

РОЗВИТОК ПСИХІКИ І РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ

**ПУДОВКІНА Яна, здобувач вищої освіти
спеціальність 053 Психологія**

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація: розкриті особливості формування особистості через етапи її психічного розвитку.

Ключові слова: психічний розвиток, розвиток особистості, психічний процес.

Психіка - це комплекс всіх функцій людського розуму, включаючи сприйняття, поведінку, свідомість і несвідоме, а також процеси мислення і уваги. Особистість - це людина, яка представляє певне суспільство чи соціальну групу, займається конкретною діяльністю, усвідомлює свої погляди на світ і має унікальні психологічні особливості. Актуальність цієї теми полягає в тому, що наш світ швидко розвивається. Сучасні виклики, такі як стрес, тривога та швидкий темп життя, потребують глибшого розуміння особистості і її психіки. Також зростає інтерес до психологічного здоров'я, психотерапії та практик саморозвитку, що покликано важливістю адаптації особистості в сучасному світі. Розуміння всіх цих процесів сприяє формуванню в людині як в особистості стійкості, зрілості та адаптованості.

В психічному розвитку людини виділяють три етапи: дитячий вік, підлітковий вік і дорослість.

На етапі раннього дитинства відбувається інтенсивне фізичне зростання. Підвищується працездатність нервової системи. Важливі функції відіграють засвоєння дитиною прямоходіння та мови. Це сприяє встановленню самостійної взаємодії з оточенням. Дошкільний вік надає нову ситуацію у розвитку дитини - вступає в певні стосунки з однолітками[1, с. 44].

Підлітковий етап розвитку спрямований на більше включення у життя суспільства. Завершується формування орієнтації в залежності від статі. Прагнучи до самореалізації, підліток прагне до успіхів у діяльності, яка для нього цікава, розмірковує про світ професій. Пізнавальні інтереси стають більш широкими та різноманітними.

Період дорослості характеризується тим, що завершується соматичний

розвиток і статева зрілість людини, це час найбільш високих інтелектуальних, творчих і професійних досягнень, одночасно відбувається спеціалізація психічних функцій відносно певної діяльності, формуються її операційні механізми. Подальшого розвитку набувають актуальні для людини функції, які є найбільш значущими для основного виду діяльності.

Основними складовими особистості є темперамент, характер і здібності. Вони формуються в результаті складної взаємодії генетичних, біологічних, соціальних і культурних чинників. Процес соціального розвитку особистості відбувається в активній взаємодії з соціальним середовищем, в наслідок чого формується ідентичність. Цей процес включає в себе соціалізацію як засвоєння людиною соціального досвіду шляхом входження в систему соціальних зв'язків [2, с.17].

Психічні процеси. впливають на формування особистісних рис. Інформація з навколишнього світу формує наші уявлення та установки, які, в свою чергу, впливають на поведінку. Емоції можуть підсилювати або зменшувати певні риси, наприклад, оптимізм або тривожність. Мислення визначає, як ми оцінюємо ситуацію. Пам'ять зберігає життєвий досвід. Усе це впливає на формування характеру особистості. О.Б. Столяренко зазначив, що психофізичні властивості індивіда створюють основу чуттєвого пізнання, пам'яті, мислення, емоцій - всього, що складає тканину психічної діяльності людини та її свідомості. [3, с. 83].

Таким чином, психічний розвиток є однією з основ розвитку особистості і має вирішальне значення для формування свідомості, емоції та поведінки людини. Дослідження в цій галузі дозволяють розробляти ефективні методи підтримки особистості в різні періоди її життя та збереження її психічного здоров'я, а це сприяє гармонізації відносин між людиною та її оточенням.

Література

1. Ушакова І.М. Вікова психологія: курс лекцій. Харків : НУЦЗУ, 2016. 123 с.
2. Шахова О.Г. Соціальна психологія особистості. Харків : Контраст, 2019. 116 с.
3. Столяренко О.Б. Психологія особистості. Київ : Центр учбової

літератури, 2012. 280 с.

Abstract: revealed features of personality formation through the stages of its mental development.

Keywords: mental development, personality development, mental process.

*Науковій керівник – МІРОШКІНА Наталія,
канд. філос. наук, старший викладач кафедри економічної теорії та суспільних наук
Миколаївський національний аграрний університет
М. Миколаїв.*

ПСИХОЛОГІЯ ЯК НАУКА ПРО ПСИХІКУ. ПСИХІЧНІ ЯВИЩА

САБОДАШ Аліна, здобувачка вищої освіти

Спеціальність 053 Психологія

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація: У роботі досліджується психіка як ключовий елемент, що впливає на сприйняття, емоції та поведінку людини. Психічне здоров'я важливе для адаптації до викликів та подолання стресу. Взаємозв'язок між когнітивними функціями та мотивацією формує наші цілі. Дослідження психології сприяє покращенню міжособистісних стосунків і має практичне застосування в різних сферах. У майбутньому психологія має потенціал для розвитку завдяки новим технологіям.

Ключові слова: психологія, психіка, психічні явища, предмет психології, дослідження, наука.

У даній роботі автор досліджує психологію як науку про психіку, її процеси, стани та властивості. Психіка є основним об'єктом вивчення, адже саме вона визначає здатність людини сприймати дійсність, обробляти інформацію та адаптувати свою поведінку в різних умовах. Основні психічні явища включають когнітивні процеси, такі як мислення, сприйняття та пам'ять, а також емоційні та вольові стани, які визначають емоційне реагування та прийняття рішень. У центрі уваги автора також знаходяться особистісні характеристики та фактори, що впливають на розвиток психіки.

Автор аналізує різні методи, що застосовуються в психологічних дослідженнях, серед яких спостереження, експериментальні підходи та психологічні тести. Вивчення цих методів дозволяє глибше зрозуміти, як відбувається формування і функціонування психічних процесів. Також приділяється увага класифікації психічних явищ: когнітивним, емоційним і вольовим процесам, а також станам і властивостям особистості.