

Досліджуючи фізичну активність різних вікових категорій вчені наголошують, що ефективність процесу фізичного самовдосконалення залежить не лише від методів тренувань, а й від загального способу життя, рівня рухової активності в повсякденній діяльності та усвідомленості щодо потреб власного організму. Формування стійких звичок до занять фізичною культурою і спортом та активним відпочинком є необхідною умовою забезпечення високої якості життя різних верст населення.

Отже, підвищення рівня фізичної підготовленості та покращення здоров'я студентської молоді можливе лише за умови систематичного підходу до фізичних навантажень, що враховує особисті можливості, рівень тренуваності та індивідуальні потреби організму. Раціональне поєднання фізичних вправ, правильного харчування, психоемоційного стану та оптимального режиму дня сприяє досягненню гармонійного розвитку та високого рівня фізичного самовдосконалення.

Література:

1. Барсукова Т. О. Заверзаєв В. В. Актуальні підходи до вдосконалення навчально-виховного процесу з фізичного виховання в закладах вищої освіти. *The 7th International scientific and practical conference "Sociological and psychological models of youth communication" (February 18 – 21, 2025) Copenhagen, Denmark. International Science Group. 2025. С. 194-198.*

2. Кравченко О. С., Циганок Ю. С. Фізичне виховання, спорт та соціальна інтеграція. Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. С. 204-207.

3. Муқан Н., Козіброда Л. Значення фізичного виховання і спорту у соціалізації дітей з особливими потребами. *Молодь і ринок*, 1 (187), 2021. С. 27–32.

4. Овчарук В. В., Максимчук Б. А., Рощін І. Г., Головченко О. І., Кметюк Д. І. Генеза наукових підходів до фізичного самовдосконалення особистості в історії психолого-педагогічної думки та поза нею. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (8), 2024. С. 1-17.

УДК 37.091.12: 378 (493.8)

ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ: РОЗВИТОК ГНУЧКИХ НАВИЧОК

Пономаренко Н.Г. – кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри іноземних мов МНАУ.

The peculiarities of developing students' soft skills in the context of blended learning format development are relevant in the modern educational sphere due to rapid digitalisation and changes in the labour market. The study focuses on analysing the effectiveness of blended learning as a method of developing critical skills. The recommendations aim to optimise blended learning to develop soft skills that will help

prepare students for the dynamic conditions of the modern labour market. The main prospects for developing blended learning are described, and recommendations for its optimal use in educational institutions are proposed.

Keywords: *cognitive abilities, interactive platforms, activity-based approach, interactive learning, generic competences*

Soft skills є невід'ємною частиною професійної підготовки сучасного здобувача вищої освіти. До них відноситься здатність до спілкування, ефективність, критичне мислення, управління часом, емоційний інтелект та адаптація до змін. Hongsu (2023) вважає, що розвиток м'яких навичок відрізняється від розвитку технічних або спеціальних навичок тим, що вимагає більше уваги до індивідуального підходу, саморефлексії та практичного застосування в реальних життєвих ситуаціях. Змішані методи навчання зарекомендували себе ефективними у підвищенні загальної компетентності здобувачів вищої освіти. Ці навички не можна легко виміряти або стандартизувати, вони необхідні для особистого зростання та професійного успіху, оскільки вони забезпечують здатність людини ефективно взаємодіяти з іншими, приймати рішення в умовах невизначеності, бути гнучким і пристосованим до різних контекстів.

Враховуючи зростаючі вимоги сучасного ринку праці, розвиток навичок м'якого спілкування став невід'ємною частиною освітніх програм і професійної підготовки. За словами Мурті (2023), потреба в цих навичках зростає в контексті глобалізації, де різноманітність команди, культурні відмінності та швидкість змін вимагають від співробітників високого рівня емоційного інтелекту, навичок міжособистісного спілкування та здатності швидко адаптуватися до нових умов. Використовуються різні способи розвитку навичок спілкування, включаючи проектне навчання, групові дискусії, рольові ігри, тематичні дослідження та інтерактивні семінари.

Ці методи сприяють набуттю практичних навичок через активну участь здобувачів вищої освіти, створення реалістичних сценаріїв та ситуацій, де вони можуть застосувати теоретичні знання на практиці. Зворотний зв'язок і рефлексія відіграють важливу роль, дозволяючи здобувачам вищої освіти аналізувати свій досвід і вдосконалювати свої навички.

Сучасна тенденція до цифровізації освіти призвела до збільшення використання цифрових інструментів у навчальному процесі, що суттєво впливає на розвиток навичок м'якого спілкування. Tynjälä (2022) вважає, що використання онлайн-платформ, відеоконференцій, віртуальних лабораторій та інтерактивних навчальних матеріалів дозволяють створити гнучке навчальне середовище, адаптоване до потреби кожного здобувача вищої освіти.

Цифрові інструменти надають доступ до багатьох ресурсів і сприяють залученню здобувачів вищої освіти через інтерактивні та гейміфіковані елементи. Навчання аналітиці даних допомагає викладачам краще розуміти потреби здобувачів вищої освіти і адаптувати освітні програми відповідно до їхніх можливостей і потреб. Важливість дистанційного навчання зростає в цифровому

форматі, засоби стають невід'ємною частиною сучасної освіти, підвищуючи її доступність, гнучкість та ефективність.

Змішане навчання має важливе значення для розвитку навичок спілкування здобувачів вищої освіти, що має вирішальне значення для успішної кар'єри в сучасному суспільстві. Здобувачі вищої освіти можуть опановувати знання та розвивати критичне мислення, управління часом та емоційним інтелектом шляхом інтеграції традиційних та цифрових методів навчання. Такий підхід гарантує, що здобувачі вищої освіти будуть добре підготовлені до різноманітних завдань, з якими вони зіткнуться у своїй професійній та академічній кар'єрі. Дослідження показало, що змішане навчання сприяє персоналізації підходу до навчання, що забезпечує гнучкість у виборі темпу та стилю навчання. Це дозволяє здобувачам вищої освіти краще адаптувати індивідуальні потреби в навчанні та розвитку кар'єри. Використання цифрових інструментів сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Однією з головних проблем є нерівність у доступі до технологій та Інтернету, що може призвести до цифрового розриву між здобувачами вищої освіти з різних соціальних груп. Значною проблемою є підготовка педагогічних кадрів до ефективного використання нових технологій і методів навчання, що потребує значних ресурсів і часу. Питання захисту персональних даних є стає все більш актуальним через зростання використання онлайн-платформ. Необхідно розробити нові методи для оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти, які навчаються у змішаних форматах. Глобальні виклики включають забезпечення інклюзивності і доступності освіти для всіх здобувачів вищої освіти, незалежно від їхнього місцезнаходження та соціального статусу.

Дослідження методів змішаного навчання для вдосконалення навичок спілкування здобувачів вищої освіти підкреслює трансформаційний потенціал інтеграції технологій та традиційної педагогіки. Однак, щоб подолати розрив між теоретичними знаннями та практичними навичками, дуже важливо включити практичні рекомендації та стратегії. Такий підхід розширить можливості освітянам та установам для ефективної оптимізації переваг змішаних систем навчання та систем навчання на основі компетентностей. Варто додати більше практичних порад щодо вдосконалення змішаних і орієнтованих на компетенціях моделей освіти, що дозволить відчутно покращити впровадження результатів дослідження.

Для подолання виявлених проблем необхідні комплексні заходи. По-перше, забезпечення доступу всіх здобувачів вищої освіти до цифрових технологій та Інтернету, створюючи умови для рівного доступу до освітніх ресурсів. Це включатиме громадськість та приватні інвестиції в розвиток інфраструктури. По-друге, необхідно підвищувати кваліфікацію викладачів через програми навчання та професійного розвитку. Впровадження стандартів і протоколів кібербезпеки для захисту здобувача вищої освіти і даних викладача є важливими. Розробка нових методів оцінювання, які враховують специфіку змішаного навчання та забезпечують об'єктивне оцінювання знань і вмінь. Бажано продовжувати дослідження та моніторинг ефективності змішаного навчання та адаптації освітніх програм до нових викликів і можливостей розвитку технологій.

Література:

1. Hongsa, N., Wathawatthana, P., & Yonwilad, W. (2023). The Effects of TikTok Application on the Improvement of EFL Students' English-Speaking Skills. *World Journal of English Language*, 13(7), 77-88. <https://doi.org/10.5430/wjel.v13n7p77>
2. Murthi, K., & Patten, K. (2023). Improving Executive Functions Using the Engineering Design Process: A Peer-Mediated Problem-Solving Approach for Autistic Adolescents. *American Journal of Occupational Therapy*, 77(2). <https://doi.org/10.5014/AJOT.2023.050166>

УДК 811.111

EMBRACING INNOVATION IN EDUCATION: TOOLS FOR ENHANCED LEARNING AND COLLABORATION

Ракова А.Ю., Матвєєва А.Л. – викладачі кафедр іноземних мов МНАУ

У сучасну цифрову епоху інновації стали невід'ємною частиною кожного аспекту нашого життя, включаючи освіту. Завдяки стрімкому розвитку технологій студенти тепер мають доступ до широкого спектру інструментів, які допомагають їм навчатися. Ці інструменти революціонізували спосіб передачі освіти та зробили навчання більш захоплюючим, інтерактивним та ефективним. У цій статті ми дослідимо, як впровадження інновацій в освіту за допомогою передових інструментів може принести велику користь здобувачам освіти.

Ключові слова: *освіта, методика навчання, метод, спілкування, процес навчання, розуміння*

In today's digital age, innovation has become an integral part of every aspect of our lives, including education. With the rapid advancements in technology, students now have access to a wide range of tools that aid their learning journey. These tools have revolutionized the way education is imparted and have made learning more engaging, interactive, and effective. In this article, we will explore how embracing innovation in education through the use of advanced tools can greatly benefit students.

Keywords: *education, teaching techniques, method, communication, learning process, understanding*

Every student has unique learning needs and preferences, and advanced tools can cater to those individual requirements. This personalized approach ensures that students receive the support and guidance necessary to excel in their studies, regardless of their strengths and weaknesses.

For example, there are tools that provide personalized feedback and recommendations based on a student's performance and learning style. This