

## **МОБІЛЬНІ ДОДАТКИ ДЛЯ БУХГАЛТЕРІВ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ**

**Буганов О.В.,**

*здобувач другого рівня освіти*

*Миколаївський національний аграрний університет,*

*м. Миколаїв, Україна*

**Волосяк Ю.В.,**

*канд. техню наук, доцент, завідувач кафедри інформаційних систем і технологій,*

*Миколаївський національний аграрний університет,*

*м. Миколаїв, Україна*

*Проаналізовано поняття «інформатизація освіти». Розглянуто сутність мобільних додатків та їх застосування при організації навчального процесу. Проведено аналіз існуючих мобільних та веб-додатків як навігаторів навчання для бухгалтерів*

**Ключові слова:** *мобільні додатки, інформатизація, бухгалтерський облік, освіта.*

На сьогодні серед пріоритетних напрямів процесу інформатизації суспільства є інформатизація освіти, що представляє собою застосування сучасних технологій, орієнтованих на реалізацію цілей навчання та виховання. Внаслідок постійного збільшення інформації та обмеженості навчального часу виникає необхідність організації навчання з використанням нетрадиційних технологій, зокрема мобільних. Сучасні гаджети та комп'ютери стали невід'ємною частиною навчання, так званими мобільними навчальними інструментами. Програмне забезпечення, яке застосовуються, все більше поширюється серед здобувачів освіти через можливості, які вони надають: теоретичний матеріал, інтерактивні завдання, організація дистанційного та мобільного навчання. Організація навчального процесу досягає позитивних результатів внаслідок покращення рівня розвитку технологій у галузі використання мобільних пристроїв та безпроводного зв'язку.

Завдання сучасної галузі знань – не перевантажувати здобувачів освіти фундаментальними знаннями, більшість з яких ніколи не буде затребувана, а сформувати навички успішної соціальної адаптації та здатності до самоосвіти. Це є важливим в умовах, коли відбувається швидка зміна інформації та традиційні підручники просто не можуть повною мірою відобразити ці зміни. Альтернативою підручнику в наш час є мобільний додаток, що стає кращим навігатором у здобутті знань.

Сучасний рівень розвитку інформаційно-комунікативного простору надає перспективи майбутнім фахівцям, які працюють у сфері освіти та пов'язані з мобільним навчанням. Так, на відміну від дистанційного навчання, коли здобувачі освіти працюють віддалено, мобільне навчання надає можливість отримувати знання незалежно від місця і часу, забезпечуючи безперервність і гнучкість навчального процесу, що є перевагою на ринку освітніх послуг. Переваги, які надають мобільні технології в сфері навчання значні та добре обґрунтовані. Так, продуктивність роботи на заняттях підвищується внаслідок миттєвого оновлення навчального матеріалу. Також активізується навчально-пізнавальна діяльність через використання інтерактивної подачі інформації.

Компактність, невеликі габарити та безпроводний доступ до навчального середовища дають змогу здобувачам освіти знаходитись у режимі «онлайн-навчання» практично постійно і незалежно від місцезрештування, отримувати необхідну довідкову інформацію в будь-який час без використання додаткових пристроїв. Сучасні мобільні технології можуть значно покращити освітній процес, але для цього потрібно налагодити правову базу, яка регулюватиме сферу застосування гаджетів у навчальних закладах. В іншому випадку вони створюють додаткові проблеми, які можуть поставити під сумнів якість отриманих знань.

Відтак актуальним та важливим є розгляд питань, пов'язаних із використанням програмного забезпечення в навчальному процесі, оскільки потужність і можливості мобільних пристроїв постійно зростають і можуть ширше використовуватися в якості освітніх інструментів, зайняти центральне місце як у формальній, так і в неформальній освіті.

Кожен день змінюється інформаційно-комунікативне середовище: потреби користувачів глобальної мережі стають більшими, модернізується мобільний зв'язок, осучаснюються мобільні гаджети. Все більше люди використовують комп'ютери та смартфони через прагнення зробити своє повсякденне життя більш мобільним. З появою комунікаторів і планшетів, вже немає необхідності брати з собою ноутбуки та інші пристрої в дорогу, у відрядження, на зустрічі і для інших цілей. Однак мобільні пристрої не приносили б стільки користі без спеціальних програм – мобільних додатків, значимість яких зростає зокрема й в здобутті освіти. Нині мобільні додатки взяли на себе величезну частину роботи з комп'ютера. Користувачі досить часто використовують телефони для роботи з документами, поштою, вирішують певні задачі, і найбільш часто дані функції використовують підприємці. З таким високим ступенем використання смартфонів та планшетів зростає і асортимент мобільних додатків до них [1]. Тому досить важливо з'ясувати суть мобільних додатків, їх види та перспективи застосування в освітньому процесі.

Мобільні додатки – це програмне забезпечення, створене спеціально для використання в смартфонах, планшетах чи інших мобільних пристроях, які призначені для виконання того чи іншого завдання. Спочатку мобільні додатки використовувалися для швидкої перевірки електронної пошти, але їх високий попит призвів до розширення призначень і в інших областях, таких як ігри для мобільних телефонів, GPS, спілкування, перегляд відео та користування Інтернетом. Всі програмні забезпечення можна поділити на розважальні (мультимедійні), комунікаційні, навігаційні, довідкові та прикладні. Мобільні додатки, створені бібліотеками, належать до додатків довідкового типу. Бібліотечні мобільні додатки можна завантажити на свій пристрій безкоштовно або за плату через сервіс мобільних магазинів Google Play, AppStore, Windows Phone Store, Samsung Store та ін., залежно від операційної системи пристрою [2].

Використання мобільних пристроїв розв’язує проблему індивідуалізації навчання. Додатки допомагають багаторазово повторювати матеріал у зручному для здобувача освіти темпі і контролювати міру його засвоєння. Мобільне програмне забезпечення не замінює традиційні методи навчання, проте створює нове середовище для здобуття знань та нові освітні інструменти. Мобільне навчання сприяє самостійному опрацюванню матеріалу, розвитку комунікативних і творчих здібностей та підготовці до життя в умовах сучасного інформаційного суспільства.

Сучасне IT-середовище багате на різноманітні бухгалтерські мобільні додатки, які дозволяють автоматизувати навчальний процес. Проте не всі вони надають здобувачам освіти доступ до необхідної довідкової та прикладної інформації. Саме тому, важливо провести аналіз існуючих мобільних та веб-додатків як навігаторів навчання для бухгалтерів (табл. 1).

**Таблиця 1 Бухгалтерські додатки в Google Play**

Назва	Оцінка	Опис
Терміни бухгалтерського обліку	4,6	Довідник з описом термінів бухгалтерського обліку. У додатку міститься опис термінів бухгалтерського обліку
Бухгалтерія для початківців	3,1	Керівництво по бухгалтерії для початківців – це корисний додаток, оскільки не знаючи основ бухгалтерського обліку, на яких будується облік, практично неможливо правильно

		провести організацію бухгалтерського, фінансового, управлінського обліку та розібратися в зазначених системах обліку. З основ бухгалтерського обліку починається шлях будь-якого бухгалтера, фінансового менеджера
План рахунків підприємств	4,6	План рахунків бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій застосовується підприємствами, організаціями та іншими юридичними особами (крім банків та бюджетних установ) незалежно від форм власності, організаційно-правових форм і видів діяльності, а також виділених на окремий баланс філій, відділень та інших відокремлених підрозділів юридичних осіб
ТОП-100: бухгалтерський облік	3,2	Кожен день тисячі студентів і школярів шукають відповіді на хвилюючі їх питання по бухгалтерському обліку, ставлять лайки самим корисним з них, коментують найбільш цікаві. Ми щодня аналізуємо цю інформацію, щоб скласти ТОП 100 найбільш важливих питань. У додатку – тільки самі актуальні на сьогодні питання, відібрані на основі активності реальних учнів
Рахунки бухгалтерського обліку	4,9	Програма передбачена, як довідник рахунків бухгалтерського обліку для бухгалтерів бюджетних установ. Налаштована система пошуку рахунків, повний опис рахунків згідно керівних документів та типова кореспонденція рахунків
Базовий курс бухгалтерського обліку	3,9	Безкоштовний курс по бухгалтерському обліку
БухОблік	4,1	Навчально-пізнавальний додаток для ознайомлення з основами бухгалтерського обліку в комерційних підприємствах (організаціях) в Україні. У додатку представлені візуальні анімаційні приклади. Додаток буде корисним керівникам, фахівцям і зацікавленим особам
Календар бухгалтера	4,4	Календар бухгалтера – це додаток від порталу «Бухгалтер 911», що дозволяє вчасно звірятися з майбутніми важливими подіями, датами подачі звітів, як не забувати про сплату податків і зборів. Крім того, ви можете підлаштовувати календар «під себе»: додавати свої події в додаток, щоб не пропустити важливий для вас звіт або ж видаляти події, які для вас не актуальні
Бухгалтерський словник	4,5	Великий бухгалтерський словник . Призначений для широкого кола читачів і фахівців
Високий рівень бухгалтерський курс	3,9	Високий рівень курсу по бухгалтерському обліку призначений для тих студентів і фахівців, які виконують певні функції в бухгалтерії і потребують в розширенні своїх знань в області бухгалтерського обліку. Отримайте огляд сфери бухгалтерського обліку та змісту різних груп рахунків, а також того, як вести облік найбільш поширених фінансових операцій компанії

Джерело: сформовано автором за даними сервісу Google Play [3]

Таким чином, виходячи з інформації, наведеної вище у таблиці, ми дійшли висновку, що користувачам мобільних пристроїв доступна велика кількість

мобільних додатків, пов'язаних зі сферою бухгалтерського обліку. Застосування мобільних додатків у процесі навчання допомагає посилювати зацікавлення здобувачів освіти, використовувати диференційований підхід на заняттях та інтенсифікувати навчальний процес.

#### **ЛІТЕРАТУРА:**

1. Застосування мобільних додатків в бізнесі та їх облік. URL: <https://bit.ly/2tjx5jg> (дата звернення: 03.12.2019).

2. Мобільні додатки в бібліотечній практиці: зарубіжний досвід та вітчизняні реалії. URL: <https://bit.ly/31gseMm> (дата звернення: 01.12.2019).

3. Google Play. URL: <https://play.google.com/store> (дата звернення: 05.12.2019).

***Annotation:** The concept of «informatization of education» is analyzed. The essence of mobile applications and their application in the organization of the educational process are considered. The analysis of existing mobile and web applications as navigators training for accountants is carried out*

***Key words:** mobile applications, Informatization, accounting, education.*