

2. Правове виховання в сучасній Україні : монографія / А. П. Гетьман, Л. М. Герасіна, О. Г. Данильян та ін. ; за ред. В. Я. Тація, А. П. Гетьмана, О. Г. Данильяна. – Харків : Право, 2010. 64 с.
3. Указ Президента України № 286/2019 від 19 травня 2019 року Про Стратегію національно-патріотичного виховання. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286/2019#Text>.
4. Розвиток правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти: теорія і практика : монографія / О. Радкевич. – Київ : Майстер Книг, 2020. 39 с.

В. С. Іваненко, магістерка спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

valeria857@ukr.net

Миколаївський національний аграрний університет

ЗМІСТОВІ ОСОБЛИВОСТІ ВИХОВНОЇ РОБОТИ В МИКОЛАЇВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Основою майбутнього процвітання держави є молодь. Розвиток суспільства та шляхи його становлення без орієнтації на молодь неможливі. Самодіяльність, самостійність та самоуправління необхідні складові становлення нового покоління громадян України, становлення молоді як активної сили суспільства.

Нове суспільство висуває нові вимоги перед освітою. Реалізація нових завдань освіти потребує нових підходів, звернення до особистості студента з її потребами та інтересами [1]. Тільки активні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним студентом особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей.

Виховання патріотизму сьогодні, як ніколи, актуально і не тільки для системи освіти, а й для держави в цілому. Саме зараз ми повертаємося до споконвічних цінностей: утвердження первинності любові до Батьківщини і людей, духовності, моральності, бережного ставлення до природних скарбів і національних надбань нашого народу, цілісності нашої держави, право на мир та добробут українського народу тощо.

Студентське самоврядування в Миколаївському національному аграрному університеті (МНАУ) створює широке поле

можливостей для самореалізації студентства у конкретних справах, виховує почуття власної гідності, вчить досягти індивідуальності та суспільної мети. Студентське самоврядування МНАУ впевнено, що стержнем, навколо якого буде формуватись свідома, активна, патріотична позиція студентства є ідея патріотизму, яка буде забезпечувати і визначати готовність молоді до активних дій на користь Батьківщини.

Студентське самоврядування МНАУ переймається проблемами розвитку патріотичності, зокрема, любові до рідного міста й держави, благодійності, виховного процесу студентів, освітньо-наукової роботи, проблемами здорового способу життя студентів. Актуальність теми патріотичного виховання полягає не тільки в ситуації, яка є найбільш турботною для кожного українця, ця тема була, є і буде актуальною у всіх визначних подіях, які відбувалися та будуть відбуватися в Україні. Молоде покоління повинне пам'ятати, що патріотичне виховання та патріотизм це не тільки гучні промови, а ще й ставлення з повагою до наших традицій, символів, мови, державності, збереженню матеріальних та духовних цінностей, які ми повинні передавати з покоління в покоління. Саме тому у Миколаївському національному аграрному університеті приділяється особлива увага різними методами виховання патріотичної та вихованої молоді.

Університетська молодь із радістю відвідує, підтримує і надає допомогу ветеранам нашого міста, мешканцям Міського геріатричного будинку милосердя імені Святого Миколая, Миколаївського обласного будинку дитини Миколаївської обласної ради. Молодь нашого університету наділена високою духовністю, її хвилюють соціальні проблеми суспільства. За ініціативою органів студентського самоврядування та силами адміністрації закладу вищої освіти проводяться заходи, відкриті заняття, лекції на теми патріотичного виховання молоді, та заходи на рівні міста.

Стали постійними щорічні концерти читців поезії Тараса Григоровича Шевченка, участь у ході до пам'ятника Героям Небесної сотні для вшанування пам'яті загиблих, Благодійні акції та вітання бійців 79-ї окремої аеромобільної бригади, ветеранам праці, людям похилого віку Міського притулку, студентам-інвалідам університету, учням Привільнянської школи-інтернату тощо.

Головною особливістю сучасної вищої школи є її особиста зорієнтованість. Сьогодні вищий навчальний заклад покликаний формувати нову генерацію української інтелігенції – грамотну, всебічно розвинену, творчу і відповідальну за себе і свої дії, здатну активно спрямовувати на подальший розвиток незалежної Української держави всі набуті знання й уміння [2].

Керівництво університету всіляко заохочує та скеровує студентську молодь на добрі справи. Але однієї підтримки тут замало, необхідно спрямовувати зусилля на максимальне зближення зі студентською молоддю, жити їхніми інтересами, розмовляти з ними «спільною мовою». Сьогодні ми з гордістю можемо констатувати, ми – єдина родина: науково-педагогічні працівники, співробітники, здобувачі вищої освіти, їхні батьки.

Студентське самоврядування МНАУ, це не просто самостійне явище, це суттєвий компонент усього виховного процесу, що має особливе ідеологічне навантаження. При взаємодії та співпраці науково-педагогічних працівників і студентів у сферах їх спільної навчальної та позанавчальної діяльності відбувається розвиток особистості студента, що забезпечує його конкурентоспроможність.

Провідними напрямками діяльності студентського самоврядування є вирішення проблем соціального захисту студентів, соціально-побутових питань, організація системи матеріальної допомоги, роботі студентських гуртків, студій, клубів за інтересами, студентських рад гуртожитків, сприяння навчальній, науковій, виховній діяльності тощо.

Студенти МНАУ чітко усвідомлені щодо історичного, політичного і культурного розвитку українського суспільства в контексті світової співдружності народів, вони знають та вміють використовувати свої права та обов'язки відповідно до норм державного та міжнародного права, свою національно-громадянську позицію патріота України.

У контексті історичного досвіду, національної історичної пам'яті, державно-правових аспектів національного відродження майбутні фахівці при вивченні предметів гуманітарного та соціально-економічного напрямку працюють над здобуттям системи знань про людину і суспільство, їх сутність, походження, шляхи самовизначення та самоствердження, що є умовою формування світоглядних орієнтацій особистості. Вивчаючи професійно-орієнтовані дисципліни, вони оволодівають професійними

знаннями, вміннями та навичками відповідно до державного стандарту; отримують знання про місце та здобутки вітчизняного сільського господарства у контексті досягнень світової аграрної науки та практики; вивчають законодавство України про земельну реформу, постанови і рішення Уряду України з питань підприємницької діяльності; історію економічних вчень, національний та міжнародний досвід теорії та практики сільського господарства.

Однією з найбільшійшою проблемою, яка стосується патріотичного виховання молоді є проблема еміграції громадян України, у тому числі і здобувачів вищої освіти, за кордон. Мотивація людей, які виїжджають за кордон різна, одна з яких – поліпшення рівня свого життя, забезпечення особистого добробуту себе та своєї родини [3].

У Миколаївському національному аграрному університеті питанню працевлаштування надається особлива увага. Молодь у продовж навчання ознайомлюють з провідними підприємствами України, надаються знання та змога для створення власного бізнесу. А щодо ідеологічної мотивації цього питання (покинути країну задля пошуку кращої долі), то молоде покоління повинно розуміти – якщо вона буде здобувати якісну освіту, вивчати історичні події, шанувати та поважати свою державу, то вона зможе не тільки знайти свою долю не перетинаючи кордони України, а і зробити свій суттєвий внесок у поліпшення своєї Батьківщини.

Виховна робота в освітньому закладі не має будь-яких чітко встановлених меж. Вона пульсує в усіх видах життєдіяльності суб'єктів навчального процесу. У першу чергу вона, спрямована на формування професійно значущих якостей особистості. Позанавчальна робота спрямована на організацію соціально значущого середовища діяльності суб'єктів навчального процесу поза навчанням, на розвиток особистості. Між позанавчальною та виховною роботою існує інверсійна залежність. Перша створює сприятливі умови для організації другої, а друга насичує першу ціннісним змістом.

Отже, місія виховання у Миколаївському національному аграрному університеті, це створення умов для духовно-морального й культурного розвитку, громадянського становлення, збагачення особистого та професійного досвіду, правильного вирішення суспільних та особистих проблем, а також умов для

сприяння самореалізації студентів, формування корпоративної культури студента Миколаївського НАУ.

Список використаних джерел

1. Шебанін В. С., Кормишкін Ю. А. Зміна парадигми підготовки здобувачів вищої економічної освіти покоління Z. *Modern Economics*. 2019. № 18 (2019). С. 224–229. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-34](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-34).
2. Курепін В. М. Миколаївський національний аграрний університет колекція аграрних кадрів // Актуальні питання історії науки і техніки : матеріали 21-ї Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 20–21 жовтня 2022 р. Київ : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОPIK, 2022. С. 118–121. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11871>.
3. Іваненко В. С. Цінності та запити сучасної молоді: життєві пріоритети української молоді // Покоління незалежності: ціннісні орієнтири і перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. студентів та магістрантів, м. Костанай, 30 березня 2021 р. Костанай : Костанайський регіональний університет імені А. Байтурсінова, 2021. С. 737–741. URL: <http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/9255>.

Д. С. Іванов, здобувач третього освітньо-наукового рівня вищої освіти

dimonivanov2610@gmail.com

Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

БОЙОВІ МИСТЕЦТВА ЯК ЗАСІБ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

Інтерес молодих людей до бойового мистецтва був завжди. Певною мірою цьому посприяли відеосалони 1970-х років ХХ століття зі східними та голлівудськими бойовиками, у яких герої, рухаючись плавно та м'яко з граційністю пуми й наносячи удари ворогам зі сміливістю лева, завжди перемагали цілу купу накачаних поганих хлопців.

Терміном «бойові мистецтва» називають традиційні системи бою, що практикуються східною й західною цивілізаціями протягом тисячоліть.

Сучасну молодь бойове мистецтво приваблює передусім прагненням оволодіти ефективними прийомами самооборони, навчитися перемагати сильнішого за себе суперника. Звичайно,