

## **СЕКЦІЯ 8. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПІД ЧАС РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

**Замкова І.В.,**  
докт. екон. наук, професор,  
професор кафедри обліку і оподаткування  
Миколаївський національний аграрний університет  
м. Миколаїв

### **СИСТЕМА УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ MOODLE У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Гармонізація системи бухгалтерського обліку в Україні з міжнародними стандартами, постійне оновлення актуальної бухгалтерської інформації та зміни у чинному законодавстві України вимагають від закладів вищої освіти швидкого та ефективного реагування відповідно до актуальних потреб суспільства у формуванні економічної інформації щодо господарської діяльності підприємств та організацій.

Тому для закладів вищої освіти важливим є вирішення питання створення сучасного інформаційно-комунікаційного освітнього середовища, формування якого відбувається у відповідності до національних освітніх стандартів з урахуванням світового академічного досвіду; застосуванням здобутків науково-технічного прогресу. Це призводить до налагодження конструктивного діалогу у мікросередовищі «викладач – здобувач вищої освіти – академічна група» і випрацюванню ІТ-навичок учасників освітнього процесу.

В умовах агресивної війни, яку розв'язала росія проти України, постійних обстрілів об'єктів цивільної інфраструктури, життєво важливою необхідністю стає використання діджитал-технологій та програмних продуктів здатні організувати дистанційний освітній процес, і забезпечити гідні та комфортні умови навчання як для професорсько-викладацького складу, так і для здобувачів вищої освіти.

Основними перевагами таких продуктів, крім можливостей взаємодії користувачів незалежно від часу та місця їх перебування, є наступне:

1. Елементарна інтеграція програмних засобів в освітнє середовище установи.
2. Наявність інструментів для індивідуальної та групової роботи.
3. Факт механізму управління освітнім процесом.

Значна кількість закладів вищої освіти в Україні застосовують систему управління навчанням (LMS) Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment), яка є відкритою безкоштовною системою

управління навчанням, орієнтованою на організацію ефективної взаємодії між науково-педагогічним працівником та здобувачем вищої освіти у процесі організації та проведення дистанційних курсів. За даними офіційного сайту MOODLE [1] цією системою користуються більш ніж у 30000 закладів освіти в 197 країнах світу для організації дистанційного навчання, її перекладено майже на 80 мов, у тому числі і на українську. LMS Moodle дозволяє спільно формувати навчальний контент, обговорювати в режимі реального часу питання курсу, здійснювати швидкий обмін інформацією між слухачами та професорсько-викладацьким складом [2].

Система управління навчанням Moodle дозволяє повністю реалізувати електронну складову професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування», оскільки: має механізм авторизації користувачів; містить потужні інструменти планування навчального процесу; надає алгоритми перевірки наявних знань, умінь, навичок; інтегрує у собі різні види освітніх кейсів. Разом з тим, використання лише системи LMS Moodle, як елементу дистанційного навчання під час війни, окреслило наступні проблеми: недостатній особистий контакт зі здобувачами освіти, слабкий зворотній зв'язок, брак дискусій зі здобувачами освіти та недосконале розуміння змісту навчального матеріалу [3, с. 106-111].

Для розв'язання зазначених проблем, пов'язаних, переважно, з відсутністю «живого спілкування» необхідним є додаткове застосування програмних продуктів, що надають користувачу можливість реального спілкування, а саме Zoom, Microsoft Teams, Skype, Meet тощо для проведення лекційних та практичних занять.

#### Список використаних джерел

1. Офіційний сайт системи Moodle. URL: <https://moodle.org/mod/page/view.php?id=8174>.
2. Бугайчук К.Л. Напрями використання LMS Moodle в системі професійної підготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу ВНЗ МВС України. URL: <https://2013.moodlemoot.in.ua/course/view.php?id=5>
3. Мельник Т.А., Волчкова Г.К. Досвід застосування LMS MOODLE при дистанційному навчанні у закладах вищої освіти. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки*. 2021. Вип. 192, С. 106-111.