

character. For example, severe pollution of drinking water or damage to a powerful industrial object will inevitably lead to people's disease or even their death, which in turn will already create economic problems.

Today, the following environmental areas of the country's development are priority: Transition to the economy of renewable energy sources; introduction of resource-efficient technologies and environmentally friendly production; investment in green infrastructure development; secondary use of resources [3, p. 87].

Therefore, it should be noted that ensuring environmental safety is a vital and urgent problem for Ukraine. Now it is advisable to strengthen the influence of ecological-legal doctrine and science on the processes of forming state environmental policy and environmental legislation, which in the future will accelerate Ukraine's integration into the European legal and security space.

References:

1. Vetvytskyi D. A: Development of state environmental policy of Ukraine in the conditions of globalization: Auto. dis. ph.d. in economics control : special 25.00 Acad. municipality. control K., 2019. С. 20 .
2. Omarov, A. E. Peculiarities of ensuring sustainable environmental security of the state in conditions of globalization. State and regions. Series: Public administration. 2017. No. 4. С. 56.
3. Pridatko, I. IN. Development of alternative energy of Ukraine in the context of energy and ecological security of the state. Scientific works of Donetsk National Technical University. Series : Electrical engineering and power engineering, 2020. No. 2. С. 87-91.

Abstract: Today, the problem of ecological security of the state is rather important and needs an immediate concrete solution. A large number of economic reforms, active development of industry and military actions in Ukraine contribute to a sharp deterioration of the environment.

Key words: ecology, environment, ecological disaster, state administration.

РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ СВІТОВИХ ІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

БІЛЧЕНКО Олександр, кандидат економічних наук, доцент
кафедри економічної теорії і суспільних наук,

Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв, Україна

ВОРОБІЙОВА Софія,
здобувач вищої освіти

спеціальність 073 Менеджмент,
Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв, Україна

Анотація: У дослідженні узагальнено основні напрями інтеграції України у світовий освітній простір. Проаналізовано нормативно-правову базу переходу вітчизняної вищої освіти

на європейські освітні стандарти та прогнозовано подальший розвиток освітніх реформ на шляху до інтеграції світового освітнього простору.

Ключові слова: *вища освіта, інтернаціоналізація вищої освіти, інтеграція, освітній простір, освітня діяльність.*

Для України інтеграція в світовий освітній простір характеризується входженням в єдину родину цих народів, слідуванню їхнім культурним, політичним, освітнім та науковим традиціям. Інтеграція сприятиме успішному соціально-економічному розвитку та надасть поштовх подальшому розвитку освітньої діяльності.

Одним з основних завдань розвитку сучасної освіти є значне оновлення матеріальної-технічної бази, пошук, створення та використання найпродуктивніших форм і методів сучасного навчання для забезпечення високого рівня кваліфікації здобувачів вищої освіти.

В Україні спостерігається ряд реформаційних змін освітньої діяльності. Національна система освіти функціонує у правовому полі, ґрунтується на Конституції України та основних нормативно-правових актах, і складається з систем загальної середньої, дошкільної, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти. У законі визначені три рівні навчання в закладах вищої освіти: молодший бакалавр, бакалавр, магістр і аспірантура [1].

Наша держава досягла розширеного доступу до отримання вищої освіти і реалізації рівня, який відповідає світовим стандартам. Це характеризується в ключових принципах роботи освітнього процесу: введення двох циклів навчання, установлення системи кредитів, забезпечення Додатку до диплома європейського зразка, контроль над якістю освіти, розширення мобільності, забезпечення працевлаштування випускників і привабливості світової системи освіти [2].

Реформи освітньо-наукової діяльності, що сприяють і забезпечують світову інтеграцію системи освіти, Міністерство освіти і науки України успішно реалізувало в попередні роки. Слід підтвердити такі з них, як:

- освіта дорослих;
- обмін, студентами та науково-педагогічними працівниками;

- реалізація спільних навчальних програм і наукових досліджень;
- спільні публікації, конференції, інші форми і заходи різних видів діяльності [3].

Місія Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти – стати стимулом позитивних змін у процесі світової інтеграції освітньої діяльності, а саме:

- формування вимог до системи забезпечення якості вищої української освіти;
- розробка положення про акредитацію освітніх програм;
- аналіз якості освітньої діяльності закладів;
- формування єдиної бази даних запроваджених закладами вищої освіти спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти на кожному рівні вищої освіти;
- проведення акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та інше [4].

Представник громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих» Микита Андреев зазначає, що в Україні провадяться інтеграційні законопроекти, які наразі перебувають на розгляді Комітету Верховної Ради з питань освіти, науки та інновацій. Створення ефективної і рентабельної вищої освіти в Україні є, перш за все, вимогою сучасного часу і реальною потребою нашого суспільства.

Освітня діяльність в Україні не стоїть на місці. Вона невпинно рухається в бік світової інтеграції, використовуючи надбання країн світу. Створення умов для розвитку української вищої освіти та формування конкурентоспроможних продуктивних сил в Україні, забезпечить цілеспрямоване та впевнене просування нашої держави у світовий освітній простір.

Література:

1. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки [Електронний ресурс] // Верховна Рада України. – 2022. – Режим доступу до ресурсу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-%D1%80#Text>.
2. Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи. / Наказ МОН України від 16.10.2009

3. Калінічева Г. І. Академічна мобільність як складова європейського простору вищої освіти / Г. Калінічева // Вища освіта України. – 2010. – Тематичний випуск Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського та світового освітнього простору. – 576 с.

4. Національний план дій зовнішнього забезпечення якості вищої освіти України на період 2022-2023 роки // Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. – 2022. – С. 7–40.

Анотація: The study summarizes the main directions of Ukraine's integration into the world educational space. The regulatory and legal basis of the transition of domestic higher education to European educational standards is analyzed and the further development of educational reforms on the way to the integration of the world educational space is predicted.

Ключові слова: higher education, internationalization of higher education, integration, educational space, educational activity.

ПРОБЛЕМАТИКА ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ

БІЛІЧЕНКО Олександр,
кандидат екон. наук, доцент, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук
Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

ПРОСОЛОВ Олександр,

здобувач вищої освіти

спеціальність 073 Менеджмент

Миколаївський національний аграрний університет,

м. Миколаїв, Україна

Анотація: в дослідженні визначено проблеми, які перешкоджають українській зовнішній торгівлі, головний фактор їх виникнення, проаналізовано торгово-транспортні процеси в контексті проблем з якими вони зіштовхнулися та вказано що стало результатом змін в зовнішній торгівлі України.

Ключові слова: зовнішня торгівля, економіка, експорт, імпорт, зовнішньоекономічна діяльність

Зовнішня торгівля для України в такий непростий період відіграє одну з провідних ролей у забезпеченні життєдіяльності вітчизняної економіки, вона є джерелом її валютного надходження. Минулого року Україна співпрацювала з 228 партнерами та мала від'ємний річний зовнішньоторговельний баланс, однак обсяг