

**III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА
КОНТРОЛЮ В СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ»**

Чебан Ю.Ю., канд. екон. наук, доцент,

Доцент кафедри обліку і оподаткування

Сирцева С.В., канд. екон. наук, доцент,

доцент кафедри обліку і оподаткування

Мороз Т.О., канд. екон. наук,

доцент кафедри інформаційних систем і технологій

Миколаївський національний аграрний університет, м. Миколаїв

**ТРАДИЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ У ПРОВЕДЕННІ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ ЯК
ОДИН З НАПРЯМІВ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У
ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І
ОПОДАТКУВАННЯ»**

Соціально-економічні умови сьогодення, нові пріоритети вищої освіти, зростаючі вимоги до рівня загальнокультурної і фахової підготовки випускників закладів вищої освіти, потреби у постійному самовдосконаленні, обумовлюють об'єктивну необхідність у підвищенні якості підготовки майбутніх фахівців. Останнє вимагає напрямів модернізації освітнього процесу, що здійснюється у таких напрямках, як оптимізація традиційних форм, методів і засобів навчання та розвиток інноваційної освітньої діяльності.

Провідне й беззаперечне місце в системі підготовки фахівців має лекційне викладання. Саме лекція виступає і як форма організації навчання (специфічний спосіб взаємодії викладача і студентів, у межах якого реалізується різноманітний зміст і різні методи навчання), і як метод навчання (виклад навчального матеріалу в систематичній і послідовній формі).

Більшість лекційних занять для студентів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» обліково-фінансового факультету є традиційними, стовідсотково забезпеченими курсами та конспектами лекцій, з використанням можливостей платформи Moodle. Так, використання Moodle включає викладення у платформі змісту лекцій з інтерактивними посиланнями, презентацій, словників, глосаріїв термінів, посилань на законодавчо-нормативні джерела, навчальних посібників; використання можливостей відеоконференції. Платформа включає можливість опитування студентів після ознайомлення з лекційним матеріалом та фіксує час роботи студента.

Водночас, має місце практика проведення лекційних занять, які відрізняються від традиційних. Так, майже з усіх облікових дисциплін проводять дискусійні лекції. З дисципліни «Бухгалтерський облік» щороку проводять лекцію з використанням експозиції Музею бухгалтерського обліку Миколаївського національного аграрного університету. З дисциплін «Бухгалтерський облік», «Аудит», «Організація і методика аудиту», «Облік у зарубіжних країнах», «Облік у бюджетних установах та організаціях»

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА КОНТРОЛЮ В СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

проводять лекції-провокації.

Практика проведення проблемних лекцій науково-педагогічними працівниками інших закладів вищої освіти, представниками філій практик, передових господарств, підприємств, установ та організацій Миколаєва, Миколаївської області та України є постійною та весь час розширюється.

Лекційні заняття з дисципліни «Фінансова звітність за міжнародними стандартами» проводять англійською мовою. До того ж, ця дисципліна повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами англійською мовою (курс лекцій, лекції у схемах і таблицях, словник, термінологічний словник, робочий зошит), під авторством викладача кафедри обліку і оподаткування.

Лекційні заняття з деяких дисциплін проводять з використанням програм автоматизації обліку, автоматизованих кошторисних програм, офіційного порталу оприлюднення інформації про публічні закупівлі України, зокрема «Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті», «Фінасовий облік: автоматизація», «Фінансовий облік в галузях економіки», «Публічні закупівлі».

З дисципліни «Міжнародні стандарти аудиту» та «Облік зовнішньоекономічної діяльності» проводять лекцію-брифінг. Широко використовується проведення бінарних лекцій з дисциплін «Інституціональна теорія бухгалтерського обліку і аудиту», «Бухгалтерський облік», «Організація і методика аудиту», «Податковий облік». Лекційні заняття з використанням мобільних технологій та мультимедійного обладнання також вже давно віднесено до традиційних. Так, використання мультимедійного обладнання для презентацій змісту лекцій, що найбільш оптимально й ефективно забезпечує триєдину дидактичну мету заняття: сприйняття студентами навчального матеріалу, осмислення зв'язків і відносин між об'єктами вивчення; розвиток у студентів пізнавального інтересу, вміння узагальнювати, аналізувати, порівнювати, активізація їх творчої діяльності; формування наукового світогляду, вміння чітко організовувати самостійну роботу.

Водночас, значення живого спілкування лектора та студентів на лекційному занятті, як традиційному, так і з елементами інновацій, відчули і науково-педагогічні працівники, і студенти в умовах дистанційного навчання під час карантину. Так, на для викладання облікових дисциплін під час карантину в умовах дистанційного навчання використовують можливості системи Moodle, а також можливості таких платформ як Zoom, Jitsi Meet, ONLYOFFICE, враховуючи особливості освітніх дисциплін, тематику лекційних занять, курс та інші чинники.

Активність студентів на лекційних заняттях виражається через запитання, прагнення думати, пізнавальну самостійність у процесах сприйняття, відтворення, розуміння та творчого застосування отриманого матеріалу. Отже, під час проведення традиційних та нетрадиційних лекційних занять активізація

III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція
«АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ОБЛІКУ, АНАЛІЗУ ТА
КОНТРОЛЮ В СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНІЙ СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ
ПІДПРИЄМСТВОМ»

пізнавальної діяльності студентів залежно від сфери активізуючого впливу (від того, на що спрямовані зусилля викладача) поділяємо на три групи (засоби активізації пізнавальних процесів (уваги, пам'яті, мислення тощо); засоби створення сприятливої атмосфери в аудиторії; засоби, спрямовані на оптимізацію змісту, звукової форми та композиції лекції), які доцільно використовувати разом для досягнення максимальної ефективності засвоєння лекційного матеріалу.

Шеховцова Д.Д., канд. екон. наук,
доцент кафедри економічної кібернетики
та управління економічною безпекою,
Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ФАХІВЦІВ ОБЛІКОВО-
ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ З МЕТОЮ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
«ПОТОВОГО» СТАНУ РОБОТИ

Національні цілі сталого розвитку України, враховуючи нову світоглядну парадигму та культурні цінності, властиві українському суспільству, базуються на трьох складових: економічній, соціальній та екологічній. Актуальний процес зміни вектору ціннісних орієнтацій, зважаючи на глобальне середовище та його проблеми, зумовлює перехід відповідальності та зобов'язань сучасного бізнесу на новий рівень, а саме - прийняття керівниками структурних підрозділів управлінських рішень сьогодні набуває не тільки економічного, а й соціально-екологічного значення. З цієї точки зору підвищується роль відповідної якості інформаційного підґрунтя, на якому базуються прийняті рішення. Оскільки джерелом такого інформаційно-аналітичного базису є модуль обліково-економічної сфери підприємства, рівень професіоналізму фахівців обліково-економічного профілю є визначальним у забезпеченні економічної безпеки підприємства.

Сьогодні інноваційна діяльність бізнес-суб'єктів передбачає актуалізацію особистісних рис фахівців обліково-економічного профілю – керівники підприємств бажають бачити такого спеціаліста самодостатньою автономною креативною особистістю, здатною самостійно ставити цілі, оскільки наразі бухгалтер-управлінець – це відповідальна особа фінансового стану бізнес-суб'єкта. Тому, на нашу, думку, потенціал фахівців обліково-економічного профілю має передбачати вміння трансформувати турбулентність зовнішнього середовища в досвід «поток» – стан концентрації на діяльності заради неї самої, а не виключно на результатах. Поняття «потік» або «флоу» було введено американським психологом М. Чиксентмихайи, який наголошує, що такий стан роботи дозволяє ускладнити особистість через результати одночасної