

УДК 811.111

Солнцева Г.О
Марковська А.В.

ADVANTAGES AND DISADVANTAGES OF DISTANCE LEARNING IN MODERN EDUCATION

У статті подана інформація про зростання популярності дистанційного навчання та його вплив на сучасну освіту. Підкреслюються основні переваги онлайн-навчання, зокрема гнучкість, швидка комунікація з викладачами, екологічність. Водночас зазначаються недоліки дистанційної освіти, через відчуття ізоляції, потребу високої самодисципліни.

Ключові слова: дистанційне навчання, гнучкість, доступність, самодисципліна, ізоляція, екологічність, цифрові технології.

The article presents information about the growing popularity of distance learning and its impact on modern education. It highlights the main advantages of online learning, including flexibility, fast communication with instructors, and environmental friendliness. At the same time, it points out the disadvantages of distance education, such as feelings of isolation and the need for high self-discipline.

Keywords: distance learning, flexibility, accessibility, self-discipline, isolation, environmental friendliness, digital technologies.

In recent years, distance learning has experienced remarkable growth, transforming traditional educational paradigms and offering learners unprecedented opportunities. Technological advancements and shifting global circumstances have accelerated the adoption of online education, making it not merely an alternative but an essential component of modern learning. Distance learning provides flexibility, affordability, inclusivity, and personalization, becoming a powerful tool for education worldwide. This article explores in detail the numerous benefits that distance learning offers to students, educators, and educational institutions [1].

One of the greatest advantages of distance learning is its inherent flexibility. Unlike traditional classroom environments, online education allows students to study anytime, anywhere, aligning education seamlessly with personal and professional commitments. This flexibility is particularly beneficial for working professionals, parents, or individuals with busy lifestyles who might otherwise find it difficult to attend scheduled classes.

- Students can set their own learning pace.
- Courses can be accessed at any time, from any location.
- Learners can balance studies with jobs and family responsibilities.

Another major advantage of online education is the speed at which everything happens. Teachers can easily update course materials and immediately share the changes with students, who can also quickly receive information and respond to messages [2].

Online assistance is usually available instantly through messaging or video communication platforms. Lectures can be broadcast to thousands of learners simultaneously, eliminating the discomfort some students feel when speaking in large lecture halls.

As expected, the cost of running online courses is significantly lower than traditional education. Universities do not need to rent classrooms, print learning materials, or ensure that staff members are physically present for lectures.

Distance learning also reduces the use of paper and removes the need for students to travel to campus, which significantly decreases CO₂ emissions. In addition, energy consumption is lower because there is less need for lighting, heating large lecture rooms, or using various classroom devices.

However, distance learning is not suitable for everyone. Despite the many benefits of e-

learning, there are also several disadvantages that should be considered.

Greater independence in learning means greater responsibility, especially in terms of discipline and organization. Students studying remotely must stay focused and cannot neglect their studies even for a few days, since there is no one nearby to remind them about deadlines or important announcements.

It is necessary to check emails regularly and strictly follow a study schedule; otherwise, students may quickly fall behind.

Although studying at home can provide a comfortable environment, students often lack the support and interaction with classmates, which may lead to frustration or a loss of motivation.

Moreover, distance learning centers are relatively rare, so face-to-face meetings happen infrequently. Social media groups can partially replace personal communication, but students usually feel more comfortable discussing course topics if they have met their classmates before.

Online education also does not suit every learning style. For instance, people who prefer practical, hands-on learning may need time to adjust and may feel frustrated with this format.

Likewise, learners who benefit from reviewing material in small discussion groups may find online learning more difficult.

References:

1. Benefits of distance-learning https://www.aiu.edu/blog/the-benefits-of-distance-learning-transforming-education-and-empowering-learners/?utm_source=chatgpt.com # Мова англ. (Дата звернення 24.02.2026)

2. Oxford college https://www.oxfordcollege.ac/news/advantages-disadvantages-distance-learning/?utm_source=chatgpt.com # Мова англ. (Дата звернення: 24.02.2026)

УДК 81'25:174:004.8

Солодка А. К.

МОРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕРЕКЛАДАЧА В ЕПОХУ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

У статті розглядаються структурні компоненти моральної компетентності перекладача в контексті сучасних професійних викликів. Особлива увага приділяється етичним дилемам, що виникають у зв'язку з використанням штучного інтелекту та перекладом конфлікточутливих дискурсів. У дослідженні визначено роль деонтологічних принципів у забезпеченні якості міжкультурної комунікації. Наголошується, що моральна компетентність – це не лише набір правил, а й динамічна здатність до прийняття етичних рішень у непередбачуваних комунікативних ситуаціях.

The article examines the structural components of a translator's moral competence in the context of modern professional challenges. Particular attention is paid to the ethical dilemmas arising from the use of artificial intelligence and the translation of conflict-sensitive discourses. The study defines the role of deontological principles in ensuring the quality of intercultural communication. The author emphasizes that moral competence is not only a set of rules but a dynamic capacity for ethical decision-making in unpredictable communicative situations.

У сучасному світі, що характеризується стрімкою цифровізацією та геополітичною турбулентністю, роль перекладача як «прозорого посередника» зазнає докорінної трансформації. Моральна компетентність стає фундаментальною складовою професійної придатності, оскільки суто технічних навичок (hard skills) уже недостатньо для вирішення складних етичних дилем. Сьогодні фахівець стикається з викликами, пов'язаними з маніпуляцією інформацією в умовах гібридних загроз, конфіденційністю великих даних та етичністю використання систем нейронного машинного перекладу. Проблема полягає у відсутності єдиного уніфікованого підходу до формування моральної стійкості перекладача в