4. Іваненко В. Вплив євроінтеграційних процесів на роль студентського самоврядування // Молодь, наука, бізнес : матеріали Всеукр. інтер.-конф. здоб.вищ.освіти і мол.учених, 5-6 жовтня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 73-77. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11859.

5. Іваненко В.С. Курепін В.М. Розвиток інформаційної культури і компетентності у випускників закладів вищої освіти, сучасні виклики. Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення : матеріали II всеукраїнської науково-методичної конференції в online форматі (м. Харків, 1-2 травня 2025 р.). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2025. С 44-50. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/22155.

Abstract. *Moodle is considered as a digital tool for organizing the educational process, which provides access to educational content, interaction and the formation of professional competencies of higher education students.*

Keywords: *Moodle, digital learning, technology, competencies*

Науковий керівник:

Курепін В.М.

канд. екон. наук, доцент

Миколаївський національний аграрний університет

УДК 378.147:001.891

СТУДЕНТСЬКА НАУКА ЯК ЛАБОРАТОРІЯ ПРОФЕСІЙНОГО МАЙБУТНЬОГО: ВІД ЗНАНЬ ДО ІННОВАЦІЙ

Анна СІДЛЕЦЬКА

Здобувач вищої освіти спеціальності А 5 «Професійна освіта»

Миколаївський національний аграрний університет

м. Миколаїв, Україна

Анотація: *розкрито роль студентської науки у розвитку професійних компетентностей, дослідницького мислення та інноваційного потенціалу майбутніх фахівців.*

Ключові слова: *наука, дослідницька діяльність, підготовка, інновації.*

Студентська науково-дослідницька діяльність є невід'ємним компонентом сучасної вищої освіти. Вона забезпечує інтеграцію теоретичної підготовки з практичним застосуванням знань та дослідницьким пошуком. Залучення здобувачів вищої освіти до наукової роботи сприяє розвитку критичного та аналітичного мислення, самостійності, творчого потенціалу й здатності обґрунтовано застосовувати набуті знання для вирішення професійно-орієнтованих завдань [1, с 7].

Систематична дослідницька діяльність формує досвід визначення та аналізу проблем, аргументованого прийняття рішень, генерування нових ідей і розроблення інноваційних підходів, що підвищує рівень професійної готовності майбутніх фахівців до діяльності в умовах динамічних суспільних, технологічних та економічних трансформацій.

Перехід від теоретичних знань до дослідницької діяльності є важливою умовою професійного становлення здобувачів вищої освіти [2, с 120], оскільки забезпечує практичне застосування опанованого навчального матеріалу та його поглиблене осмислення.

Залучення студентів до наукового пошуку сприяє розвитку навичок формулювання проблеми, визначення мети й завдань дослідження, добору відповідних методів, аналізу отриманих результатів та формулювання обґрунтованих висновків. Такий підхід трансформує здобувача вищої освіти з пасивного споживача знань на активного учасника освітнього та наукового процесу, здатного самостійно продукувати нові ідеї та знаходити ефективні рішення професійних завдань.

Формування професійних та дослідницьких компетентностей є важливим результатом залучення студентів до науково-дослідницької діяльності, оскільки забезпечує розвиток здатності самостійно аналізувати професійні проблеми, здійснювати пошук та критичне опрацювання інформації, застосовувати сучасні методи дослідження та обґрунтовувати отримані результати.

Поєднання навчальної та наукової діяльності сприяє формуванню системного мислення, академічної самостійності [3, с 109], творчого підходу та

готовності використовувати набуті компетентності для розв'язання практичних завдань та впровадження інноваційних рішень у майбутній професійній діяльності.

Інноваційний потенціал студентських наукових досліджень визначається їхньою здатністю поєднувати актуальні наукові підходи, практичну спрямованість та творчий пошук нових способів вирішення професійних завдань [4, с 75]. Залучення здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності створює умови для генерування нових ідей, апробації нестандартних рішень, використання сучасних цифрових технологій та формування готовності до інноваційної професійної діяльності.

Студентська наука формує сприятливе середовище для професійного саморозвитку здобувачів вищої освіти, забезпечуючи можливості поглиблення фахових знань, набуття дослідницького досвіду та розвитку індивідуального професійного потенціалу.

Участь у наукових проєктах, конференціях, конкурсах та практикоорієнтованих дослідженнях сприяє формуванню навичок самостійної роботи, командної взаємодії [5, с 259], презентації результатів та професійної комунікації. Така діяльність підвищує конкурентоспроможність майбутнього фахівця, сприяє освідомленню професійних перспектив та створює підґрунтя для подальшого кар'єрного розвитку.

Отже, залучення студентів до науково-дослідницької діяльності забезпечує перетворення теоретичних знань на практичні компетентності та створює основу для професійного та інноваційного розвитку майбутніх фахівців.

Список використаних джерел

1. Batsurovska I., Kurepin V. The Impact of the War in Ukraine on the Study Results at an Agricultural University // Tréma. 2023. № 60. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/15314.

2. Курепін В. М. Миколаївський національний аграрний університет колиска аграрних кадрів. Актуальні питання історії науки і техніки : матеріали

21-ї Всеукраїнської наукової конференції, м. Київ, 20-21жовтня 2022 р. Київ : Центр пам'яткознавства НАН України і УТОПІК, 2022. С. 118-121. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11871.

3. Kurepin V. Spiritual development of youth through the world of science and culture. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку : матеріали VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Ломжа-Малин, 21 березня 2024 р.). Ч. 2. Ломжа : MANS в Ломжі, 2024. С. 101-111. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/17481.

4. Іваненко В. Вплив євроінтеграційних процесів на роль студентського самоврядування // Молодь, наука, бізнес : матеріали Всеукр. інтер.-конф. здоб.вищ.освіти і мол.учених, 5-6 жовтня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2022. С. 73-77. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/11859.

5. Kurepin V, Bakhishova S. Scitnce during the war: realities, challenges and ways of overcoming // Ekologia i racjonalne zarządzanie przyrodą: edukacja, nauka i praktyka [Zasób elektroniczny]: materiały z międzynarodowej konferencji naukowo-praktycznej (Łomża – Żytomierz, 15.11.2023 r.). Łomża : MANS w Łomży, 2023. C. 256-264. URL:https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/16203.

Abstract. *The role of student science in the development of professional competencies, research thinking, and innovative potential of future specialists is revealed.*

Keywords: *science, research, training, innovation.*

Науковий керівник:

Курепін В.М.

канд. екон. наук, доцент

Миколаївський національний аграрний університет