

2. Шевчук Л. Сутність та специфіка поняття «диференціація навчання»: інформація для ознайомлення пелагогів <https://doi.org/10.32405/2411-1309-2020-25-219-227>
3. Сабов А.-М. Людиноцентричний підхід, цифрова трансформація та Agile: ключові стратегії управління персоналом <https://budni.robota.ua/hr/lyudinotsentrichniy-pidhid-tsifrova-transformatsiya-ta-agile-klyuchovi-strategiyi-upravlinnya-personalom>
4. Індустрія 5.0. На чому зосереджений цей підхід, як його буде досягнуто та як він вже впроваджується. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/research-area/industrial-research-and-innovation/industry-50_en
5. Rada.gov.ua Про вищу освіту [online]. Київ, Україна. Available at: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> [Accessed 20 December 2024].
6. Сас Н. М. Індивідуальний освітній маршрут як основна форма набуття вищої освіти в Україні (тенденції формування). Навчальний заклад та викладач: зміни векторів взаємозалежності: матеріали XXIII Міжнар. наук.-практ. конф., Харків, 7 лют. 2025 р. / Ін-т вищої освіти НАПН України, Харк. гуманітарний ун-т «Нар. укр. акад.» [та ін. ; редкол.: К. В. Астахова (голов. ред.) та ін.]. – Харків: Вид-во НУА, 2025. – 256 с. – (Інтелектуальний потенціал суспільства в умовах перманентних соціальних змін: шляхи збереження й розвитку). С.171-175. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14767607>

Селютіна А.А.

здобувач вищої освіти факультету менеджменту
Миколаївський національний аграрний університет

Хилько І.І.

старший викладач кафедри економічної кібернетики комп'ютерних наук та інформаційних технологій
Миколаївський національний аграрний університет

РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ

У сучасному світі інформаційні технології відіграють ключову роль у забезпеченні ефективного функціонування економіки, сфери освіти, державного управління, систем безпеки та культурної діяльності. Оскільки обсяги інформації непинно зростають, процеси переходять у цифровий формат, а необхідність швидкого прийняття рішень стає дедалі актуальнішою, виникає потреба у всебічному аналізі впливу та можливостей ІТ у різних аспектах суспільного життя.

Актуальність теми дослідження зумовлена визначенням особливостей застосування сучасних інформаційних технологій, проведенні оцінки їхньої ефективності, вивченні переваг, а також потенційних ризиків, з акцентом на перспективи розвитку України.

Мета дослідження полягає у встановленні ролі та значущості сучасних інформаційних технологій, аналізі їх впливу на суспільні процеси, а також у визначенні основних сфер застосування та перспективного розвитку цих технологій в Україні.

Сучасні інформаційні технології представляють собою сукупність взаємопов'язаних програмних продуктів, технічного обладнання, телекомунікаційних мереж, хмарних платформ, систем для аналізу і обробки великих обсягів даних, розробок у сфері штучного інтелекту, мобільних цифрових сервісів та інтернет речей. Їх впровадження дозволяє автоматизувати обробку інформації, прискорити комунікаційні процеси, підвищити точність прийняття управлінських рішень та оптимізувати діяльність у різних напрямках суспільного життя [1].

Цифрові технології надають підприємствам можливості для оптимізації витрат, збільшення продуктивності та забезпечення високого рівня обслуговування клієнтів. Інструменти на кшталт систем управління ресурсами підприємства (ERP), аналітичних платформ Big Data, а також CRM-систем для взаємодії з клієнтами слугують основою для точнішого планування бізнес-процесів і ухвалення стратегічних рішень. В Україні ІТ-сектор залишається однією з найдинамічніших складових економіки, яка забезпечує значні експортні доходи та створює робочі місця з високою доданою

вартістю [2]. Крім того, спостерігається стрімкий розвиток електронної комерції, підтриманий впровадженням сучасних цифрових платіжних систем [3].

Цифровізація освіти відкрила шлях до створення зручних і доступних форматів навчання. Різноманітні онлайн-платформи, зокрема українські, відеолекції, інтерактивні тести та електронні підручники дають змогу учням і студентам здобувати якісну освіту незалежно від місця проживання та зовнішніх обставин. Ця можливість стала особливо актуальною в умовах пандемії та війни, коли дистанційне навчання перетворилося на основний спосіб забезпечення безперервності освітнього процесу [4]. Впровадження інформаційних технологій сприяє розвитку цифрових навичок, які є важливими для сучасного ринку праці. Воно також стимулює самоосвіту та вміння швидко опрацьовувати великі обсяги інформації [1,4].

Україна займає провідні позиції серед країн у сфері електронного урядування, значною мірою завдяки впровадженню інноваційної платформи «Дія». Ця платформа дозволяє використовувати електронні документи, проводити онлайн-реєстрації, отримувати цифрові довідки та широкий спектр державних послуг. Такі підходи істотно скорочують рівень бюрократії, сприяють підвищенню прозорості державного управління та забезпечують громадянам легший доступ до державних сервісів. Крім того, цифровізація державного управління активно підтримує зусилля щодо зменшення корупційних ризиків, оптимізує внутрішні процеси в органах влади та сприяє прискоренню надання послуг населенню [3].

Сучасні збройні конфлікти наочно демонструють, що інформаційні технології відіграють ключову роль у забезпеченні обороноздатності держав. Україна активно інтегрує ІТ-рішення в структури управління військовими операціями, системи кіберзахисту, розвідувальні заходи, а також у застосування роботизованих платформ і безпілотних літальних апаратів. Використання технологій супутникового моніторингу, алгоритмів штучного інтелекту та інструментів обробки великих обсягів даних сприяє підвищенню оперативності реагування на потенційні загрози та забезпечує можливість ефективної координації дій у режимі реального часу [5].

Висновки. Отже, інформаційні технології сьогодні відіграють фундаментальну роль у формуванні та розвитку ключових галузей, таких як економіка [6], освіта, державне управління та оборона. Їх впровадження не лише сприяє оптимізації процесів і розширює доступ до необхідної інформації, але й значно покращує якість надаваних послуг, водночас посилюючи захист держави. Для України сфера ІТ є стратегічно важливим напрямом, що відкриває можливості активної інтеграції у світовий цифровий простір, підвищення обороноздатності країни та створення сучасної конкурентоспроможної економіки. Для забезпечення подальшого поступу у розвитку інформаційних технологій необхідно зосередити увагу на інвестиціях у технологічну інфраструктуру, підвищенні рівня цифрової грамотності населення та стимулюванні інноваційних підходів.

Список використаних джерел:

1. Castells M. The Rise of the Network Society. 2nd ed. Oxford: Wiley-Blackwell, 2010. 656 p. [Electronic resource]. URL: <https://books.google.com/books?id=FJgZzQEACAAJ> (date of access: 09.02.2026).
2. Turban E., Volonino L., Wood G., Sipior J. Information Technology for Management. Hoboken: Wiley, 2015. 544 p. [Electronic resource]. URL: <https://books.google.com/books?id=G7n6zQEACAAJ> (date of access: 09.02.2026).
3. Міністерство цифрової трансформації України. Проекти цифровізації державних послуг [Електронний ресурс]. 2023. URL: <https://thedigital.gov.ua/projects> (дата звернення: 09.02.2026).
4. Когут М., Левченко С., Гнатюк В., Бондар Т. Цифровізація освіти: сучасні тенденції та перспективи / / Матеріали науково-практичної конференції. Львів, 2021. [Електронний ресурс]. URL: http://dspace.tnpu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/29191/1/Konf_tsufr_tex.pdf (дата звернення: 09.02.2026).

5. Центр стратегічних комунікацій та інформаційної безпеки. Публікації з питань кібербезпеки та оборонних технологій [Електронний ресурс]. Київ, 2022. URL: <https://csc.org.ua/publications> (дата звернення: 09.02.2026).
6. Петришина Д. А., Хилько І. І. Роль інформаційних систем та технологій в бухгалтерському обліку. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: тези доповідей XI Всеукраїнської науково-практичної конференції 23-25 жовтня 2024 р. / за ред. Г. В. Табацької. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 317-319. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-23-25-10-24.pdf (дата звернення: 09.02.2026).

Сімак С.В.

д.н. держ. упр., професор

Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського

ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНИХ ФОРМ СПІВПРАЦІ БІЗНЕСУ ТА ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ

Сучасна економіка України перебуває у стані глибокої трансформації, зумовленої стрімким розвитком цифрових технологій, інформаційних систем управління, глобалізаційними процесами та формуванням економіки знань. У цих умовах традиційні моделі взаємодії між бізнесом і системою освіти втрачають ефективність, оскільки більше не відповідають темпам технологічних змін, структурі сучасного ринку праці та вимогам до професійних компетентностей фахівців. Формування нової моделі економічного розвитку об'єктивно зумовлює необхідність системної інтеграції освітнього середовища з бізнес-сектором, що розглядається як стратегічний ресурс формування конкурентоспроможного людського капіталу та інноваційного потенціалу суспільства.

Цифрова трансформація змінює не лише технологічну основу виробництва й управління, а й логіку організації соціально-економічних процесів. Бізнес-процеси дедалі більше базуються на використанні цифрових платформ, великих масивів даних, автоматизованих систем управління, штучного інтелекту, алгоритмічних моделей прийняття рішень та інтегрованих інформаційних середовищ. У результаті формується нова структура професійної діяльності, у якій поєднуються управлінські, аналітичні, цифрові та комунікативні компетентності. Це створює принципово нові вимоги до системи підготовки кадрів, яка більше не може функціонувати у відриві від реального сектору економіки [2, с. 9].

У цьому контексті співпраця бізнесу та закладів освіти набуває не лише прикладного, а й інституційного характеру. Вона трансформується з окремих форм взаємодії (практика студентів, разові стажування, гостьові лекції) у комплексну систему партнерства, що охоплює стратегічне планування освітніх програм, формування компетентнісних стандартів, спільну розробку навчального контенту, інтеграцію цифрових платформ навчання з бізнес-середовищем, створення спільних інноваційних просторів та участь бізнесу в управлінні освітніми процесами.

Особливого значення в цій системі набувають інформаційні технології управління бізнесом, які формують основу сучасної економічної діяльності. ERP-системи, CRM-платформи, цифрові системи логістики, управління персоналом, фінансової аналітики та стратегічного планування вимагають від фахівців не лише технічної підготовки, а й глибокого розуміння бізнес-логіки, організаційних процесів, управлінських моделей та економічних закономірностей. Це зумовлює формування міждисциплінарних освітніх моделей, у яких цифрові технології інтегруються з економікою, менеджментом, публічним управлінням і соціальними науками [4, с. 21].

У світовій практиці співпраця бізнесу та освіти розглядається як ключовий елемент інноваційної екосистеми. Моделі «triple helix» та «quadruple helix» формують середовище, у якому взаємодіють освіта, наука, бізнес, держава та громадянське суспільство, створюючи умови для трансферу знань, комерціалізації інновацій та формування економіки знань. У межах Європейського Союзу така