

під час дистанційного навчання дозволяє підлаштовуватись під можливості більшості студентів в умовах як карантинних обмежень, так і воєнного стану.

Дистанційне навчання не може замінити повноцінного очного навчання, адже під час дистанційного навчання не можна використовувати всіх методів для організації ефективного навчання та спілкування між викладачами та студентами. Порухення комунікації знижує рівень знань студентів, їх зацікавленість у нових досягненнях, у вивченні нового.

Література

1. Вербальне спілкування. URL: https://pidru4niki.com/19570411/menedzhment/verbalne_spilkuvannya. (дата звернення: 04.05.2022).

2. Викладач – студент: організація педагогічної взаємодії. URL: <https://shag.com.ua/tema-3-vikladach--student-organizaciya-pedagogichnoyi-vzayemod.html>. (дата звернення: 04.05.2022).

3. Невербальні засоби спілкування. URL: https://pidru4niki.com/1081080640619/dokumentoznavstvo/neverbalni_zasobi_spilkuvannya. (дата звернення: 04.05.2022).

4. Олексенко В. М. Комунікація при підготовці фахівців за дистанційною формою навчання. стратегія, зміст та нові технології підготовки спеціалістів з вищою технічною освітою. *Вісник ВПІ*. 2005, № 1. С. 94-99.

УДК: 378.14

ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ВИКЛАДАЧА ФІЗИКИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

Бацуровська І. В.,

*доцент кафедри електроенергетики,
електротехніки та електромеханіки,*

доктор педагогічних наук

Ситуація з системою освіти під час війни вимагає використання інформаційного середовища та мережі Інтернет. Вивчення фізики у закладах вищої освіти не є виключенням, а методика оберненого зв'язку має бути безпечною як для викладача фізики так і для здобувача.

Під час викладання фізики в умовах інформаційного середовища, захисту мають підлягати комп'ютерні пристрої, технічні засоби, які мають контакт з інформаційними відомостями. В сучасному світі не існує універсальної методики забезпечення захисту, яка надавала б 100% гарантію інформаційної безпеки викладача фізики. Відповідно, інформаційна система захисту потребує постійного вдосконалення і покращення.

Поняття інформаційної безпеки, залежно від його використання, можна розглянути в кількох аспектах.

У найзагальнішому випадку, інформаційна безпека — це стан захищеності інформаційного середовища суспільства, який забезпечує його формування, використання і розвиток в інтересах громадян, організацій, держави [1].

Більш розгорнуте формулювання інформаційної безпеки — це стан захищеності потреб в інформації особистості, суспільства і держави, при якому забезпечується їхнє існування і прогресивний розвиток незалежно від наявності внутрішніх і зовнішніх інформаційних загроз [2].

Розглянемо більш детально в чому сутність інформаційної безпеки викладача фізики у вищому навчальному закладі.

Під час вивчення фізики доцільно користуватись закритим, єдиним інформаційним університетським середовищем. Таке середовище допоможе не тільки зберегти конфіденціальність особистого облікового запису, а і всієї інформації яка стосується здобувачів.

Використовуйте унікальні паролі. Вони повинні складатися мінімум з 8 символів і містити складні символи, цифри, великі букви тощо. Нікому не передавайте дані про паролі.

Не слід публікувати персональну інформацію у відкритому доступі. Оформлюючи власний профіль слід уникати фото житла та види з вікна.

При он-лайн лекціях з фізики потрібно вимикати геомітки в налаштуваннях камери.

При формуванні завдань слід уникати фото, які надають розуміння про наявність матеріальних коштовних речей та водночас геолокацію. Також завдання не повинні містити опис місцевості біля власного будинку, дослідження що передбачають фотозвіти та мітки на картах.

Також зазначимо, що до інформаційної безпеки при вивченні фізики відноситься коректне цитування та запозичення тексту. Готуючи звіт, доповідь, фізичну лекцію або повідомлення з дисципліни потрібно опиратись на першоджерела та не видавати чужі дослідження та думки за свої.

Таким чином, інформаційна безпека викладача фізики у вищому навчальному закладі є досить актуальним питанням сьогодення. Слід розуміти, що вся інформація про коштовні речі, які попали у кадри фотозвіту, невідключена геолокація під час відеолекції з фізики та інші необережні аспекти можуть викликати інтерес шахраїв.

Література

1. Визначення інформаційної безпеки. URL: <https://sites.google.com/site/informacijnabezpeka15/-ponatta> informacijnoie-bezpeki/viznacenna-informacijnoie-bezpeki. [дата звернення: 21. 06. 2022].
2. Гур'єв В., Мехед Д., Ткач Ю. Інформаційна безпека держави: навч. посіб. Ніжин : ФОП Лук'яненко В.В. ТПК «Орхідея», 2018.

УДК 791.229.2:621.397.73

НОВІТНІ ВИДИ МАГІСТЕРСЬКИХ ТВОРЧИХ ПРОЄКТІВ

*Безручко О. В.,
професор кафедри кіно-,
телемистетва, Київський
національний університет
культури і мистецтв; завідувач
кафедри кіно-, телемистетва,*