

МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ВЕБІНАРІВ В ОБЛАСТІ ЕЛЕКТРИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ

Бацуровська І.В.,

*доктор. пед. наук, доценткафедри
електроенергетики, електротехніки та електромеханіки*

Чурило Р.Є.,

*здобувач вищої освіти спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Миколаївського національного аграрного університету
м.Миколаїв, Україна*

Стрімке формування соціального, економічного і культурного простору - це об'єктивна реальність сучасного світу. Сьогодні електронно-обчислювальні машини, об'єднані в єдину мережу, взяли на себе функції всесвітнього банку інформації і найбільш зручного засобу зв'язку. Таким чином людство вступило в новий етап розвитку, етап, що несе нову інформаційну етику і культуру. Наукові відкриття, сучасні досягнення неможливі без постійного інформаційного зв'язку і без людей, які його використовують та підтримують. Інформаційно-комунікаційні засоби сприяють динаміці поглиблення та розширення пошуку нових шляхів розвитку в області електричної інженерії. Використання вебінарів, як засобу наочності допомагає як процесу самоосвіти так і процесу професійного розвитку фахівців з електричної інженерії. За останні пару років популярність вебінарів підвищилась. По суті вебінар є не більше ніж онлайн презентацією або коротким онлайн семінаром, який спрямований на навчання аудиторії конкретній темі та має в завершенні рекламне повідомлення, необхідне для перетворення відвідувачів у нових клієнтів.

З технічної сторони проведення вебінарів для фахівців в області електричної інженерії може передбачати два варіанти: використання спеціального обладнання для організації; використання спеціального програмного забезпечення, що встановлюється на комп'ютері доповідача і слухачів та на відповідному сервері в мережі Інтернет. Перший варіант використовується не часто, оскільки при його застосуванні організатори втрачають мобільність, тобто можливість проведення вебінару з будь-якого місця, де є доступ до мережі Інтернет, але при цьому може не існувати спеціального коштовного обладнання.

Другий варіант, базується на використанні відповідного програмного забезпечення, засоби якого дають змогу організувати навчальну діяльність між географічно віддаленими користувачами в режимі реального часу. Така діяльність може бути організована як у веб-просторі мережі Інтернет, так і в локальній мережі.

Для організації вебінару необхідно для всіх учасників мати:

- комп'ютер з налаштованим аудіо та/або відео обладнанням (колонки чи навушники, мікрофон, веб-камера);

- встановлений і правильно налаштований браузер (остання версія браузерів GoogleChrome, FireFox, Safari або Opera);

- встановлений Flash – програвач – у браузері повинна стояти остання версія AdobeFlashPlayer, або у GoogleChrome - FlashPlayer вбудований за замовчуванням;

- виділену лінію Інтернету 512 кб/с для учасників (для отримання відео та аудіо даних) та 128 кб/с (для отримання лише аудіо даних); для доповідача рекомендується 1 Мб/с.

Процес підготовки до вебінару в області електричної інженерії можна представити наступною структурною схемою (рис. 1).



Рисунок

1. Структурна схема підготовки до вебінару в області електричної інженерії.

Призначення вебінарів в області електроенергетики можна звести до трьох основних цілей:

1. Навчання. Вебінари використовуються для проведення семінарів, курсів підвищення кваліфікації фахівців в області електричної інженерії та інших навчальних заходів.

2. Конференції – наукові, громадські та ділові тематичні заходи з виступами їх учасників та подальшим обговоренням виступів.

3. Народи. Проведення зборів і нарад співробітників, зайнятих на віддаленій роботі. На відміну від реального заходу в процесі вебінару його учасники, як правило, не можуть розмовляти один з одним: говорити може тільки ведучий. Решта учасників вебінару мають змогу залишати текстові повідомлення (запитання та коментарі), бачити які можуть всі: і ведучий, і учасники. У той же час ведучий може надати можливість голосових повідомлень іншим учасникам вебінару.

Залежно від обраної платформи під час проведення вебінару в області електроенергетики у віртуальній аудиторії можна виконувати такі дії як:

- організувати відео, голосовий та текстовий зв'язок (чат) з метою обговорення експлуатації та ремонту електричного обладнання;

- використовувати електронну дошку, яка має набір інструментів для малювання електричних схем та моделей;

- демонструвати презентації та обмінюватись документами відповідного формату (наприклад, Microsoft Office);

- демонструвати екран або іншу його частини учасникам вебінару;

- проводити опитування, голосування, тестування під час нарад в електроенергетичних компаніях і організаціях (при цьому підрахунок результатів відбувається автоматично, і вони можуть бути одразу показані аудиторії);

- записувати вебінар у відповідних відео форматах.

Так, під час обміну он-лайн повідомленнями під час та по завершенню вебінара для фахівців в області електричної інженерії потрібно бути толерантними, не ігнорувати правила культурного спілкування для різних Інтернет-ресурсів, писати коротко та зрозуміло, бути об'єктивними та слідкувати за граматиною. Потрібно залишатись ввічливими один до одного, адже це, чи не найголовніше правило хорошого віртуального спілкування.

Таким чином, окреслені методичні особливості проведення вебінару для фахівців в області електричної інженерії надають можливість оптимального проведення он-лайн зустрічей з метою обміну досвідом та отримання нової інформації. Процес підготовки до вебінару в області електричної інженерії можна представити як ланцюг послідовно поєднаних блоків таких, як налаштування, планування, розробка програми, мотивація, основна частина та підведення підсумків. Під час обміну он-лайн повідомленнями під час та по завершенню вебінара для фахівців в області електричної інженерії потрібно бути толерантними, не ігнорувати правила культурного спілкування для різних Інтернет-ресурсів, писати коротко та зрозуміло, бути об'єктивними та слідкувати за граматиною. Під час спілкування в контексті вебінару потрібно залишатись ввічливими один до одного, адже це, чи не найголовніше правило хорошого віртуального спілкування, що є основою для отримання нової інформації в області електричної інженерії.

Список використаних джерел:

1. В. М. Кухаренко, Н. Г. Сиротенко, Г. С. Молодих та Н. Є. Твердохлебова, Дистанційний навчальний процес: навчальний посібник, В. Ю. Биков та В. М. Кухаренка, Ред., Київ: Міленіум, 2005.

2. О. О. Самойленко, «Методика проведення відео лекцій та он-лайн трансляцій в системі підготовки бакалаврів з кібербезпеки в умовах освітньо-цифрового середовища» Педагогічний часопис Волині : науковий журнал №1(16), pp. 80-85, 2020.

3. І. В. Бацуровська, Освітньо-наукова підготовка магістрів в умовах масових відкритих дистанційних курсів: монографія, Херсон: Грінь Д. С., 2016.