wie lange    D. seit wann

11. Katrin will Krankenschwester werden.

A. was    B. wer    C. wo    D. was für ein

12. Das Bild wurde von mir gezeichnet.

A. wovon    B. von wem    C. wer    D. wo

13. Hier liegt die Schultasche meiner Schwester.

A. wem    B. wessen    C. wen    D. was

14. Rufe mich bitte morgen an!

A. wer    B. wem    D wann    C. wen

15. Inge hilft der Studentin.

A. wer    B. wem    C. was    D. wen

16. Steigen Sie an der Apotheke um!  
A. was    B. wohin    C. wo    D. wer
17. Er kennt diesen Studenten gut.  
A. wer    B. wen    C. was    D. wem
18. Das sind die Hefte des Lehrers.  
A. wer    B. was    C. wessen    D. welches
19. Thomas studiert an der Hochschule für Musik.  
A. was    B. wo    C. was für ein    D. wofür
20. Es wird im Sommer sehr warm.  
A. wie    B. wer    C. was    D. wo

### ТЕСТ №3: ПРИЙМЕННИКИ

#### Präpositionen

1. Wir hängen das Bild an \_\_\_ Wand.  
A. den    B. der    C. dem    D. Die
2. Ins Theater fahren wir mit \_\_\_ Bus.  
A. den    B. der    C. des    D. dem
3. Das Dorf lag an \_\_\_ Fluss.  
A. ein    B. einer    C. einem    D. einen
4. Stellen Sie den Tisch in \_\_\_ Arbeitszimmer!  
A. das    B. die    C. den    D. dem
5. Stelle diese Bücher in \_\_\_ Schrank.  
A. dem    B. des    C. den    D. das
6. Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in \_\_\_ Hose.  
A. der    B. die    C. den    D. das

7. Der Fluss fließt neben Dorf.  
A. das B. dem C. den D. der
8. Gehst du durch Garten nach Hause?  
A. diesen B. diesem C. dieses D. diese
9. Wohnt sie in Studentenwohnheim?  
A. dem B. den C. das D. der
10. Er kauft das Lehrbuch für Gruppe.  
A. diese B. dieser C. dieses D. Diesen
11. Der Junge spielte den ganzen Tag mit Hund.  
A. das B. die C. dem D. den
12. Um 2 Uhr kam ich aus Schule.  
A. die B. der C. dem D. den
13. Die Eltern beschäftigen sich viel mit Kindern.  
A. die B. dem C. der D. den
14. Der Kugelschreiber fiel auf Boden.  
A. der B. des C. dem D. den
15. Aus\_Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.  
A. das B. der C. den D. dem
16. Achte auf Kleinen.  
A. dem B. der C. des D. den
17. Der kleine Paul ist mit Spielzeug sehr zufrieden.  
A. das B. den C. dem D. die
18. Die deutsche Delegation wohnt in Hotel.  
A. einer B. einen C. einem D. eines
19. Ich gratuliere meiner Mutti zu Geburtstag.

A. der    B. den    C. dem    D. des

20. Leg die Gabel neben    Messer.

A. der    B. des    C dem    D. Das

### **ТЕСТ № 4: ЗАЙМЕННИК.**

### **ОСОБИСТІ ЗАЙМЕННИКИ.**

### **Pronomen Personalpronomen**

1. Karin hat vom Bahnhof abgeholt.

A. mir    B. ihm    C. du    D. uns

2. Das interessiert sehr.

A. mir    B. dir    C. er    D. ihn

3. Hier sind alle außer .

A. mich    B. ihr    C. sie    D. ihn

4. Ich habe am Morgen angerufen.

A. sie    B. ihm    C. ihnen    D. ihr

5. Zu uns kommen Gäste. Wir begrüßen .

A. ihn    B. sie    C. ihnen    D. uns

6. Mein Freund ist krank, ich besuche heute.

A. es    B. sie    C. ihm    D. ihn

7. Ich schreibe ihr, ist jetzt in Köln.

A. sie    B. er    C. du    D. ihr

8. Die Familie kommt aus Riga. ist eine alte Stadt in  
Baltikum.

A. Sie    B. Er    C. Es    D. Ihr

9. Sie schreibt \_\_\_\_\_ jede Woche.

A. Mich    B. Dich    C. Mir    D. ihr

10. Er versteht die Regel nicht, ich erkläre ihm.

- A. sie    B. ihn    C-    D. euch
11. Die Lehrerin fragt mich und ich antworte .  
A. sie    B. ihr    C ihm    D. ihnen
12. Der Junge ist nicht von hier, ich kenne nicht.  
A. es    B. ihm    C ihn    D. ihnen
13. Wo wart gestern?  
A. wir    B. du    D ihr C. er
14. Sie erzählte über das Weihnachtsfest.  
A. mich    B. dich    C. ihn    D. uns
15. Ich schreibe. Störe bitte nicht.  
A. mir    B. dir    C. mich    D. ihn
16. Ich lese ein Märchen- vor.  
A. ihn    B. sie    C. dich    D. ihm
17. Das Mädchen spült die Gläser und trocknet ab.  
A. ihn    B. ihnen    C. ihre    D. sie
18. Er zeigt seinen neuen Atlas.  
A. dich    B. mir    C. mich    D. ihn
19. Wann fahrt ans Meer?  
A. wir    B. du    C. er    D. Ihr
20. Wann treffen Sie sich mit ?  
A. sie    B. ihm    C. ihn    D. mich

## **ТЕСТ №5: ПРИСВІЙНІ ЗАЙМЕННИКИ**

### **Possessivpronomen**

1. Die Mutter lobt Tochter für gute Einkäufe.  
A. seine    B. deiner    C. ihre    D. eurer

2. Die meisten Schüler sind mit        Noten zufrieden.  
A. deine     B. deinem     C. seine     D. ihren
3. Willst du Studium fortsetzen?  
A. deines     B. deine     C. seines     D. dein
4. Ich kenne diesen Autor und Romane gut.  
A. seinen     B. deinen     C. ihres     D. seine
5. Die Lehrerin hat uns    Aufsätze gebracht.  
A. seinen     B. unsere     C. deinen     D. ihres
6. Meine Mutter arbeitet mit    Vater im Büro.  
A. euren     B. unseren     C. ihrer     D. Meinem
7. Die BücherFreundin lese ich gern.  
A. meine     B. meines     C. meinem     D. meiner
8. Er hat eine neue Uhr.   Uhr gefällt mir sehr gut.  
A. meine     B. seine     C. ihre     D. unsere
9. Was sind Eltern von Beruf? Du hast mir nichts vor  
ihnen erzählt.  
A. seinen     B. deine     C. seiner     D. euren
10. Ist das   Tasche?  
A. deiner     B. seinen     C. unser     D. ihre
11. Nimmst du   Buch mit?  
A. dein     B. deines     C. deine     D. deinen
12. Der Lehrer wiederholt Frage.  
A. seinen     B. seine     C. ihren     D. ihres
13. Der Junge grüßt   Lehrer.  
A. seinen     B. ihrem     C. ihrer     D. seiner
14. Wo ist Brille?

- A. meinen    B. seinen    C. deiner    D. meine
15. Du hast eine Schwester. Wie heißt Schwester?  
A. seine    B. ihre    C. unsere    D. deine
16. Morgen habe ich Geburtstag. Freunde kommen zu mir.  
A. meiner    B. meinen    C. meine    D. Meinem
17. Wo arbeitet Bruder?  
A. seiner    B. deinen    C. ihr    D. eure
18. Wie ist Name?  
A. seiner    B. ihrer    C. dein    D. meine
19. Am Sonntag fahre ich zu Tante.  
A. deinen    B. seinem    C. ihren    D. meiner
20. Die Rosen auf Tisch dufteten herrlich.  
A. meinen    B. meinem    C. seiner    D. Seines

## **ТЕСТ №6: ЗВОРОТНІ ЗАЙМЕННИКИ**

### **Reflexivpronomen**

1. Wo sollen wir treffen? In der Stadt?  
A. sich    B. mir    C. uns    D. dir
2. Er kann nicht mehr ändern.  
A. sich    B. dir    C. mir    D. ihnen
3. Kommt ihr also morgen? Ich freue .  
A. mir    B. dich    C. uns    D. mich
4. Das Kind fürchtet allein zu Hause.  
A. uns    B. sich    C. dich    D. euch
5. Eva und Dieter wollen trennen.  
A. uns    B. sich    C. dich    D. mich

6. Warum wundert ihr      darüber?  
A. uns      B. mich      C. euch      D. Sich
7. Otto beschäftigt gern mit dem Basteln von Flugzeugen.  
A. mir      B. dir      C ihm      D. sich
8. Interessierst du für Medizin?  
A. mich      B. dich      C sich      D. uns
9. Wie fühlt deine Mutter?  
A. dich      B. uns      D sich      C mich
10. Danach setzte ichan den Tisch.  
A. mich      B. dir      C uns      D. ihnen
11. Hier handelt es      um unsere Geschichte.  
A. mich      B. uns      C euch      D. sich
12. Wende mit dieser Frage an den Lehrer!  
A. dich      B. sich      C uns      D. euch
13. Gewöhnlich legt unsere Katze auf das Sofa.  
A. dich      B. mich      C uns      D. sich
14. Da sagte er zu mir: „Setz      !“  
A. mich      B. dich      C sich      D. euch
15. Wo erholt ihr      im Sommer?  
A. uns      B. dich      C. euch      D. sich
16. Du brauchst Ruhe. Lege      hin!  
A. dich      B. sich      C. uns      D. Euch
17. Bald beginnt der Unterricht. Beeilen wir      !  
A. euch      B. sich      C uns      D. dich
18. Monika will      diesen Film ansehen.  
A. dich      B. sich      C. dir      D. uns

19. Ich erinnere oft an deinen Besuch.  
A. dir    B. ihm    C. mir    D. mich

20. Alle haben im Saal versammelt.  
A. euch    B. uns    C. mich    D. sich

### ТЕСТ №7: ДІЄСЛОВО.

#### ЧАСОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА.

#### Verb. Bestimmung der Zeitformen

1. Morgen gehe ich zu meiner Oma.

A.Futur    B.Perfekt    C.Präteritum    D.Präsens

2. Da begegnete dem Mädchen ein armer Mann.

A.Perfekt    B.Präsens    C.Präteritum    D.Futur

3. Sind Sie in den Ferien nach Österreich gefahren?

A.Präsens

B.Präteritum

C Perfekt

D. Plusquamperfekt

4. Zu Mittag werdet ihr in der Schule essen.

A. Präsens    B. Perfekt    C Präteritum    D. Futurum

5. Ich habe den Brief gestern bekommen.

A.Präsens

B.Präteritum

C Perfekt

D. Plusquamperfekt

6. Am Abend waren wir im Konzert.

A. Präsens    B. Futur    C. D Präteritum Perfekt

7. Nach dem Unterricht wollte ich den Schulleiter sprechen.

A. Präsens      B. Präteritum      C. Perfekt      D. Futur

8. Sie hat im Mai Geburtstag.

A. Präsens      B. Präteritum      C. Perfekt      D. Futur

9. Jetzt will er seine Arbeit machen.

A. Futur      B. Präsens      C. Präteritum      D. Perfekt]

10. Ich bin heute früh aufgestanden.

A. Präsens      B. Präteritum      C. Futur      D. Perfekt

11. Ich rechne mit dem Computer.

A. Perfekt      B. Präteritum      C. Präsens      D. Futur |

12. Ich werde dir die Lösung zeigen.

A. Präsens

B. Futur

C. Präteritum

D. Plusquamperfekt

13. Am Morgen trinke ich gewöhnlich Tee oder Milch.

A. Perfekt      B. Futur      C. Präteritum      D. Präsens

14. Dicker Schnee hat die Erde bedeckt.

A. Perfekt

B. Futur

C. Plusquamperfekt

D. Präsens

15. Als Knabe war Friedrich Schiller sehr lebhaft.

A. Präsens      B. Präteritum      C. Perfekt      D. Futur

16. Er hat nie die Schule versäumt.

A. Präsens      B. Präteritum      C. Perfekt      D. Futur

17. Schnell sprang der Vogel auf den Ring zu-

A.Futur    B.Präsens    C.Perfekt    D.Präteritum

18. An vielen Bäumen grünen junge Blätter.

A.Futur    B.Präsens    C.Perfekt    D.Präteritum

19. Der Junge ist nun groß geworden.

A.Präteritum

B.Präsens

C Perfekt

D. Plusquamperfekt

20. Zuletzt badeten sie noch.

A. Präteritum    B. Präsens    C Perfekt    D. Futur

## ТЕСТ №8: ТЕПЕРЕШНІЙ ЧАС ДІЄСЛІВ.

### Präsens Aktiv

1. Ich esse Fisch. Wasdu?

A. essen    B. isst    C. esst    D. esse

2. \_\_\_er den Kaffee immer so?

A. Mache    B. Machst    C.Macht    D.Machen

3. Wo    Sie die Getränke?

A. kauft    B. kaufen    C. kaufe    D. kaufst

4. Ich gebe dem Jungen eine Mark. Was \_\_\_du ihm?

A. gebst    B. gibt    C. gibst    D. geben

5. Mein Bruder viel Post.

A. erhaltet    B. erhältet    C. erhieltet    D. erhält

6. Wie \_\_\_Ihnen die Wohnung?

A. gefällt    B. gefällt    C gefällt    D. gefalle

7. Woher \_ du?

A. ist    B. Seid    C. bist    D. sind

8. Wann \_\_ du in die Staatsoper?

A. gehst    B. gangst    C. geht    D. giehst

9. \_\_\_\_ ihr zur Uni immer mit dem Bus?

A. Gefahren    B. Fährt    C. Fahren    D. Fahrt

10. Sie \_ jeden Mittag bei ihrer Mutter.

A. esse    B. esst    C. esset    D. isst

11. Warum du immer die Tür zu schließen, Hans?

A. vergesst    B. vergisst    C. vergesst    D. vergis

12. Wen du zu deinem Geburtstag ?

A. \_\_\_\_ lädst    ein

B. \_\_\_\_ ladest    ein

C. lädst auf

D. ladest auf

13. Du bist so traurig. Ist etwas passiert, was ich nicht ?

A. wisse    B. weiße    C. weiß    D. Kenne

14. Sagen Sie bitte, wo das Taxi?

A. hält    B. halt    C. haltet    D. haltet

15. Würden Sie bitte sagen, wann die Maschine .

A. abfliegt    B. fliegt ab    C. flog ab    D. abfliegte

16. Wann du morgens das Haus?

A. verlasst    B. verlässt    C. verließ    D. verlassest

17. Warum \_ du so lange? Es ist schon 10 Uhr.

A. schläfst

B. schlafest

C. schliefest

D. schläfst

18. Um wieviel Uhr du die Gäste?

A. empfängst

- B. empfangen
- C. empfindest
- D. empfängst

19. Der Vater : „Wir legen die Feuerstelle mit Steinen als Umrandung aus.“

- A. vorschlägt
- B. schlägt vor
- C. vorschlagt
- D. schlägt vor

20. Ich \_ dir viel Erfolg.

- A. wünschen
- B. wünschst
- C. wünscht
- D. wünsche

## ТЕСТ №9: ДІСПРИКМЕТНИК II

### PARTIZIP II

1. Frau Goldmann ist gestern in die Stadt .

- A. fährt
- B. fährt
- C. gefahren
- D. fuhr

2. Herr Lange hat gestern den Fotoapparat zur Reparatur .

- A. gebracht
- B. bringst
- C. brachte
- D. bringt

3. Gisela hat die Zeitung .

- A. liest
- B. lest
- C. gelesen
- D. las

4. Inge hat etwas an die Tafel .

- A. geschrieben

B. schrieb

C. schreiben

D. schreibt

5. Wolfgang und Markus haben ihre Radtour

- A. besprechen
- B. besprach
- C. besprochen
- D. bespricht

6. Herr Kollmann hat in der Stunde Hefte .

- A. korrigiert
- B. korrigiere
- C. korrigierte
- D. korrigieren

7. Die Mutter hat ein Stück Fleisch auf meinen Teller .

- A. geliegen
- B. gelegen
- C. gelogen
- D. gelegt

8. Professor Keller hat gestern Vorlesungen .

- A. hält
- B. gehalten
- C. halten
- D. hielt

9. Frau Maier ist mit dem Auto zu der neuen Wohnung .

- A. gefahren
- B. fuhr
- C fährt
- D. fahren

10. Inge hat Schuhe .

- A. anprobieren
- B. anprobiert
- C. probierte an
- D. probiert an

11. Karin hat etwas an die Tafel .

- A. schrieb
- B. geschrieben
- C schreibt
- D. schreiben

12. Am Sonntag haben wir uns mit unseren Freunden .

A. trafen    B. getroffen    C trifft    D. treffen

13. Herr Lange hat gestern die Wäsche aus der Wäscherei .

A. abgeholt    B. abholen    C holte ab    D. holt ab

14. Frau Schulz hat im Garten Salatpflanzen.

A. setzen    B. setzt    C. gesetzt    D. setzte

15. Inge hat gestern in der Stadt ein Kleid .

A. gekauft    B. kauft    C. kaufte    D. Kaufen

16. Er ist gerade.

A. abreisen    B. abgereist    C. reiste ab    D. reist ab

17. Das Kind hat auf dem Stuhl .

A. gesessen    B. saß    C. sitzt    D. sitzen

18. Ich habe den Mantel in die Garderobe .

A. hängen    B. gehängt    C hängt    D. gehangen

19. Inge hat die Gläser in den Schrank .

A. gestellt    B. stellte    C stellt    D. gestanden

20. Er hat seine Gäste freundlich

A. empfängt

B. empfängt

C. empfing

D. empfingen

## ТЕСТ №10: МИНУЛИЙ ЧАС

### Perfekt mit haben/sein

1. Alex, \_\_du in Deutschland einmal gewesen?

A. habst    B. hast    C. seiest    D. bist

2. Während der Fahrt\_\_ein kleiner Unfall passiert.

A. ist    B. hat    C. habt    D. seid

3. Der Zug \_\_ vor fünf Minuten \_\_\_\_.
- A. \_\_\_\_ hat abgefahren
  - B. \_\_\_\_ hat abgefahrt
  - C. \_\_\_\_ ist abgefahren
  - D. \_\_\_\_ ist abgefahrt
4. Die Familie Bauerimmer \_\_ den Fluss entlang \_\_\_\_.
- A. ist \_ spazieren gehen
  - B. hat \_ spazieren gegangen
  - C. ist \_ spazieren gegangen
  - D. hat \_ spazieren gehen
5. \_\_\_\_ Sie den Kranken vor der Operation \_\_\_\_?
- A. Sind besucht
  - B. Haben besucht
  - C. Sind gebesucht
  - D. Haben gebesucht
7. Du \_\_ \_\_\_\_ wieder 2 cm .
- A. habst gewachsen
  - B. bist gewachsen
  - C. hast \_gewachsen
  - D. bist gewachst
8. In diesem Sommer \_\_ ich nach Zürich \_\_\_\_.
- A. bin \_ gefahrt
  - B. habe gefahrt
  - C. bin gefahren
  - D. habe gefahren
9. Aber wir gut in München .

- A. haben angekommen  
 B. sind \_gekommen  
 C. haben gekommen  
 D. sind \_angekommen
10. Ihr \_\_\_\_\_ doch in den Orient-Express \_\_\_\_\_.
- A. sind \_\_ eingestiegen  
 B. habt \_\_ eingestiegen  
 C. seid \_\_\_\_\_ eingesteigt  
 D. seid \_\_\_\_\_ eingestiegen
11. Atu Konga \_\_\_\_\_ viele Österreicher \_\_\_\_\_.
- A. ist \_\_ kennen gelernt  
 B. hat \_\_ gelernt kennen  
 C. hat \_\_\_\_\_ kennen gelernt  
 D. ist \_\_ gekannt lernen
12. Im Speisewagen \_\_ wir \_\_\_\_\_ .
- A. sind gefrühstückt  
 B. sind frühgestückt  
 C. haben gefrühstückt  
 D. haben frühgestückt
13. Es \_\_\_\_\_ stark \_\_\_\_\_.
- A. ist geregnet  
 B. hat \_ geregnet  
 C ist geregnen  
 D. habt geregnen
14. Ihr \_\_\_\_\_ sicher im Gebirge viel \_\_\_\_\_ .
- A. seid \_gewandern

- B. habt \_gewandert
- C. seid \_gewandert
- D. habt \_gewandern
15. Sag bitte, du die Prüfung \_\_\_\_\_ ?
- A. hast \_bestanden
- B. bist bestanden
- C. hast \_gebestanden
- D. bist gebestanden
16. Die Torte \_\_\_\_\_ dir gut \_\_\_\_\_ .
- A. hat gelungen
- B. ist \_gelangen
- C. hat gelangt
- D. ist \_gelungen
17. Ich \_\_\_\_\_ heute meiner Freundin beim Einkaufen \_\_\_\_\_
- A. habe \_begegnet
- B. bin begegnet
- C. habe \_gebegegnet
- D. bin begegnet
18. Den ganzen Tag \_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_ .
- A. hat \_geschneit
- B. ist geschneit
- C. hat \_geschneien
- D. ist geschneien
19. Wann \_\_\_\_\_ die Party \_\_\_\_\_ ?
- A. ist \_stattgefunden
- B. hat \_\_\_\_\_ gefunden statt

- C. ist\_\_gestatffunden  
 D. hat \_ stattgefunden  
 20. \_\_\_\_Sie alle Fälle\_\_\_\_ ?  
 A. Habt geanalysiert  
 B. Sind\_analysiert  
 C. Haben analysiert  
 D. Sind\_geanalysiert

## ТЕСТ №11: МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА

### Modalverben

1. Nein, morgen ich in die Bibliothek gehen.  
 A. muss B. müsst C müssen D. musst
2. Ich\_ keinen Kaffee trinken; der Arzt hat's mir verboten.  
 A. darf B. dürft C. darfst D. dürfen
3. Er \_ gut Tennis spielen.  
 A. kannst B. könnt C. können D. kann
4. Mein Vater ist krank, ich nach Hause fahren.  
 A. muss B. müsst C. müsse D. müsse
5. In diesem Park man spielen.  
 A. darf B. dürft C dürfen D. darfst
6. „Machst du nächstes Jahr die Amerikareise?" - „Nein, ich  
 \_ mein Examen machen."  
 A. muss B. müssen C. müsst D. musst
7. Eis oder Kaffee? Was du?  
 A. will B. wollst C willst D. wollen

8. „Kommst du heute abend in die Disko?" - „Nein, heute ich meine Mutter besuchen."  
A. müsst B. muss C. müsse D. müssen
9. „Kaufen Sie sich einen schnellen Sportwagen!" - „Nein, ich ihn mir nicht kaufen."  
A. kann B. könne C. kannst D. Können
10. „Gehst du jetzt mit zum Sportplatz?" - „Nein, ich nach Hause gehen."  
A. müsst B. muss C. müss D. müssen
11. Nein, am Sonntag wir zu Hause bleiben und lernen.  
A. müssen B. müsst C. muss D. musst
12. Nein, morgen er sein Motorrad nicht reparieren.  
A. kannst B. könnt C. kann D. können
13. Nein, morgen Abend du nicht zu unserer Party kommen.  
A. kann B. kannst C. könntest D. können
14. Nein, morgen ich nicht in meinen Sportclub gehen.  
A. kann B. kannst C. könne D. könnt
15. „Fährst du nächste Woche nach Hamburg?" - „Nein, nächste Woche \_\_\_ ich nach München fahren."  
A. müssen B. muss C. müsse D. müsse
16. Der Schüler versteht die Aufgabe nicht und fragt: „ich lesen oder nur übersetzen?"  
A. kann B. darf C. soll D. möchte
17. Wir \_ zu Hause bleiben, es ist schon spät.  
A. sollte B. wollte C. müssen D. dürft

18. Der Lehrer stellt eine schwierige Frage und sagt: „Wer darauf richtig antworten?“

A. darf    B. Wollt    C. Kann    D. Musst

19. Bald finden die Prüfungen statt. Man alles wieder holen.

A. sollt    B. darf    C kann    D. muss

20. Der Schüler hebt die Hand und fragt: „ich antworten?“

A. Muss    B. Kann    C. Sollst    D. Darf

## ТЕСТ №12: ПРИКМЕТНИК

### Adjektiv

1. Der Fluss ist als ein Bach.

- A. breit
- B. breiter
- C der breiteste
- D. am breitesten

2. Der \_ Monat im Jahr ist Februar.

- A. kürzeste
- B. am kürzesten
- C kurz
- D. kürzere

3. Dieses Mädchen ist das in der Klasse.

- A. fleißigste
- B. fleißigere
- C am fleißigsten D. fleißige

4. Ihre Augen sind so wie der Himmel.

- A. blauer
- B. die blauesten

- C. am blauesten  
D. blau
5. Du bist als ich.  
A. tüchtig  
B. tüchtiger  
C. am tüchtigsten  
D. der tüchtigste
6. Die Kirschen sind wie Blut.  
A. röter B. am röttesten C. die röttesten D. Die röttesten
7. Meine Bibliothek ist als deine.  
A. reich  
B. reicher  
C. die reichste  
D. am reichsten
8. Das Auto fährt sowie ein Zug.  
A. schneller  
B. schnell  
C. am schnellsten  
D. der schnellste
9. Jeden Tag hatten wir als 6 Stunden.  
A. viel B. die meisten C. mehr D. am meisten
10. Die Tage sind im Dezember als im März.  
A. kurz  
B. die kürzesten  
C am kürzesten  
D. kürzer
11. Gold ist als Eisen.  
A. schwer  
B. schwerer  
C das schwerste  
D. am schwersten

12. Das ist die Novelle im Buch.  
A. kurz    B. kürzer    C. am kürzesten    D. kürzeste
13. Ist der Elbrus der Gipfel des Kaukasus?  
A. hoch    B. höher    C. höchste    D. am höchsten
14. Die Wolga ist ein Fluss als die Oka.  
A. länger  
B. längerer  
C. längster  
D. am längsten
15. Im Schwimmen ist Emil der von allen Schülern.  
A. gute    B. bessere    C. beste    D. am besten
16. Von allen Zügen ist der Schnellzug .  
A. schnell  
B. schneller  
C. der schnellere  
D. am schnellsten
17. Der Stille Ozean ist der Ozean auf dem Erdball.  
A. große  
B. größte  
C. größere  
D. am größten
18. Der Juli war der Monat in diesem Jahr.  
A. warme  
B. wärmere  
C. wärmste  
D. am wärmsten
19. Die heutige Aufgabe ist die von allen.  
A. schwerste  
B. schwerere  
C. schwere  
D. am schwersten.

20. Er lernt jetzt als im vorigen Jahr.

A. fleißig

B. fleißiger

### ЛІТЕРАТУРА

1. Шульц Х. Німецька мова : підруч. / Х. Шульц, В. Зудермайер. — 2-е вид., допов., перероб.. — Вінниця : Нова книга, 2002. — 232 с.
2. Щербань Н. П. Німецька мова : підруч. / Н. П. Щербань, Г. А. Лабовкіна, Я. В. Бачинський, В. І. Кушнерик. — Чернівці, 2003. — 500 с.
3. Redewendungen. Wörterbuch der deutschen Idiomatik 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage / [Hrsg. vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion : M. Wermke, K. Kunkel-Razum, W. Scholze-Stubenrecht]. — Band 11. — Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2008. — 959 S.
4. Zitate und Aussprüche 3., überarbeitete und aktualisierte Auflage / [Hrsg. vom Wissenschaftlichen Rat der Dudenredaktion : M. Wermke, K. Kunkel-Razum, W. Scholze-Stubenrecht]. — Band 12. — Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich : Dudenverlag, 2008. — 960 S.

Навчальне видання

**НІМЕЦЬКА МОВА**

Методичні рекомендації

Укладачі: **Марковська** Антоніна В'ячеславівна  
**Саламатіна** Ольга Олександрівна

Формат 60x84 1/16. Ум. друк. арк. 13,14.

Тираж 25 прим. Зам. №\_\_

Надруковано у видавничому відділі  
Миколаївського національного аграрного університету  
54029, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №4490 від 20.02.2013 р.