

## **ЕКОЛОГІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК СТІЙКОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА**

**Кузменко А. В., здобувач вищої освіти групи МЕН 3/2**

**Миколаївський національний аграрний університет**

Освіта є необхідною умовною реалізації ідеї сталого розвитку держави. Освіта була і залишається однією з пріоритетних галузей соціально-економічного поступу в різні періоди суспільних трансформацій.

На сьогодні в світовій освітній практиці триває процес активізації загальної системи екологічної освіти та впровадження ідей сталого розвитку в навчальний процес. Особливість екологізації навчання усіх представників суспільства, що дасть їм можливість усвідомити причини глобальних та локальних екологічних змін у навколишньому середовищі та шляхів їх подолання. Екологізація освіти дасть можливість формування у молодого покоління відповідального ставлення до збереження природних цінностей. На жаль, в Україні недостатньо сформовані соціальні, економічні та екологічні умови для виховання гармонійної особливості. Тому, екологізація освіти в Україні має стати пріоритетною сферою діяльності в державі, основною для необхідних досліджень у технічному, медичному, педагогічному та ідеологічному напрямках. Екологізаційна освіта у вищих навчальних закладах України має здійснюватись у тісному зв'язку з фізичною та іншими напрямками освітніх в процесі вивчення природничих та спеціальних дисциплін, при вивченні яких торкаються питань природокористування.

Останніми роками екологічна освіта опанує нові напрямки – екологічний менеджмент, екологічне право, соціоекологія, інженерний захист навколишнього середовища та інші. При реформуванні загальних основ навчання в Україні доцільно застосовувати деякі аспекти сучасного світового підходу до принципів екологічної освіти на всіх рівнях освітнього процесу. Екологічна освіта має бути початковим елементом трансформації суспільства до сталого розвитку, який буде забезпечувати потреби людства у можливостях

перетворювати свою уяву про сталий розвиток у реальності. Вона не тільки повинна надавати наукові та технічні знання, а й забезпечувати відповідну мотивацію, служити поясненням і здійснювати соціальну підтримку для формування навичок та їх використання. Екологізація освіти як цілеспрямований навчальний процес підготовки студентів щодо формування у них належного еколого-економічного, еколого-політичного й екологоправового світогляду та професійної компетентності відповідно до вимог концепції сталого розвитку, є особливо актуальною [2].

Розвиток суспільства екологізації передбачає екологізацію економічної і соціальної політики та оздоровлення духовної сфери за допомогою системи ефективних інструментів з метою забезпечення стійкості екологічних систем і усунення глобальних, національних і регіональних екологічних загроз. Екологічна ситуація залишається вкрай складною, навантаження на навколишнє природне середовище зростає. Забруднення і виснаження природних ресурсів продовжує загрожувати здоров'ю населення, екологічній безпеці та економічній стабільності держави. Водночас спостерігається тенденція до збільшення порушень вимог природоохоронного законодавства як підприємствами, установами і організаціями, так і органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування, а також громадянами суспільних розвиток. Все це свідчить не тільки про об'єктивну необхідність екологізації подальшого розвитку України на основі концепції. Необхідно домогтися істотних зрушень у духовній сфері, боротьбі з корупцією і хабарництвом.

Таким чином, в Україні як і в інших країнах світу основними причинами складної еколого-економічної ситуації є: відсутність об'єктивних законів розвитку економіки; неефективна охорона довкілля; нераціональне використання і відтворення природно-ресурсного суспільства [3]. Чинниками, що сприяють погіршенню стану еколого-економічної ситуації в країнах є: низький рівень екологічного виховання, відсутність екологічної культури, несформованість у суспільства екологічної свідомості і екологічної грамотності, відсутність у індивідуума еколого-економічної компетентності.

### **Список використаних джерел**

1. Мельник, Леонід Григорович. Екологічна економіка : підручник / Леонід Мельник. - 3-тє вид., випр. і доп. - Суми : Університетська книга, 2014. - Бібліотека "Економічна освіта" Сер. "Стійкий розвиток"(дата звернення: 26.10.2022).

2. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua> (дата звернення: 26.10.2022).

3. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції 20-22 травня 2020 р. / за ред. І.О. Мельник та ін. Комп'ютерний дизайн О. Буганов. – Миколаїв.

**Науковий керівник - Олійник Т. Г. - канд. екон. наук, доцент кафедри економіки підприємств**

## **ЕКОЛОГІЗАЦІЯ СЕКТОРІВ ЕКОНОМІКИ ЯК ПЕРСПЕКТИВА СТАЛОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ**

**Магар Д. Є., здобувач вищої освіти групи МЕНЗ/1**

**Миколаївський національний аграрний університет**

Сьогодні питання екологізації економіки є особливо актуальним, адже процеси деградації довкілля зустрічаються майже в кожному регіоні України. А змінене людиною навколишнє природне середовище впливає на суспільство в зворотньому напрямку і не завжди позитивно. Саме тому, екологізація економіки стає однією з пріоритетних цілей для розвинутих країн сучасного світу. Проблемам екологізації економіки як ключовому фактору стратегії соціально-економічного розвитку держави та її секторів присвячені праці таких учених-економістів: С. Бобильов, В. Вахлакова, А. Голіков, С. Ілляшенко, В. Кислий, Л. Мельник, Ю. Погорелов, О. Прокопенко та ін.