

Список використаних джерел

1. Vlasenko T. The Impact of Digital Transformation on Different Types of E-Commerce. *Bulletin of East European University of Economics and Management*. 2024. No. 2(32). P. 228–238. URL: [https://doi.org/10.58253/2078-1628-2024-2\(32\)-017](https://doi.org/10.58253/2078-1628-2024-2(32)-017).
2. Franck J.-U., Peitz M. Market Definition in the Platform Economy. *Cambridge Yearbook of European Legal Studies*. 2021. Vol. 23. P. 91–127. URL: <https://doi.org/10.1017/cel.2021.13>.

Анотація. The influence of specialised digital B2B platforms on the efficiency of market mechanisms is studied on the example of the American marketplace Thomasnet. The transformational changes in production and logistics processes that occur under the influence of digitalisation, in particular in the food sector, are analysed. Prospects for the introduction of similar platforms in the Ukrainian market, taking into account local peculiarities, are determined. A SWOT analysis is carried out to identify the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the digital transformation of the agricultural sector in the context of global integration.

Ключові слова: digital B2B platform, Thomasnet, e-commerce, digital transformation of the agricultural sector.

УДК 37.014.3:316.4+37.022.1:316.6

DOI 10.31521/978-617-7149-86-5-130

РОЛЬ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ КРИЗИ ТА ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Шарата Н.Г., д-р пед. наук, професорка
Миколаївський національний аграрний університет
<https://orcid.org/0000-0002-6306-6934>

Анотація. Проаналізовано проблемні питання, пов'язані з гуманітарною освітою під час війни та розглянуто шляхи підтримки психологічної стійкості здобувачів вищої освіти та забезпечення ефективності освітнього процесу в умовах кризи.

Ключові слова: гуманітарні науки, воєнний стан, методики викладання, здобувачі вищої освіти.

В умовах сучасної суспільно-політичної та безпекової нестабільності, що охопила Україну, значущість гуманітарної освіти суттєво зросла. Стрімкі трансформації у сфері вищої освіти, зумовлені збройною агресією, вимагають переосмислення підходів до організації освітнього процесу. Традиційні освітні моделі виявляють обмежену ефективність, зокрема через посилення психоемоційного навантаження на учасників освітнього середовища. У зв'язку з цим зростає потреба у впровадженні нових педагогічних стратегій та створенні систем психологічної підтримки для здобувачів освіти і викладачів.

Українські заклади вищої освіти наразі реалізують три основні формати організації навчання: дистанційний, очний та змішаний. Вибір залежить від освітньої програми, специфіки дисциплін і технічного забезпечення. Незалежно від моделі, усі вони стикаються зі спільними викликами: обмеженим доступом

до цифрових ресурсів, потребою у безперебійному інтернет-зв'язку та забезпеченні ефективної комунікації між усіма учасниками освітнього процесу.

Змішана форма, що поступово набирає поширення, передбачає поєднання онлайн-лекцій із офлайн-практичними заняттями, що дає змогу, за умов безпеки, підтримувати взаємодію між викладачами та студентами. Це сприяє більш глибокому засвоєнню матеріалу та збереженню соціальної складової освітнього процесу.

З метою забезпечення стабільності освітнього процесу в умовах непередбачуваних обставин запроваджуються адаптивні освітні стратегії, орієнтовані на гнучкість і персоналізацію навчання. Використання цифрових технологій, онлайн-платформ та інтерактивних форм взаємодії дозволяє підтримувати високий рівень якості освіти навіть за екстремальних умов.

Гуманітарні дисципліни мають вагомe значення у підготовці фахівців, оскільки не лише формують культурний і світоглядний фундамент особистості, а й забезпечують розвиток емоційного інтелекту, критичного мислення та соціальної відповідальності. З огляду на сьогоdnішні реалії, надзвичайно актуальною є здатність майбутніх фахівців адекватно реагувати на стресові ситуації, ефективно комунікувати та зберігати психологічну стійкість.

Програми підготовки у закладах вищої освіти охоплюють низку гуманітарних дисциплін, з-поміж яких вагомe місце посідають курси: «Соціологія», «Історія та культура України», «Українська мова за професійним спрямуванням» тощо. Ці курси не лише забезпечують засвоєння важливих знань у відповідних сферах, але й сприяють формуванню загальнокультурних компетентностей, необхідних для активної участі у громадському житті.

Зокрема, вивчення історико-культурної спадщини України формує глибоке розуміння національної ідентичності та сприяє розвитку аналітичного мислення. Критичний аналіз історичних процесів та подій дозволяє майбутнім фахівцям розширити світогляд і краще орієнтуватися в контексті глобальних змін.

Соціологія як дисципліна забезпечує знання про суспільні структури, соціальні відносини та механізми взаємодії, що є важливими для формування навичок професійного спілкування. Освоєння соціологічних понять дозволяє студентам ефективно працювати з різними соціальними групами, що є необхідною передумовою для успішної реалізації професійної діяльності.

Курс «Українська мова (за професійним спрямуванням)» спрямований на формування високого рівня мовної культури, розвиток комунікативної компетентності та опанування фахової термінології. Цей курс сприяє використанню української мови в діловому та професійному контекстах, а також формує навички роботи з фаховими текстами.

Вивчення гуманітарних дисциплін є стратегічною цінністю для формування не лише професіоналів у своїй галузі, а й свідомих громадян. У військовий час гуманітарна освіта є інструментом консолідації суспільства, засобом подолання викликів і формування внутрішньої стійкості до зовнішніх впливів.

Отже, гуманітарна підготовка – це не лише компонент академічної освіти, а й важлива складова процесу становлення особистості, здатної діяти відповідально, критично мислити та захищати гуманістичні цінності у будь-яких суспільних умовах.

Список використаних джерел

1. Шарата Н. Методика викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в аграрних закладах вищої освіти // *Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект*: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., Миколаїв : МНАУ. С. 119-121.

Abstract. The main problems that faced humanitarian education during the war are analyzed, and ways of supporting the psychological stability of higher education students and ensuring the effectiveness of the educational process in times of crisis are considered.

Keywords: humanitarian sciences, martial law, teaching methods, higher education students.

UDC 633.1:581.1

DOI 10.31521/978-617-7149-86-5-131

THE FUNDAMENTALS OF FOOD SECURITY IN UKRAINE

Schwartau V.V., Dr.Sci. Prof., Acad. NAS of Ukraine

Institute of Plant Physiology and Genetics, Natl. Acad. Sci. of Ukraine

<https://orcid.org/0000-0001-7402-5559>

Abstract. The article outlines the foundations of food security in Ukraine. The introduction of innovative wheat varieties and optimal technologies for their cultivation is the basis of modern crop production in the country. These IPPG developments are of paramount importance for ensuring food security and preserving Ukraine's role as one of the guarantors of food security in the world, both during the war and in the period of post-war reconstruction.

Key words: food security, cereals, wheat, optimal cultivation technologies, nitrogen use efficiency.

In recent years, crop production in Ukraine has become an important sector of the economy with a dominant share of budget revenues [1]. Since the outbreak of the war and the sharp rise in the prices of electricity, fertilizers, pesticides, fuel and lubricants, etc., most agricultural enterprises have been facing financial problems for three years in a row. During the war, the world realized that its food security depends largely on the success of crop production in Ukraine.

Today, the No. 1 problem in Ukrainian plant production is a total deficiency of resources: human, material and an obvious lack of time to make balanced decisions. Therefore, it is important to introduce optimal farming systems with high resource efficiency.

Of course, the main driver of productivity is the supply of nitrogen to crops. Promising solutions to improve nitrogen use efficiency (NUE) include positioning of