

Отже, підвищення мотивації молоді до участі в місцевих ініціативах є ключовою умовою сталого розвитку територіальних громад. Громадам необхідно впроваджувати комплексні стратегії підтримки молоді, розвивати партнерські моделі взаємодії та забезпечувати реальні можливості для участі у прийнятті рішень.

Список використаних джерел

1. Бартків О. С. Молодіжна політика в Україні: сучасні виклики та перспективи розвитку. Молодь і ринок. 2021. №3. С. 45–49.
2. Державна стратегія молодіжної політики на період до 2030 року : схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 579-р.
3. Ігнатенко О. М. Громадська участь молоді в розвитку територіальних громад. Державне управління: теорія та практика. 2020. №2. С. 112–118.
4. Hart, R. Children's Participation: From Tokenism to Citizenship. UNICEF International Child Development Centre, 1992.
5. Checkoway B. Youth participation for educational reform in the United States. Children and Youth Services Review. 2018. Vol. 95. P. 36–45.

УДК 37:364-43:352

РОЛЬ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ ГРОМАДИ У РОЗВИТКУ ВОЛОНТЕРСТВА THE ROLE OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN THE DEVELOPMENT OF VOLUNTEERING

Федоренко Тетяна Валеріївна

Fedorenko Tetiana

Миколаївський національний аграрний університет, Україна
Аспірант МНАУ, культорганізатор ВСП «Технологічного-економічного фахового
коледжу Миколаївського НАУ»

Миколаїв, Україна

Волонтерський рух в Україні сьогодні є одним із найпотужніших соціальних явищ, що відіграє надзвичайно важливу роль у житті суспільства. Події повномасштабного вторгнення росії в Україну стали надзвичайним викликом, але саме в цей період українці продемонстрували неймовірну згуртованість, самовідданість і готовність діяти. Волонтерство стало не

просто видом діяльності, а символом єдності та внутрішньої сили нашого народу. У цих умовах освітні заклади набувають особливого значення, адже саме вони формують покоління молодих людей, які усвідомлюють важливість допомоги, відповідальності та патріотизму.

Освіта — це не лише передання знань і професійних навичок. Це процес виховання особистості, формування світогляду, моральних цінностей і активної громадянської позиції. Саме тому роль навчальних у розвитку волонтерства є ключовою. Молодь, яка з перших років навчання залучається до благодійних ініціатив, виростає соціально свідомою, чуйною та здатною приймати важливі рішення на користь суспільства.

Волонтер — це не просто людина, яка допомагає іншим. Це особистість, що готова діяти добровільно, керуючись людяністю, співчуттям і прагненням змінити світ на краще. Волонтерство виховує в молоді важливі якості: відповідальність, ініціативність, вміння працювати в команді, стресостійкість, готовність приймати рішення та бути лідером. Саме тому освітні заклади виступають ідеальною платформою для розвитку таких компетентностей.

У Відокремленому структурному підрозділі «Технологічно-економічний фаховий коледж Миколаївського національного аграрного університету» волонтерство є невід'ємною частиною виховної роботи. Коледж системно підтримує та розвиває благодійні ініціативи, формуючи серед здобувачів культуру відповідальності та небайдужості. Виховна діяльність спрямована на те, щоб молодь усвідомлювала свою роль у суспільстві та розуміла важливість допомоги тим, хто цього потребує.

Однією з яскравих ініціатив коледжу стала благодійна акція «Тиждень добрих справ з думкою про воїна». Здобувачі та педагоги активно долучилися до збору необхідних речей, продуктів харчування, окопних свічок і патріотичних стрічок. Молодь відповідально підійшла до процесу: збір вівся системно, речі сортувалися, формувалися окремі допоміжні комплекти, які потім були передані військовослужбовцям 36-ї окремої

бригади морської піхоти та 79-ї окремої десантно-штурмової бригади. Для багатьох здобувачів участь у цій акції стала першим усвідомленим кроком у волонтерській діяльності. Вони відчули, що їхній внесок має реальний результат, а їхня праця допомагає тим, хто сьогодні боронить Україну на передовій.

Долучення до таких акцій не лише сприяє розвитку емпатії, але й формує важливе розуміння спільної відповідальності. Діти бачать, що навіть невеликий внесок кожної людини в загальну справу стає частиною великої підтримки Збройних Сил України. Це виховує у молоді почуття сопричетності, національної свідомості й гордості за свою державу.

Ще одним важливим напрямом волонтерської діяльності коледжу стала участь у благодійній акції «5 днів для ПЕРЕМОГИ» для підтримки випускника коледжу — офіцера групи спеціального призначення Підрозділу «ОМЕГА» Павла Крутікова. Для студентського та викладацького колективу це була не просто благодійність, а прояв солідарності, вдячності та підтримки своєму випускнику й захиснику. Такі акції особливо важливі, оскільки дозволяють молоді побачити реальний приклад героїзму й усвідомити, наскільки важливо підтримувати тих, хто щодня ризикує життям.

Важливо зазначити, що до волонтерських та благодійних ініціатив коледжу долучається і культорганізатор ВСП «ТЕФК МНАУ» Тетяна ФЕДОРЕНКО. Зокрема, вона взяла участь у благодійному концерті на підтримку 2-ї роти Стрілецького батальйону, прикомандированого до 36-ї бригади, де представила коледж та виконала пісні, спрямовані на підтримку бойового духу військовослужбовців. Своїм виступом культорганізатор підкреслила важливість творчості як складової волонтерського руху та продемонструвала особистий внесок у допомогу українським захисникам.

Волонтерська діяльність у коледжі має не лише практичне, а й виховне значення. Вона формує цінності, які неможливо отримати на традиційних уроках. Працюючи над спільними проєктами, студенти вчаться комунікувати, брати відповідальність, планувати свою діяльність, проявляти

лідерські якості. Такі навички є надзвичайно важливими і в професійному, і в особистісному розвитку.

Не менш важливою є й роль педагогів, які стають прикладом для молоді. Коли викладачі беруть участь у волонтерських ініціативах разом зі здобувачами, це формує довіру, взаєморозуміння та командний дух. Молодь бачить, що їхні наставники не лише навчають, а й особисто беруть участь у важливих для країни подіях. Це мотивує, надихає та підсилює значущість роботи колективу.

Проведені в коледжі акції стали не лише проявом доброчинності, але й потужним показником єдності студентського та педагогічного колективу. Молодь показала, що розуміє цінну міру та цінність людського життя. Вони довели, що навіть у складні часи можна залишатися людяними, добрими та відповідальними.

Коледж і надалі планує розширювати напрями волонтерської діяльності, об'єднуючи всіх небайдужих. Попереду — нові ініціативи, благодійні збори, акції підтримки українських воїнів, участь у соціальних проєктах. Волонтерський рух у коледжі — це жива, активна, натхненна спільнота, яка працює задля спільної перемоги і майбутнього України.

Таким чином, роль освітніх закладів у розвитку волонтерства є надзвичайно важливою. Саме вони формують суспільно активну молодь, яка вміє співчувати, діяти, допомагати й надихати інших. Волонтерство робить студентів сильнішими, свідомішими та більш згуртованими. А головне — воно дає можливість кожній молодій людині усвідомити: її добрі справи справді змінюють світ.

Список використаних джерел:

1. ВОЛОНТЕРСТВО ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ: ШЛЯХ ДО РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ Наталія МІХІНА Дніпро, Україна/
share.google/5Fc3yCKJvalhWndbk
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
[/share.google/8CPjh2xPRKoVinhfB](https://share.google/8CPjh2xPRKoVinhfB)