

1. Базів В. До змін аграрного мислення: від культурних рослин до культури землеробства. *Історія науки і біографістика*. 2021. № 4. С. 1-23. DOI: doi.org/10.31073/istnauka202104-01

Abstract: agrarian thinking is considered as a component of modern agrarian culture and a productive tool for the formation of sustainable development.

Keywords: agrosphere, agrarian cultural, integrative phenomenon, biosphere, land.

Науковий керівник:

Мірошкіна Н.В.

канд. філос. наук, старший викладач

кафедри економічної теорії і суспільних наук

Миколаївський національний аграрний університет

УДК: 32:316.72

Філософські основи студентського самоврядування: етика лідерства та колективної відповідальності

Юлія Коваленко,

здобувач вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент

Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

Анотація: визначено поняття «студентське самоврядування»; розкрита філософська сутність студентського самоврядування; проаналізовано етику лідерства та колективної відповідальності цієї організації.

Ключові слова: студенти, студентське самоврядування, етика лідерства, колективна відповідальність.

Питання організації та розвитку студентського самоврядування в навчальних закладах є актуальним на сьогоднішній день, викликаючи гострі дискусії як в науці, так і на практиці. Студентське самоврядування є частиною позааудиторного життя студентів, де вони висловлюють свою думку, займаються організаційною роботою та впливають на життя університету. Це важливий інструмент для формування активної громадянської позиції, розвитку лідерських якостей та колективної відповідальності.

Студентське самоврядування – форма організації самостійної суспільно значущої діяльності студента, яка спрямована на реалізацію функцій управління закладом вищої освіти відповідно до завдань і цілей, що стоять перед студентським колективом. З філософської точки зору студентське самоврядування можна розглядати як ознаку високоорганізованих і цілісних систем, оскільки воно спрямоване на саморозвиток соціокультурних інститутів, що входять у ці системи [1, 126]. Студентське самоврядування як форма громадської активності ґрунтується на ідеях демократії, свободи, відповідальності та соціальної справедливості. Основні філософські принципи,

що лежать в основі студентського самоврядування, можна розглядати крізь призму таких аспектів, як участь у демократичних перетвореннях, свобода та автономія, соціальна справедливість, колективізм та співпраця, самовдосконалення та відповідальність, гуманізм та повага до особистості, розвиток громадянської свідомості.

Коріння студентського самоврядування сягає часів Середньовіччя, коли відбувалося становлення перших європейських університетів — Болонського (11 ст.), Оксфордського, Кембриджського, Паризького (13 ст.) тощо, де студенти брали участь в адміністративній роботі, виконували функції помічників професорів, організовували гуртки за інтересами. Університети тих часів можна вважати міні-моделлю тих суспільних відносин, які пізніше стали називати «громадянським суспільством».

У добу Просвітництва ідеї майбутнього «громадянського суспільства» було поглиблено та розвинуто, зокрема у працях Ж.Ж. Руссо, який вважав, що люди повинні займатися громадською діяльністю не за гроші, а виходячи зі своїх особистих уподобань. У деяких випадках люди готові вкладати власні кошти в розвиток спільної справи.

У сучасній Європі дані ідеї втілено у реальне життя студентів, які беруть активну участь в управлінні закладами вищої освіти, забезпеченні якості освіти, позанавчальних форм активностей, саме завдяки органам студентського самоврядування. Солідарна, колективна участь студентів в організації власного життя розглядається керівництвом ЗВО як додаткова гарантія адекватності освітніх послуг вимогам їх замовників - студентів і роботодавців.

Студентське самоврядування дозволяє учасникам розвивати в собі найкращі якості та навички — такі як лідерство та ініціативність, уміння працювати в команді та самостійність [2, 129]. Самоврядування є неодмінною ознакою колективу, його функцією. Якщо немає колективу, то про самоврядування годі й говорити, а це означає, що самоврядування — це не мета, а засіб розвитку колективу в цілому та особистості кожного його члена. Це вища форма управління будь-яким колективом. У самоврядуванні головне не органи, а діяльність, спрямована на покращення життя колективу. Самоврядування — це широка участь членів в управлінні та житті колективу. Це один із основних принципів реалізації виховної функції колективу. Самоврядування колективу формує моральний вигляд його учасників, є школою формування особистості людини. Це можливість продемонструвати унікальність своєї особистості, накопичити досвід спілкування, подолання труднощів, відчутти відповідальність за свої вчинки, засвоїти соціальний досвід [3].

Таким чином, можна відзначити, що участь в студентському самоврядуванні має величезний вплив на формування лідерських якостей студентів, комунікативних навичок та розвиток їх особистості в цілому. Отримані навички та вміння студенти згодом можуть застосовувати в будь-якій діяльності. Самоврядування дає можливість кожному студенту проявити себе, розкрити свої здібності та навчитись новому, навчитись спілкуватися з

однолітками та людьми різного віку. Самоврядування також сприяє формуванню та розвитку активної громадянської позиції.

Студентське самоврядування відіграє важливу роль у становленні особистості студента, оскільки є запорукою успішного та перспективного майбутнього. Філософські основи студентського самоврядування відображають загальнолюдські цінності, такі як свобода, справедливість, рівність і відповідальність. Воно є важливим елементом освітнього процесу, який не лише формує професійні навички, але й виховує активних, свідомих громадян, здатних до самоорганізації та соціальної взаємодії.

Список використаних джерел:

1. Андрущенко В.П. Філософія освіти: навчальний посібник. – 2-ге видання. Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. 348 с.
2. Скиба Ю., Червона Л., Паламарчук О. Студентське самоврядування та його роль у забезпеченні якості вищої освіти. *International Scientific Journal of Universities and Leadership*. 2022. С. 127-138.
3. Язловецька О. Студентське самоврядування як засіб соціалізації молоді. Наукові записки. URL: <https://core.ac.uk/download/pdf/53036429.pdf> (дата звернення: 30.09.2024).

***Abstract:** in this scientific work, the concept of "student self-government" is defined; the philosophical essence of student self-government is revealed; the ethics of leadership and collective responsibility of this organization are analyzed.*

***Key words:** students, student self-government, ethics of leadership, collective responsibility.*

Науковий керівник:

Суріна Г. Ю.,

канд. філос. наук,

ст. викладач кафедри економічної теорії та суспільних наук,

Миколаївський національний аграрний університет

УДК 504:37.03

Вплив змін клімату на виробництво та якість харчових продуктів

Вікторія Коржова,

здобувачка вищої освіти

Спеціальність 181 Харчові технології

Миколаївський національний аграрний університет

***Анотація:** Зміни клімату суттєво впливають на сільське господарство, що, у свою чергу, позначається на виробництві та якості харчових продуктів. Підвищення середньорічної температури, зміни у режимах опадів, екстремальні погодні явища та зростання рівня вуглекислого газу в атмосфері призводять до змін у врожайності, складі та безпечності продуктів харчування. У даній роботі проаналізовано основні наслідки кліматичних змін для агропромислового сектору, розглянуто адаптаційні стратегії для зменшення негативного впливу, а також перспективи застосування сучасних технологій для підвищення стійкості продовольчих систем. Дослідження ґрунтується на аналізі сучасних наукових даних та прогнозів щодо майбутнього розвитку аграрної галузі в умовах глобального потепління.*