

засвоїти необхідні знання та навички, сприяє підвищенню рівня свідомості щодо безпеки.[1]

3. Психологічна підтримка:

Педагоги ліцею розуміють важливість психологічної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій. Вони проводять тренінги та лекції, спрямовані на зміцнення психічного стану учнів під час стресових ситуацій та допомагають їм адаптуватися до нових умов. [2]

4. Співпраця з екстреними службами:

Педагогічний колектив ліцею активно співпрацює з місцевими екстреними службами, обмінюючи інформацією та координуючи свої дії. Це дозволяє швидко та ефективно реагувати на будь-які надзвичайні ситуації та забезпечити безпеку учнів. [3]

5. Інформаційна робота:

Учителі використовують різноманітні канали для поширення інформації про безпеку серед учнів та їх батьків. Це включає в себе лекції, батьківські збори, інформаційні брошури та електронні ресурси, що сприяє максимальній свідомості щодо процедур у надзвичайних ситуаціях.

Роль педагогічного колективу ліцею у життєзабезпеченні та захисті учнів в умовах надзвичайних ситуацій є невід'ємною складовою безпечною та здорового середовища для навчання та розвитку молодого покоління. Посильна участь в плануванні, навчанні та підтримці в непередбачених обставинах формує в учнів вміння ефективно діяти в надзвичайних ситуаціях, забезпечуючи їхню безпеку та добробут.

Список використаних джерел:

1. Про цивільну оборону: Закон України від 03.02.1993 № 2974-ХІІ. Дата оновлення: 07.06.2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2974-12> (дата звернення: 17.02.2023).
2. Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру: Закон України від 08.06.2000 № 1809-ІІІ. Дата оновлення: 01.01.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1809-14> (дата звернення: 17.02.2023).
3. Березуцький В.В. Надзвичайні ситуації: навч. посіб. Харків: ФОП Бровін О. В., 2017. 168 с.
4. Величко О.М. Основи цивільного захисту: навч. посіб. Київ: КНТ, 2018. 172 с.
5. Желібо Є.П., Заверуха Н.М., Зацарний В.В. Безпека життєдіяльності: навч. посіб. Київ: Каравела, 2019. 328 с.

ВИКОРИСТАННЯ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ ДОМЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ПОСТРАЖДАЛИМ

Ігнатенко М.С.¹, Курепін В.М.

*Миколаївський національний аграрний університет
kypins@ukr.net*

Для будь-якого суспільства надзвичайно важливим є добре організована система домедичної допомоги, особливо актуальним, наразі, є для України. У людини після втрати свідомості та зупинки дихання є декілька хвилин, та те щоб йому хтось надав допомогу. На жаль, невідкладна медична допомога у багатьох випадках нездатна прибуття на виклик своєчасно (затори на вулицях міста, сільська місцевість тощо).

Рівень летальності визначається критичними факторами, до яких відносять: вчасне розпізнавання невідкладного стану; швидке реагування на ситуацію, яка склалася; якісне

проведення реанімаційних заходів. У таких випадках важлива роль людей, які вміють надавати домедичну допомогу.

Сучасний світ ІТ-технології надає людині додаткові можливості для реалізації надзвичайно важливої місії - надання допомоги постраждалим. Широке впровадження сучасних технологічних рішень суттєво покращує систему надання допомоги без медичної освіти та робить її більш ефективною. Величезний потенціал мають цифрові інструменти. Вони можуть суттєво покращити можливості більш точного визначення стану постраждалого та покращити надання домедичної допомоги.

Громадяни багатьох стран, наприклад Австралія, Британія, Канада, США, Філіппіни, мають у персональних девайсах спеціальний додаток, який допомагає пересічним громадянам надати ефективну домедичну допомогу постраждалим. Користувач, при виникненні екстреної ситуації може знайти потрібний йому алгоритм надання домедичної допомоги та своєчасно втрутитися та зреагувати на нещасний випадок. Кожен алгоритм супроводжується навчальним відео з аудіо записом порад.

Звичайно, краще пройти курси надання серцево-легеневої реанімації (СЛР) та використання зовнішнього автоматичного дефібрилятора і бути впевненим у своїх діях. Але не всі громадяни володіють навичками домедичної допомоги, та і часу на курси у всіх не вистачає. Ось тут то й допоможе спеціальна програма вашого гаджета: підсмажить, як викликати службу порятунку; надасть необхідні запобіжні заходи; покаже останнє ваше місце знаходження завдяки геолокації; надасть алгоритм надання серцево-легеневої реанімації та використання зовнішнього автоматичного дефібрилятора тощо.

Додаток забезпечує процес навчання у будь-який зручний час, він має навчальні відео та презентації певної кількості екстремальних ситуацій, тестові завдання з домедичної допомоги тощо. Використання гаджетів з їх унікальними можливостями (наявність спеціальних програм допомагає пересічним громадянам, які не мають спеціальної домедичної допомоги надати серцево-легеневу реанімацію та уникнути раптової смерті.

Отже, наявність таких інструментів не вимагають від їх користувачів (пересічних громадян) спеціальних медичних знань. Вони можуть керувати і діагностичним процесом, і вибором варіантів надання домедичної допомоги у тих обставинах, які виникли під час надання допомоги постраждалим. У перспективі ІТ-технології можуть використовуватися при більш точному діагностуванні невідкладних станів та організації допомоги постраждалим до прибуття швидкої допомоги.

ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ЗАХИСТ У НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЯХ» ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Каменська І.С.¹

*Університет Григорія Сковороди в Переяславі
ikamenskay1@gmail.com*

Захист у надзвичайних ситуаціях, цивільний захист в Україні та світі займає вагому роль і є пріоритетною в діяльності державних органів і громадських організацій, оскільки йдеться про найдорожчу суспільну цінність – здоров'я та життя людей. Конституцією України та загальними принципами міжнародного права визначено, що людина, її життя і здоров'я, недоторканість і безпека визнаються найвищою соціальною цінністю, кожен має право на належні, безпечні та здорові умови праці та життєдіяльності. Держава