

Марка вугілля	Показники R° / V^{daf}	q_{700}	a	b	c	d
Г	<u>0,50-1,00</u> 33-46	1,03	13,998	0,0152	0,1429	0,0022
Ж	<u>0,85-1,20</u> 23-36	1,03	8,456	0,0165	0,2105	0,0030
К	<u>1,21-1,60</u> 18-20	1,02	2,001	0,0108	0,1825	0,0032
ПС	<u>1,30-1,90</u> 14-22	1,02	2,057	0,0103	0,1316	0,0029
П	<u>1,60-2,59</u> 8-18	1,01	7,931	0,0224	0,5138	0,0058
А	<u>$\geq 2,60$</u> <8	1,02	1,698	0,0117	0,2698	0,0037

На розроблений спосіб подана заявка на отримання патенту на корисну модель.

ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ ЖИТЛОВИХ ПРИМІЩЕНЬ: ФАКТОРИ РИЗИКУ ТА МЕТОДИ ЇХ МІНІМІЗАЦІЇ

Безушко О. Є.

*Миколаївський національний аграрний університет
bezuskoelena26@gmail.com*

Сучасна людина проводить у закритих приміщеннях близько 80-90% свого часу, що робить внутрішнє середовище житла критично важливим фактором впливу на здоров'я та безпеку життєдіяльності. Використання нових будівельних матеріалів, зміна підходів до енергоефективності будівель [1], зростання концентрації забруднюючих речовин у міському середовищі - фактори впливу на екологічну безпеку житлових приміщень.

Джерелом забруднення повітря у житлових приміщеннях може бути формальдегід, що виділяється з меблів та будівельних матеріалів. Фізичні фактори теж присутні у приміщеннях: електромагнітне випромінювання від побутових приладів, шумове забруднення тощо. Плісняві гриби, бактерії, пилкові алергени представляють фактори біологічних небезпек.

Особливу небезпеку становить так званий «синдром хворого будинку (SBS)», який проявляється комплексом симптомів, пов'язаних з перебуванням у приміщенні з недостатньою вентиляцією та високою концентрацією забруднювачів. Близько 20% нових будівель в Україні мають ознаки SBS. Погіршення самопочуття мешканців, головний біль, подразнення очей та дихальних шляхів, алергічні реакції, загострення хронічних захворювань - симптоми прояву SBS.

Оцінка якості повітря у приміщеннях вимагає біологічного моніторингу при якому вимірюють концентрації окремих забруднювачів [1]. Важливість регулярного моніторингу якості повітря у житлових приміщеннях та необхідність використання сучасних автоматизованих систем контролю є важливою та не заперечується.

Енергоефективність будівель створює додаткові виклики для забезпечення екологічної безпеки житлових приміщень. Висока герметичність будівель (необхідна для збереження тепла) сприяє накопиченню забруднюючих речовин у повітрі [1]. Важливий збалансований підхід до проєктування енергоефективних будівель з урахуванням вимог екологічної безпеки, зокрема, через впровадження систем рекуперації тепла з одночасним забезпеченням достатнього повітрообміну.

Для покращення якості повітря у житлових приміщеннях рекомендується: забезпечити достатню вентиляцію з урахуванням сезонних особливостей; використання екологічно безпечних будівельних та оздоблювальних матеріалів з низьким вмістом формальдегіду; систем очищення повітря тощо.

Отже, аналіз екологічних аспектів безпеки житлових приміщень дозволив виявити ключові фактори ризику та методи їх мінімізації. Для забезпечення екологічної безпеки житла рекомендується комплексний підхід, що включає: використання сертифікованих екологічно безпечних будівельних матеріалів з низьким вмістом шкідливих речовин; впровадження ефективних систем вентиляції; регулярний моніторинг якості повітря та своєчасне виявлення потенційних джерел забруднення тощо. Реалізація запропонованих заходів дозволить значно підвищити рівень екологічної безпеки житлових приміщень та зменшити негативний вплив забруднюючих факторів на здоров'я мешканців.

Список використаної літератури

1. Pospelov, B., Bezuhla, Y., Kozar, Y., Krainiukov, O., Chubko, L., Yashchenko, O., ... Kurepin, V. (2023). Features of the coefficient of variation of parameters of the gas environment in fire in the premises. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6 (10 (126)), 58–64. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.293279>

EMOTIONAL INTELLIGENCE AND EMOTIONAL LITERACY AS PREREQUISITES FOR IMPLEMENTING EMOTIONAL EDUCATION AND CREATING SAFE EDUCATIONAL ENVIRONMENT IN HEIS

Berestok Olha

*Sumy National Agrarian University
berestok.o@gmail.com*

Offering a range of support to learners is the main focus of an educator's professional activity in a higher education institution. This activity is distinguished by its diversity, labor intensity, and locations, with the specialist's vision at its core. Teachers should have developed