

3. Шевченко Н. Формування духовних цінностей молоді в освітньому середовищі. – Миколаїв: МНАУ, 2024. – 76 с.

4. Коваленко І. Психологія розвитку особистості. – Харків: Університетська книга, <https://jurkniga.ua/contents/psikhologiya-rozvitku-osobistosti.pdf?srsltid> 2021. – 184 с.

5. Франкл В. Людина в пошуках справжнього сенсу. – Бостон: Beacon Press, 2006. – 165 с.

Abstract: This article is dedicated to studying the role of self-development in the spiritual growth of modern youth. The paper outlines key pathways and methods of self-improvement that ensure the holistic development of a person in the context of the digital age. The connections between processes of self-knowledge, the system of moral guidelines, and educational activities are revealed. Attention is focused on the importance of cultivating inner culture, emotional resilience, and conscious responsibility as fundamental components of the spiritual formation of personality.

Keywords: self-development, youth, self-improvement, inner culture, responsibility, personality

*Науковий керівник – СУРІНА Ганна,
к.філос.н., ст. викладачка
кафедри українознавства і суспільних наук
Миколаївський національний аграрний університет
м. Миколаїв*

ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРИОТИЧНОЇ СВІДОМОСТІ МОЛОДІ

**ПЕТРОВСЬКИХ Артем, здобувач вищої освіти
спеціальність 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація. Розглядаються теоретичні та практичні аспекти формування національно-патріотичної свідомості молоді як важливого чинника становлення громадянина-патріота України. Акцентується увагу на ролі освітнього середовища, сім'ї та громадських інститутів у вихованні любові до Батьківщини, поваги до національної культури та історії, розвитку активної громадянської позиції.

Ключові слова: молодь, виховання, Вітчизна, спадщина, національна гідність.

Складовою патріотичного виховання, яка в умовах воєнної загрози набуває особливого пріоритету, є військово-патріотичне виховання. Складовою патріотичного виховання, яка в умовах воєнної загрози набуває особливого пріоритету, є військово-патріотичне виховання. Основною метою цього процесу є формування у молодого покоління усвідомленої готовності до захисту держави, розвиток мотивації до опанування військових спеціальностей як особливої форми

державної служби. Військово-патріотичне виховання спрямоване на забезпечення активної участі громадян у збереженні державної безпеки перед зовнішніми загрозами, забезпечення активної участі громадян у збереженні державної безпеки перед зовнішніми загрозами. Ефективність цього процесу передбачає комплексний підхід, що реалізується через погоджену діяльність органів державного управління, закладів освіти [1, с. 871], сім'ї, громадськості. Організація військово-патріотичного виховання молодого покоління має бути спрямована на забезпечення опанування військових професій, а також на формування психологічної та фізичної готовності до проходження служби у Збройних Силах України.

Мета патріотичного виховання має бути узгодженою з взаємопов'язаними виховними завданнями загальної державної системи виховання молоді, які спрямовані на всебічний розвиток громадянської свідомості особистості. [2, с. 240]. Зокрема, вона передбачає відчуття молоддю патріотичних цінностей, переконань та поваги до історичного та культурного надбання України; формування поважного ставлення до України та її символіки. Важливим аспектом є підвищення престижу військової служби, що сприяє формуванню в громадській свідомості образу військовослужбовця як захисника Вітчизни.

Крім того, патріотичне виховання спрямоване на усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та громадянсько-патріотичною відповідальністю особистості; формування толерантного ставлення до інших народів, їх культури та традицій. Важливим складником цього процесу є також формування характерних рис української ментальності, зокрема працелюбності, свободолобності, справедливості, доброзичливості, чесності та завзятого ставлення до природи.

Патріотичне виховання ґрунтується на загально-педагогічних засадах, разом з тим, цей процес має власну систему принципів, що зумовлені його змістовною та ціннісною специфікою. Зокрема, принцип національної спрямованості передбачає повагу до культурного розмаїття народів, що населяють Україну. Він сприяє збереженню національної ідентичності, формуванню почуття гордості за

приналежність до української нації та готовності до активної участі у розбудові та захисті держави.

Принцип соціальної відповідності передбачає необхідність узгодження змісту, форм і методів патріотичного виховання з актуальною соціокультурною ситуацією, в контексті якої відбувається виховний процес. Його реалізація спрямована на формування у молоді готовності до захисту Вітчизні, відповідального ставлення до громадських обов'язків. Принцип історичної та соціальної пам'яті орієнтує виховний процес на збереження, осмислення та творче відтворення духовно-моральної, культурної та історичної спадщини українського народу. Він передбачає актуалізацію історичного досвіду в формах та методах діяльності, адаптованих до сучасних потреб суспільства, що сприяє формуванню у молодого покоління національної гідності, патріотичних упевнень та ціннісних орієнтацій.

Принцип міжпоколінної наступності забезпечує безперервність і спадковість національної культурної традиції, сприяє передачі майбутнім поколінням найкращих зразків української культури та етнокультури народів, що проживають на території України. Він виконує інтегративну функцію у формуванні духовної єдності поколінь [32, с. 107], забезпечуючи збереження історичної пам'яті.

Отже, формування національно-патріотичної свідомості молоді є важливою складовою розвитку громадянського суспільства та зміцнення державності. Ефективність цього процесу визначається системним поєднанням виховних впливів сім'ї, освітніх закладів та соціального середовища.

Список використаних джерел:

1. Іваненко В. С. Національно-патріотичне виховання молоді як складова побудови незалежної держави. Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих учених, курсантів та студентів : тези доп. Всеукр.наук.-практ. конф. (м. Вінниця, 17 травн. 2023 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внут. справ, Наук. парк «Наука та безпека». Вінниця : ХНУВС 2023. С. 239-242. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/14176>.

2. Іваненко В. С. Змістові особливості виховної роботи в Миколаївському національному аграрному університеті // Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D» :

матеріали III міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 22–23 лютого 2023 року). Полтава : ПУЕТ, 2023.. С. 869-873. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13196>.

3. Kurepin V. Spiritual development of youth through the world of science and culture. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ломжа-Малин, 21 березня 2024 р.). Ч. 2. Ломжа : MANS в Ломжі, 2024. С. 101-111. URL:<https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/17481>.

Annotation. *The theoretical and practical aspects of the formation of national-patriotic consciousness of youth as an important factor in the formation of a patriotic citizen of Ukraine are considered. Attention is focused on the role of the educational environment, family and public institutions in fostering love for the Motherland, respect for national culture and history, and the development of an active civic position.*

Keywords: *youth, upbringing, Fatherland, heritage, national dignity.*

*Науковий керівник – КУРЕПІН Вячеслав,
канд.екон.наук, доцент кафедри методики професійного навчання,
Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв*

ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ КРІЗЬ ПРИЗМУ ТОЛЕРАНТНОСТІ

**ПІНДЕРА Микола, здобувач вищої освіти
спеціальність 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

Миколаївський національний аграрний університет

Анотація. *У статті розглядається проблема формування здорового способу життя через призму толерантності як важливої складової гармонійного розвитку особистості. Здоровий спосіб життя трактується не лише як фізичне благополуччя, а й як усвідомлений вибір поведінки, що ґрунтується на повазі до себе та інших, прийнятті різноманітності та дотриманні етичних норм співжиття.*

Ключові слова: *психологічний комфорт, культура здоров'я, співпраця, спосіб життя.*

Сучасні глобальні трансформації у сферах існування людини загострюють взаємовідносини, пов'язані зі ставленням до «іншого», «інакшого», «чужого». У суспільстві при взаємодії людина постійно стикається з проявами відмінних поглядів, позицій та цінностей. Здатність приймати іншу точку зору є важливим критерієм зрілої особистості з стійким соціальним та моральним переконанням, яка здатна сприймати, осмислювати та інтегрувати нову інформацію.