

## ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА

**Степаненко К.Ю.,**

*здобувач вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (Технологія виробництва і переробка продуктів сільського господарства)»,  
Миколаївського національного аграрного університету,  
м. Миколаїв, Україна*

В своїй професійній діяльності, працюючи з здобувачами освіти (підлітками), це одночасно важливий та складний процес, під час якого виникають питання «Що придумати нового, щоб їх зацікавити?». Прочитавши деякі книги, погортавши сайти, щось взявши з досвіду своїх колег - знайшла свій підхід до учнів та сміливо ним користуюсь.

В жодному разі не ставлю своїх учнів на ранг нижче. Тобто з початку уроку я з ними на «одній хвилі». Може зараз здається, що через такий підхід немає дисципліни на уроці, уваги до викладача і т.д. – це не так. Здобувачам освіти даю змогу зрозуміти, що вони не діти, яким по 6 років, вони дорослі, а тому мають поважати викладача, який готувався перед тим, як прийти до них на урок, мають слухати та робити висновки.

Сухо прочитати лекцію і все – результату не буде. Здобувачі освіти більше звернуть увагу, коли в якості прикладу, ви їм представите те, що їм вже знайоме (наприклад: миколаївські заводи, ЦНАП, територіальні центри надання соціальних послуг для одиноких непрацездатних громадян, сучасні заклади, які популярні серед студентів). Використовую в роботі власний досвід (наприклад: «До зустрічі з вами, я працювала секретарем в школі... ви як майбутні діловоди, повинні мене зрозуміти, я також працювала:

- а) з організаційно-розпорядчою документацією;
- б) з роботою в архіві;
- в) з описом справ;
- г) спілкування з представниками різних організацій, установ та підприємств, як державної, так і приватної власності.

Сидіти за учительським столом і «кричати» матеріал тільки зі свого робочого місця – вас не будуть слухати. Будьте ближчими до учнів, пройдіться по кабінету, зверніть увагу, в якості прикладу, на ученицю, яка не запізнюється, виконує всі завдання вчасно і за це на роботі їй, можливо, видали б премію, але спочатку наказ про преміювання (і далі продовжуємо, що це за документ, які має реквізити і т.д) або на учня, якого потрібно більше заохотити до навчання, про стимулювати.

Невід'ємною частиною виробничого навчання – є ділові бесіди або рольова гра. Заздалегідь потрібно підготувати ситуації або проблеми, які потрібно вирішити щодо теми, пам'ятаючи про актуальність та проблеми серед молоді у суспільстві.

Здобувачам освіти буде цікаво спробувати себе в ролі адміністратора, який вирішує ситуацію, або директора, який перевіряє звітність своєї організації та дає настанови щодо подальшої роботи.

Дайте здобувачам освіти змогу користуватися мобільними телефонами, для цього використовуйте завдання QR-код, Zoom: Video Conferencing, Google Meet, Viber, електронна пошта. Намагайтеся до кожного уроку готувати тестування в електронному вигляді, під час якого учні зможуть зробити самоаналіз та самокритично ставитися до результатів. Після виконання завдань, даю змогу здобувачам освіти побути в ролі майстра виробничого навчання та оцінити своїх майбутніх колег, як результат - учні на власному досвіді можуть переконатися, що значить, коли до тебе прикута увага та коли тебе уважно слухають (або навпаки).

Використовуючи інтерактивні методи (презентація, відео) – не забувайте про «цікавість» переходу слайдів чи самої інформації. Кожен викладач знає своїх учнів, а тому розуміє в якій формі краще подати матеріал.

Працюючи в сфері освіти – особисто я, маю змогу побачити, як з кожним новим навчальним роком в заклади професійно технічної освіти приходять діти, які здавалося б «вже знають» інформацію, яку викладач повинен їм донести і слухати «одне й те саме» у них немає бажання. Тому, виходячи з даної ситуації, майстру виробничого навчання, потрібно розвивати в собі, в якійсь мірі, актора, психолога, який буде використовувати інтерактивні засоби навчання або здобувачі освіти швидше та якісніше засвоїли новий матеріал.

Отже, якщо кожен знайде свій підхід до здобувачів освіти, ми зможемо разом виховати покоління розумних та вдячних людей.

*Науковий керівник – асистент Улітіна К.А.  
Миколаївський національний аграрний університет*