

14. Сидор Г. В. (2015). Інвестиційне забезпечення пріоритетних галузей економіки. Актуальні проблеми соціально-економічних систем в умовах трансформаційної економіки: зб. матер. III Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Дніпро, 13–14 квіт. 2017 р.): у 2-х ч. Дніпро : НМетАУ, Ч. 2, С. 230–234.

Abstract. Investment activity is one of the main factors of the economic development of the economy of Ukraine in the post-war period. After all, it is investments that determine the competitive positions of manufacturing enterprises in the markets and form production potential on a new scientific and technical base, contribute to the activation of investment activities and their growth.

Key words: investment activity, investments, economic growth, Ukraine, post-war period.

ОСНОВНІ ПОЛОЖЕННЯ НАУКОВОЇ МЕТОДОЛОГІЇ

ДРАГАНОВА Вікторія, здобувач вищої освіти групи Б 5/1

обліково-фінансового факультету, МНАУ

Анотація: досліджено положення на які спирається наукова методологія та її складові

Ключові слова: дослідження, наукове пізнання, методи, принцип, методологія

Наукові дослідження є важливою складовою освітньої діяльності в університетах, яка дозволяє студентам та викладачам більш поглиблено вивчати актуальні питання сьогодення та привертати до них увагу. Науковий метод, який застосовують під час наукових досліджень, спирається на застосування методології наукових досліджень. Наукова методологія – це, в широкому значенні, наука про науку, вчення про систему методів пізнання, наукові категорії, про застосування законів логіки та діалектики в наукових дослідженнях. Також науковою методологією (конкретної науки) називають систему методів, які використовуються в певній науці або практичній діяльності.

Методологічні основи дослідження можна умовно поділити на 3 рівні:

1) принципи наукового пізнання – формулюють основу наукової методології, на яких засновується наукова діяльність взагалі, яка відрізняє наукове пізнання від інших методів пізнання. Дані принципи мають загальнонауковий характер і виконують загальнометодологічну роль, у той час, як принципи конкретної науки охоплюють як загальні принципи наукового пізнання, так і принципи конкретної науки.

2) методологічні підходи – є більш конкретизованим виявом принципів, формулюють основні характеристики, на основі яких підбираються або

розробляються методи дослідження, є системою методів та підходів до застосування даних методів відповідно до принципів наукового пізнання та мети дослідження;

3) методи – це конкретні засоби, інструменти наукового пізнання, за допомогою яких здійснюється дослідження на теоретичному та практичному рівні [1].

Наукова методологія охоплює ряд принципів наукового пізнання:

- історичний підхід – орієнтація на історичне походження явищ, врахування минулого досвіду їх дослідження;

- термінологічний принцип – чітке визначення термінів, розробка понятійного апарату, субординація термінів;

- системний підхід – дослідження об'єкта як системи явищ та складової системи вищого рівня у взаємозв'язку;

- інформаційний принцип – інформація є носієм змісту процесів, кожне явище може бути виражене інформаційно;

- аксіологічний (ціннісний) принцип – науковий процес здатний приносити суспільству, його складовим, окремій особі цінності: як матеріального, так і нематеріального характеру;

- пізнавальний або когнітивний принцип – визначає динаміку науки та її співвідношення з суспільством [2].

Наукове дослідження за методологією розглядається за наступними складовими:

- мета – навіщо проводиться дослідження, що маж бути досягнуто;

- об'єкт – це загальна область дослідження, є теоретичним контекстом дослідження;

- предмет – це конкретні явища, закономірності, зв'язки, які досліджуються, практичний контекст дослідження;

- метод – розглядаються конкретні методи, за допомогою яких проводиться дослідження [3].

Методи наукового пізнання можна класифікувати наступним чином залежно від рівня дослідження (на загальнонауковому рівні):

- теоретичні – застосовувані для осмислення об'єкта, уже сформованих фактичних даних, формулювання гіпотез, узагальнення фактів у закони, сходження від конкретного до абстрактного (індукція, дедукція, абстракція, узагальнення);

- емпіричні – застосовуються для фактичного дослідження об'єкта, формування масивів даних, перевірки гіпотези на практиці (спостереження, експеримент, вимірювання, оцінювання, порівняння);

- теоретичні та емпіричні – можуть застосовуватись на обох рівнях дослідження (аналіз та синтез, моделювання, систематизація) [3].

Отже, при здійсненні наукової діяльності мають виконуватись основні положення наукової методології, які відрізняють наукове пізнання від інших видів пізнання. Положення містять методологічні основи, категорії наукової методології та її складові, також необхідне розуміння рівня досліджень та методів, які застосовуються до кожного з них.

Література:

1. Корольова Ю. Формування методологічної основи наукового пізнання джерел права. *Підприємництво, господарство і право*. 2016. № 10. С. 120-123.

2. Пузіков Д.О. Загальнонаукові принципи прогнозування змісту загальної середньої освіти. *Молодь: освіта, наука, духовність: тези доповідей XVII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених*. 2020. С. 275-277.

3. Салига К.С. Методологія наукового дослідження економічної ефективності інвестицій в інноваційні проекти. *Ефективна економіка*. 2013. № 2.

Abstract: *the provisions on which the scientific methodology and its components are based are investigated*

Key words: *research, scientific knowledge, methods, principle, methodology*

***Науковий керівник: Баришевська І.В., канд. екон. наук, доцент
доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування
Миколаївський національний аграрний університет
м. Миколаїв***