

РЕАЛІЗАЦІЯ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ УКРАЇНИ. СОЦІАЛЬНО-БЕЗПЕКОВІ АСПЕКТИ

Штейн П.В.,

*старший викладач кафедри
техногенної та цивільної безпеки*

*Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
м. Миколаїв, Україна*

Угода про асоціацію між Україною та Європейським союзом передбачає поглиблення інтеграції, в тому числі в сфері зміцнення безпеки. У червні 1992 р, в Ріо де Жанейро, відбулася конференція ООН з навколишнього середовища і розвитку. На цій конференції керівники 153 держав прийняли Порядок денний на 21 століття («Програму сталого розвитку»), в якій безпека була проголошена як базисна потреба людства. До теперішнього часу більше 100 держав, у тому числі Україна, прийняли національні програми сталого розвитку, ВНЗ Європи приступили до вивчення проблем безпеки та ризику за програмою FORM-OSE [1]. В конституції України 1996 р., В ст.3, безпека оголошена однією з найвищих цінностей громадян України, при Верховній Раді була створена Національна Рада безпеки життєдіяльності. Кодекс цивільного захисту Україна 2012 зобов'язує громадян України проходити підготовку до дій в надзвичайних ситуаціях. Порядок підготовки згідно з кодексом ЦЗ визначається КМУ. І КМУ цей порядок встановив Постановою №444 від 26.06.2013 р. У пункті 20 даної постанови йдеться: «Підготовка студентів Вищих Навчальних Закладів до Дій у питаннях з надзвичайних ситуацій здійснюється за нормативними

навчальними дисциплінами «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист», Які відповідно передбачають [2]:

- формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем бакалавра, знань, умінь та навичок щодо забезпечення необхідного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил;

- формування у студентів, що навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста або магістра, умінь з превентивного і аварійного планування та управління заходами цивільного захисту.

В даний час в керівництві ВНЗ спостерігається прагнення модернізувати цю підготовку шляхом перетворення цих дисциплін у вигляді вибіркових, зміни назви тощо, на що хотілося б заперечити: по-перше треба виконувати закони. Як говорили римляни: «закон суворий, але він закон». Якщо є підстави, то спочатку треба змінити закон, а потім порядок дій. По-друге, оскільки Україна вибрала шлях євроінтеграції, може пора вже, на рівні МОНУ, розібратися, що ж це за програма FORM-OSE і як в європейських ВНЗ вивчають проблеми безпеки і ризику. У відкритих джерелах відомостей про це мало сказано. За агентурними (колеги, які побували в тамтешніх ВНЗ) даними дисциплін БЖД та ЦЗ на Заході і в США немає. Значить у них децентралізована система. Але це технічне питання, яке може вирішити дорадча рада (дорадчих рада) з питань БЖД при МОНУ. Головне дізнатися зміст програми, а це, напевно, в умовах ринкової демократії недешево. Але, Болгарія, чому то вже займається за програмою FORM-OSE і бере участь в міжнародних конкурсах в цій сфері. Таким чином, хотілося б звернути увагу на дотримання вітчизняного законодавства в сфері вивчення питань безпеки, а також декларацій про євроінтеграцію.

Список використаних джерел:

1. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони. *Офіційний вісник України* офіційне видання від 26.09.2014 - 2014 р., № 75, том 1, стор. 83, стаття 2125.

2. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях». від 26.06.2013 № 444. *Офіційний вісник України* офіційне видання від 12.07.2013 - 2013 р., № 50, стор. 49, стаття 1788, код акта 67690/2013.