

## ВВЕДЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІКА» В ШКІЛЬНУ ПРОГРАМУ НАВЧАННЯ УКРАЇНИ

*ЛІЩИНА Анастасія, здобувач вищої освіти  
спеціальність 051 «Економіка»  
Державний податковий університет*

*Анотація.* В роботі висвітлено питання запровадження в шкільних навчальних планах дисципліни «Економіка».

*Ключові слова:* економіка, освіта, потреби, благо, споживач.

Сучасні економічні знання повинні відображати нові явища та поняття економіки, розвивати навички аналізу і розрахунків, а також сприяти творчому мисленню учнів. Шкільна економічна освіта ХХІ століття має стати фундаментом для подальшого поглиблення знань. Базові знання з економіки, отримані в школі, дозволяють застосовувати їх для вирішення повсякденних завдань. Усвідомлення взаємозв'язків між економічними знаннями та діяльністю людини необхідне для розуміння цілісного економічно-просторового середовища, яке є основою здорового життя.

Хоча люди можуть висловлювати експертні думки щодо сталого розвитку, кліматичних змін, гендерної нерівності та корупції, чи готові вони до обговорення майбутньої євроінтеграції, вчасної сплати податків, міграції, старіння нації та низької народжуваності в Україні? А саме ці питання мають безпосередній вплив на економіку нашої країни, відповідно і відповіді на ці питання позитивно або негативно вплинуть на перспективи країни.

Цитуючи О. Фокіна: «в Україні всі ми вдома. І хто, крім нас, винен у тому що у нас такий дім?» [1], ці слова має кожен запам'ятати і працювати над реалізацією.

Ми живемо в трагічні, історичні часи і ми переконані, що саме молодому поколінню відбудувувати нашу державу не лише в інфраструктурному плані, а і в економічному. Рівень життя населення країни прямо залежить від стану її економіки. Молодь - надія та перспектива будь-якої країни, в тому числі й України.

На нашу думку, запроваджена в деяких школах «фінансова грамотність» необхідна для молодшої школи, а знання з економіки мають отримувати старшокласники. Якщо в школі доступно обговорити елементарні, базові поняття економіки то в майбутньому ці учні, які згодом стануть робочою силою на ринку праці, знатимуть, що працювати вони мають офіційно, і що держава не може функціонувати без сплати податків.

Економічна наука відіграє важливу роль у житті кожної людини. Володіння економічними знаннями допомагає орієнтуватися в бізнесі. Ці знання потрібні суспільству, і особливо їх потребує молодь, а не старше покоління.

Навчальна дисципліна «Економіка» має бути запроваджена у старших класах, для того, щоб навчити учнів зважувати корисність від придбання товарів і послуг, зробити з учня раціонального споживача, який може співставляти свої потреби зі своїми можливостями. Суха теорія підліткам буде не цікава, а от розказати на реальних кейсах і у формі гри – це «must have».

Якщо ми хочемо мати ринкову економіку в державі, ми повинні виховувати покоління, здатне працювати і на і у цій державі.

#### *Література:*

1. Фокін О. Нове майбутнє України. 2019. URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Fokin\\_Oleksandr/Nove\\_maibutnie\\_Ukrainy.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Fokin_Oleksandr/Nove_maibutnie_Ukrainy.pdf)

*Annotation.* The work highlights the issue of introducing the discipline «Economics» into school curricula.

**Key words:** *economy, education, needs, benefit, consumer.*

*Науковий керівник – СКОРИК Марина,  
Канд. екон. наук, доцент, завідувач кафедри  
економічної політики та сталого розвитку  
Державний податковий університет  
м. Ірпінь*