

of statistical approaches contributes to improving the quality of content, increasing the effectiveness of advertising and the overall development of social platforms.

Keywords: *statistics, social networks, analysis, data.*

Науковий керівник:

Табацкова Г.В.,

кандидат економічних наук,

доцент кафедри економіки підприємств,

Миколаївський національний аграрний університет

УДК 332.14:338.242

Механізми державного регулювання регіонального розвитку в умовах децентралізації

Сисак, Яна

здобувач вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»

Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

Анотація: *висвітлено ключову проблему державного регулювання регіональним розвитком; наведені основні його механізми в умовах децентралізації; визначено важливість впровадження ефективних підходів до створення державних механізмів регулювання.*

Ключові слова: *регіон, розвиток, децентралізація, держава, регулювання, механізм.*

Регіональний розвиток означає структурні та економічні зміни, які контролюються механізмами державного регулювання. Вони зазвичай поєднують у собі систему органів державної, виконавчої та районної влад, які інвестують бюджетні кошти задля підвищення якості життя населення та збереження навколишнього середовища [1]. В умовах децентралізації соціально-економічний розвиток регіонів характеризується інноваційними рішеннями щодо удосконалення життя громад, зокрема завдяки залученню ініціатив молоді. Однак, це також створює низку проблем для держави, перед якою постають питання правильних механізмів регулювання регіональної політики й розвитку.

Основною проблемою державного регулювання регіональним розвитком в умовах децентралізації є нерівномірність розподілу ресурсів між владою та її місцевими органами самоврядування. Це проявляється у низьких податкових надходженнях в деяких регіонах, а також низька кваліфікація окремих кадрів та застаріла інфраструктура ускладнюють можливості інноваційного розвитку [3].

Завдяки цьому виникає потреба у комплексних та ефективних механізмах державного регулювання, які б забезпечували однаковий регіональний розвиток через збалансування ресурсів та координацію між органами влади.

Таким чином, серед ключових механізмів державного регулювання регіональним розвитком в умовах децентралізації виділяють:

1. *Нормативно-правовий механізм*: є головним елементом усього механізму, завдяки якому держава розмежовує повноваження серед органів влади, приймає акти щодо регіональної політики, а також сприяє ефективності в управлінні.

2. *Фінансовий механізм*: завдяки йому держава розподіляє бюджет регіонів, завдяки чому відбувається фінансування інноваційних проектів регіонального розвитку, а також створення державних фондів.

3. *Інституційний механізм*: постає одним із основних механізмів, який узгоджує співпрацю між центральним та місцевим органами влади, сприяє партнерству громади та держави й забезпечує кваліфікованими кадрами.

4. *Інформаційний механізм*: забезпечує прозорість даних, оцінку ефективності впроваджених дій та аналітику досліджень.

Попри наявність механізмів регулювання, їх ефективність та державне управління все ще стоїть під питанням. Держава повинна удосконалити вже наявні принципи та підходи до умов децентралізації та глобальних змін. Осмислення сучасних тенденцій призведе до якісних перетворень державного регулювання в контексті розвитку регіонів [2].

Комплексний підхід до використання механізмів державного регулювання дозволить підвищити ефективність управління, а також інноваційному розвитку регіонів. У довгостроковій перспективі це дасть можливість вивести усі регіони України на найвищий рівень, збалансувавши наявні ресурси та забезпечивши органи влади новітніми цифровими інструментами управління.

Список використаних джерел:

1. Лашук О. С. Теоретико-методологічні засади формування механізмів державного управління розвитком регіонів в контексті децентралізації владних повноважень в Україні. Чернігів, 2019. 158 с. URL: <https://ir.stu.cn.ua/server/api/core/bitstreams/7af8bf26-7a4e-45ff-9c7b-5516af856063/content#page=158>

2. Мельниченко М. Сучасні тенденції трансформаційних перетворень в управлінні економічним розвитком регіонів в умовах децентралізації. *Modeling the Development of the Economic Systems*. 2026. № 1. С. 241–247. URL: <https://doi.org/10.31891/mdes/2026-19-30>

3. Сидоренко С. В. Проблематика функціонування механізму державного управління регіональним розвитком на засадах фінансової

децентралізації. *Інвестиції: практика та досвід*. 2024. № 18. С. 147–151. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.18.147>

Abstract: *the key problem of state regulation of regional development is highlighted; its main mechanisms in the context of decentralization are presented; the importance of implementing effective approaches to creating state regulation mechanisms is determined.*

Keywords: *region, development, decentralization, state, regulation, mechanism.*

Науковий керівник:

Горобченко О.А.,

кандидат економічних наук,

доцент кафедри економіки підприємств,

Миколаївський національний аграрний університет

УДК 378.811

Якість мовної освіти в Україні: сучасний стан та чинники формування результатів

Ситник Катерина,

здобувачка вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»

Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

Анотація: *У тезах розглянемо показник частки випускників закладів загальної середньої освіти поточного року, які досягли визначених рівнів навчальних досягнень з української мови. На основі даних Державної служби статистики України визначено, що більшість випускників демонструють достатній і середній рівні знань, тоді як частка учнів із високими результатами є відносно невеликою. Також приділимо увагу впливу таких факторів, як дистанційне навчання та наслідки воєнного стану. Ці чинники суттєво впливають на якість навчальних досягнень.*

Ключові слова: *Дистанційне навчання, освіта, якісні знання, мотивація, статистика.*

Даний показник є важливим індикатором якості освіти та входить до системи моніторингу освітніх результатів в Україні. Він відображає відсоток випускників, які досягли певного рівня знань з української мови. Адже, освіта визначає розвиток країни, а мова - ключова її компетентність. За даними Державної служби статистики України, учні оцінюються за чотирма рівнями: початковий, середній, достатній і високий.