

## ЦИФРОВА ОСВІТА ТА СОЦІАЛЬНА ГРАМОТНІСТЬ В СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

*В статті визначено питання цифрової освіти та соціальної грамотності в процесі підготовки майбутніх фахівців. Значну увагу також приділено питанням сучасних методів підвищення рівня комунікативної компетентності здобувачів вищої освіти на заняттях з іноземної мови. У висновках відзначено ефективність використання онлайн-платформ (Futureleam, Puzzle-English, Skyeng, Duolingo, Lingualeo та ін.)*

**Ключові слова:** цифрова освіта, соціальна грамотність, оцінювання, комп'ютерні інструменти, онлайн-платформи, комунікативна компетентність, дистанційне навчання, іноземні мови.

*The article identifies the issues of digital education and social literacy in the training of future specialists. Considerable attention is also paid to the issues of modern methods of increasing the level of communicative competence of higher education students in foreign language classes. The conclusions note the effectiveness of using online platforms (Futureleam, Puzzle-English, Skyeng, Duolingo, Lingualeo, etc.)*

**Keywords:** digital education, social literacy, assessment, computer tools, online platforms, communicative competence, distance learning, foreign languages.

Світ освіти радикально трансформувався завдяки цифровим технологіям, які дають безмежні можливості для удосконалення та урізноманітнення освітнього процесу.

Інтеграція цифрових технологій в освіту була широко визнана ключовим рушієм інновацій та трансформації в процесах викладання та навчання.

Використання сучасних цифрових технологій дозволяє розглядати навчальний матеріал різноманітними способами, забезпечувати достатньо глибоке занурення в тему обговорення, порівняно з традиційними формами навчання. Подача навчального матеріалу у вигляді аудіо чи відеоматеріалів, значно збільшує обсяг інформації, яка презентується на занятті.

Сьогодні фахівець має бути готовим діяти, а для цього йому необхідно вміти працювати з іноземними інформаційними потоками, бути динамічним, вміти аналізувати процеси, що відбуваються в навколишньому середовищі, бути гнучким і багатофункціональним. Таким чином, основна мета будь-якого вищого навчального закладу – створити умови для підготовки професіонала своєї справи. Студенти, які мають яскраво виражені професійні мотиви навчальної діяльності, оцінюють важливість предметів і інтерес до них значно вище, ніж ті, хто не прагне стати хорошим фахівцем і придбати необхідні глибокі знання [1].

Покоління студентів, які зараз навчаються у вищих навчальних закладах, визначають цифрові технології, як невід'ємну частину їхнього повсякденного життя. Однак, незважаючи на адаптацію системи освіти до цього інструменту, не всі навчальні заклади використовують його на повну потужність через фінансові обмеження, а іноді через брак досвіду у викладачів.

Інноваційна спрямованість сучасного освітнього процесу базується на певних формах організації навчання. У сучасних умовах особливої актуальності набувають демократичні форми взаємодії учасників освітнього процесу, спрямовані на рівноправну участь суб'єктів навчання на всіх етапах формування іншомовної комунікативної компетентності. Не менш важливими є інтерактивні форми, засновані на безпосередній активній взаємодії здобувачів вищої освіти під час аудиторних та позааудиторних занять. Загалом, найбільш актуальними є кілька шляхів підвищення комунікативної компетентності на заняттях з іноземної мови. Перш за все, мова йде про посилення практики говоріння, читання та аудіювання, використання інтернет-ресурсів, обов'язкове та регулярне відвідування занять, а також активну роботу над помилками, щоб уникнути їх у майбутньому. Онлайн-платформи особливо ефективні для

розвитку комунікативної компетенції. Зокрема, Futurelearn, Puzzle-English, Skyeng та YouTube-канали допомагають вивчати нові слова, повторювати складні конструкції та спостерігати їх у живому спілкуванні. Платформа Duolingo також є зручним додатком для самостійного вивчення іноземних мов, зокрема для початківців, які хочуть зрозуміти базову лексичну та граматичну структуру мови. Освітній сайт Lingualeo повністю присвячений вивченню англійської мови і використовує ігрову модель навчання.

Слід відмітити ефективність Kahoot як комп'ютерного інструменту для вивчення іноземних мов у вищій школі та вирішення проблеми недостатньої мотивації студентів у вивченні англійської мови є актуальною. Можливість, яку надає додаток Kahoot, а саме варіативність навчального інструменту під час занять з англійської мови покращує мотивацію студентів. З цією метою було висунуто гіпотезу, що використання додатку Kahoot на заняттях з іноземної мови покращить мотивацію студентів завдяки його цікавому підходу. Можливість, яку надає додаток Kahoot, урізноманітнює навчальний процес під час занять з англійської мови, покращує мотивацію студентів. Додаток не лише розважає студентів та забезпечує веселий підхід до навчання, але й стимулює бажання вивчати англійську мову та вдосконалювати навички [2]. Вивчення іноземних мов у контексті міжкультурної парадигми має великий потенціал для розвитку особистості. Міжкультурна комунікативна компетентність дозволяє мовній особистості вийти за межі власної культури і стати міжкультурною особистістю, не втрачаючи при цьому своєї культурної ідентичності.

Сучасні методи та інноваційні технології запроваджуються в навчальний процес з метою підвищення рівня знань, інтересу до навчання, розвитку творчої особистості. Важливим чинником організації навчального процесу є використання різних видів занять.

Отже, сучасний стан вищої освіти вимагає все нових підходів до вирішення проблем формування високопрофесійного фахівця, адже найголовнішим завданням викладача – кінцевий результат – підвищення рівня якості знань студентів, розвиток професійних здібностей, підготовка висококваліфікованих майбутніх спеціалістів.

#### Література:

1. Сушенцева Л. Л. Формування професійної мобільності майбутніх кваліфікованих робітників у професійно-технічних закладах: теорія і практика: монографія / за ред. Н. Г. Ничкало. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. Кривий Ріг: Видавничий дім, 2011. 439 с.
2. Alharthi, S. (2020). Assessing Kahoot's Impact on EFL Students' Learning Outcomes. *TESOL International Journal*, 15(5), 31-64. <https://eric.ed.gov/?id=EJ1329509>.
3. Wendy F. (2002). Book review of Making Content Comprehensible for English Language Learners: The SIOP Model by Jane Echevarria. *Journal of Education for Students Placed at Risk (JESPAR)*, Vol. 7. Issue 1, p.16-17.

УДК 811.111

Ракова А. Ю.

#### MODERN TRENDS IN EDUCATION IN THE 21ST CENTURY

*У статті розглядаються основні тенденції розвитку освіти у XXI столітті. Стрімкий розвиток технологій, глобалізація та соціальні зміни суттєво вплинули на методи навчання, освітнє середовище та роль учителя. Проаналізовано такі сучасні напрями, як цифровізація освіти, персоналізоване навчання, компетентнісний підхід, інклюзія, соціально-емоційне навчання та концепція навчання впродовж життя. Особливу увагу приділено впровадженню інноваційних технологій та трансформації ролі педагога в сучасному освітньому просторі. Зроблено висновок, що сучасна освіта повинна бути гнучкою, орієнтованою на учня та спрямованою на розвиток критичного мислення, креативності та здатності до адаптації.*

**Ключові слова:** освіта, глобалізація, цифровізація освіти, критичне мислення