МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Методичні рекомендації

до виконання контрольної роботи здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності Н2 «Тваринництво» заочної форми здобуття вищої освіти

Миколаїв
2026

УДК 378.147:636
О-75

Друкується за рішенням науково-методичної комісії факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва, стандартизації та біотехнології Миколаївського національного аграрного університету від 14.10.2026 р., протокол № 2.

Укладач:

Г.І. Калиниченко – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка кафедри технології виробництва продукції тваринництва, Миколаївський національний аграрний університет.

Рецензенти:

О. І. Каратєєва – кандидатка сільськогосподарських наук, доцентка кафедри біотехнології та біоінженерії, Миколаївський національний аграрний університет.

С.М. Галімов – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, директор СГПП «Техмет-Юг» Миколаївського району

© Калиниченко Г.І., 2026
© Миколаївський національний аграрний університет, 2026

ЗМІСТ

Вступ.....4

1. Вивчення дисципліни студентами заочної форми навчання.....7
1.1. Розподіл навчального часу.....7
1.2. Перелік та короткий зміст лекцій.....7
1.3. Перелік та план практичних занять.....8
1.4. Консультації.....8
1.5. Самостійна робота студентів.....9
1.6. Форми заключного контролю знань.....9
2. Завдання і методичні поради з виконання контрольної роботи.....10
3. Перелік питань для виконання контрольної роботи.....12
4. Питання підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти 16
Список використаної літератури.....20

ВСТУП

Курс «Основи фахової діяльності» у вищих навчальних закладах України вивчається з 1972 року. Вперше в Україні цей курс читав професор Кирило Борисович Свечін на зоотехнічному факультеті Української сільськогосподарської академії (нині Національний аграрний університет, м. Київ). У 1977 році він опублікував перший посібник з цієї дисципліни, а у 1986 році його допрацював і перевидав у якості підручника. Метою курсу ставиться наступне: - навчити студента вчитися, самостійно здобувати знання, гуманізувати зооінженерну освіту.

Суспільна історія свідчить, що в усіх галузях людської діяльності важливою є освіта. Вона забезпечує людині можливість досягати високого рівня досконалості, методологічності й системності мислення, професіоналізму тощо. Суспільство в першу чергу повинне виховувати людину не бути фізиком, агрономом, зооінженером, лікарем чи ветеринарним лікарем, вчителем тощо, воно повинне навчити її бути людиною гуманною, думаючою, духовною. Тому сучасна освіта має включати п’ять наступних блоків: культуру, екологію, спеціальність, економіку і право.

Основними принципами освіти, згідно із Законом України про освіту, є наступні:

- доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- органічний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- науковий, світський характер освіти;
- інтеграція освіти з наукою і виробництвом;
- гнучкість і прогностичність системи освіти;
- єдність, безперервність, різноманітність, і наступність системи освіти;
- поєднання державного управління і громадського

самоуправління в освіті.

Нині суть гуманізації професійної освіти в першу чергу полягає в тому, щоб виховати шану до природи, великої радості від раціонального природокористування, взаємовідносин і доброго спілкування з природою і людьми; розвинути у студента почуття радості і задоволення від творчої корисної праці, спрямованої на добро.

Гуманізація професійної вищої освіти – це поєднання навчання і виховання, системне розумне рішення складної задачі, загальнолюдських і вічних цінностей, це здійснення науково-технічного прогресу за умови збереження Природи, природного в природі, людяного в людині. Вищий навчальний заклад у першу чергу повинен виховувати високі людські якості, щоб високі істини та ідеї перетворювалися в переконання, практику суспільного життя. Думає й страждає, шукає, творить тільки людина. А просто зооінженер, агроном, вчитель, лікар тощо без високих людських якостей є ремісником, мало здатним для творчості, пошуків, які мало користі дають суспільству. На шляху здобування вищої професійної освіти студент повинен перш за все здобути вищу освіту душі, усвідомлюючи, що основними завданнями його, як фахівця вищої кваліфікації, є не тільки професійні знання, навички і вміння, але і підвищувати свою культуру, поглиблювати духовність, розширювати ерудицію, оберігати і розвивати загальнолюдські цінності тощо.

Курс «Основи фахової діяльності» знайомить студентів із технологіями навчання у вищому навчальному закладі, а також формами аудиторних занять і самостійної роботи; з організацією науково-дослідної роботи і особливостями інтелектуальної праці та формами здобування професійних знань; з функціональними обов’язками і умовами роботи на виробництві; з факторами, що визначають науково-технічний прогрес галузі тваринництва; знайомить студентів із структурою продуктивного тваринництва в Україні і світі, його станом і перспективами розвитку, досягненнями аграрної науки і, зокрема, зооінженерії, з досягненнями передової практики, з основними проблемами екології, що пов’язані з тваринництвом. Ця дисципліна допомагає студентові поглибити професійну орієнтацію, визначити місце і роль фахівця вищої кваліфікації в суспільному житті, прищеплює

почуття високої шани до професії зооінженера і високої відповідальності за свою справу.

Задача курсу певною мірою полягає і в тому, щоб допомогти студентові швидко оволодіти методами і формами навчання у вищих навчальних закладах, роботи з книгою, користування бібліотекою, раціонально вести конспекти, оформляти реферати і словники понятійних фахових термінів, тези доповідей, формами самоосвіти, самовиховання, самоконтролю і самоаналізу тощо.

Дані методичні рекомендації надають студентам уяву про структуру, обсяг і зміст окремих розділів дисципліни, методику та правила виконання контрольної роботи, що надасть змогу самостійно виконати контрольну роботу та працювати над оволодінням даного курсу.

1. ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Дисципліна вивчається протягом настановчої сесії та наступної після неї сесії першого курсу. Матеріал викладається за модульною структурно-логічною формою.

1.1. Розподіл навчального часу

Тема	Назва розділів	Обсяги годин		
		лекції	практичні	всього
1	Предмет, методи вивчення курсу. Загальна спеціальна зооінженерія. Зв'язок зооінженерії з біологією, економікою.	2	-	2
2	Технологія навчання в ВНЗ. Форми аудиторного навчання і самостійна робота.	2	-	2
	Бібліотека. Історія і практика бібліотечної справи. Правила користування бібліотекою. Вимоги до обробки і оформлення літератури.	-	2	2
	Всього	4	2	6

1.2. Перелік та короткий зміст лекцій

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 1
ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Key words: **specialty, animal husbandry, zootechnics, education, technology of training**

Тема 1. Зміст, мета і задачі дисципліни. Особливості навчання ВНЗ. Форми і методи. Наука і освіта. Бібліотечна справа 1 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 2
СТРУКТУРА ТВАРИННИЦТВА В СВІТІ І В УКРАЇНІ

Key words: **animal, pig breeding, cattle breeding, sheep breeding, rabbit breeding, horse breeding, beekeeping**

Тема 1. Племінна справа. Годівля тварин. Технологія ведення тваринництва. Види тваринницької продукції. 1 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 3

АГРАРНІ ВНЗ УКРАЇНИ

Key words: **zoengineering, biotechnology, general zoengineering, special zoinengineering, products**

Тема 1. Історія Миколаївського ДАУ. Суть Болонської конвенції …….....……1 год.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ 4

НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Key words: **science, progress, innovation, improvement, animal husbandry**

Тема 1. Суть НТП, НТР. Особливості наукової діяльності ……1 год.

РАЗОМ: 4 години

1.3. Перелік та план практичних занять

Бібліотека. Історія і практика бібліотечної справи. Правила користування бібліотекою. Вимоги до обробки і оформлення літератури. ……. **2 години**

1.4. Консультації

Консультації проводяться під час виклику студентів заочної форми навчання на сесію в процесі читання курсу.

1.5. Самостійна робота студентів

Самостійна робота передбачає опрацювання літератури, підготовка до іспиту. Здійснюється самостійна робота за індивідуальним планом, який виконується у наступній послідовності:

№ п/п	Зміст	Години
1	Вступ до дисципліни. Зміст, мета і задачі дисципліни. Особливості навчання ВНЗ. Форми і методи. Наука і освіта. Бібліотечна справа	20
2	Племінна справа. Годівля тварин. Технологія ведення тваринництва. Види тваринницької продукції.	24
3	Історія Миколаївського НАУ. Суть Болонської конвенції.	20
4	Суть НТП, НТР. Особливості наукової діяльності.	20
	Всього	84

1.6. Форми заключного контролю знань

Формою заключного контролю знань у вивченні дисципліни є іспит.

2. ЗАВДАННЯ І МЕТОДИЧНІ ПОРАДИ З ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Контрольну роботу виконувати відповідно до питань, що встановлюються згідно табл. 3 із врахуванням учбового шифру студента (у відповідності до двох останніх цифр залікової книжки). Для цього необхідно знайти у вертикальному і горизонтальному рядках таблиці відповідні цифри шифру і у клітинці, що знаходиться на місці перехрещення граф визначити потрібні номери індивідуального завдання. Наприклад, якщо номер залікової книжки 053015, то студент має виконувати роботу за номерами тем 5, 36, 65.

Питання повинні бути розкриті в повному обсязі із використанням сучасної літератури.

Таблиця 3

Номери питань та додатків для виконання контрольної роботи

Передостання цифра шифру	Остання цифра шифру									
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**0**
1	1, 31, 61	2, 32, 62	3, 33, 63	4, 34, 64	5, 35, 65	6, 36, 66	7, 37, 67	8, 38, 68	9,39, 69	10, 40,70
2	11, 41,71	12, 42,72	13, 43,73	14, 44,74	15, 45,75	16, 46,76	17, 47 77	18,48, 78	19, 49 79	20, 50,80
3	21, 51,81	22, 52,82	23, 53, 83	24, 54,84	25,55, 85	26, 56,86	27, 57,87	28, 58,88	29, 59,89	30, 60,90
4	1, 30, 62	2, 31, 63	3, 32, 64	4, 33, 65	5, 34, 66	6, 35, 67	7, 36, 68	8, 37, 69	9, 38, 70	10, 39,71
5	11, 40,72	12, 41,73	13, 42, 74	14,43, 75	15,44, 76	16, 45,77	17, 46,78	18, 47,79	19, 48,80	20, 49,81
6	21,50, 82	22, 51,83	23,52, 84	24,53, 85	25, 54, 86	6,55, 87	27, 56, 88	28, 57,89	29,58, 90	1, 30, 59
7	2, 31, 60	3, 32, 61	4, 33, 62	5, 34, 63	6, 35, 64	7, 36, 65	8, 37, 66	9, 38, 67	10, 39,68	13, 40, 69
8	14, 41,70	15, 42, 71	16, 43,72	17, 44, 73	18, 45, 74	19, 46,75	20, 47,76	23, 48, 77	24, 45,78	21, 46,79
9	22, 47, 80	23, 48,81	24, 49,82	25, 50, 83	26,51, 84	27, 52,85	28,53, 86	29, 54,87	30, 55,88	31,56, 89

0	32, 57, 90	5, 33, 58	6, 34, 59	7, 35, 60	8, 36, 61	9, 37, 62	10, 38,63	11, 39,64	12,40, 65	13, 41, 66

В кінці роботи необхідно надати перелік використаної літератури, яка оформлюється згідно вимог. Відомості про книги (монографії, підручники, довідники та ін.) повинні містити: прізвище та ініціали автора, заголовок книги, місце видання, видавництво, рік видання, кількість сторінок. Наприклад: Повозніков М. Г., Решетник А. О. Утримання та гігієна свиней : навчальний посібник. Кам'янець-Подільський : Видавець ПП «Зволейко Д. Г.», 2017. 272 с.

Якщо книга написана чотирма і більше авторами, то пишеться прізвище тільки першого автора і додається «та інші». Місто Київ, де розташовано видавництво, пишеться скорочено, інші – повністю. Назва видавництва пишеться без лапок.

При відсутності авторів спочатку пишеться назва книги, потім вказується, під чиєю редакцією видана книга або хто являється її складачем, далі місце видання, видавництво, рік видання, кількість сторінок. Наприклад: Свинарство. Монографія / Бірта Г. О., Бургу Ю. Г., Флока Л. В. та ін. Полтава, 2021. 168 с.

При цитуванні статей з періодичних видань (журналів) в списку вказують прізвище та ініціали авторів, назву статей, назву журналу, рік видання, том, номер та сторінки, на яких розміщена стаття. Наприклад: Нечмілов В. М., Повод М. Г. Динаміка відгодівельних показників свиней за різної кінцевої маси на відгодівлі, типів годівлі на дорощувані та його тривалості. *Науково-інформаційний Вісник Херсонського державного аграрного університету*. Херсон, 2025. Вип. 11. С. 139-143.

Нумерація джерел використаної літератури здійснюється арабськими цифрами.

Для рецензування роботи викладачем студент повинен на другому аркуші зошита наклеїти бланк рецензії.

В кінці роботи необхідно поставити дату і особистий підпис.

3. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

1. Значення тварин у природі?
2. Охарактеризуйте структуру вищого навчального закладу.
3. Суть і значення науково-технічного прогресу в тваринництві?
4. Значення тварин в житті людини?
5. Вкажіть форми аудиторних занять та самостійної роботи.
6. Вкажіть суть і значення науково-дослідної роботи студентів.
7. Історія зооветеринарної освіти?
8. Вкажіть основні правила безпеки праці у тваринництві.
9. Охарактеризуйте суть і значення мови в освітянській і фаховій діяльності.
10. Вкажіть біологічні системотворчі фактори тваринництва.
11. Правила користування бібліотекою.
12. Охарактеризуйте суть і значення екологізації тваринництва.
13. Вкажіть природно-кліматичні системотворчі фактори тваринництва.
14. Правила роботи з книгою.
15. Вкажіть задачі і значення ветеринарної медицини.
16. Вкажіть економічні і організаційно-господарські системотворчі фактори тваринництва.
17. Основні загальні вимоги до оформлення наукової доповіді, статті, реферату.
18. Охарактеризуйте суть основних, допоміжних та нетрадиційних галузей тваринництва.
19. Охарактеризуйте технологію як науку і практику ведення сучасного тваринництва.
20. Вкажіть професійні та морально-етичні основи фахової діяльності.
21. Історія зооінженерної практики і освіти.
22. Охарактеризуйте суть і значення племінної справи у тваринництві.
23. Що має знати і вміти бакалавр і магістр?
24. Історія створення бібліотек у світі і в Україні?

25. Дайте визначення породи тварин і вкажіть значення порід.
26. Характеристика діяльності наукової бібліотеки як найважливішої кафедри вищого навчального закладу.
27. Вкажіть структуру тваринництва в Україні.
28. Дайте загальну характеристику скотарства.
29. Охарактеризуйте суть Болонської конвенції (процесу).
30. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів як найбільш ефективну форму навчання.
31. Дайте загальну характеристику свинарства.
32. Вкажіть основні центри доместикації великої рогатої худоби, свиней, овець, коней та сільськогосподарських птахів.
33. Вкажіть основні форми навчання у вищих навчальних закладах.
34. Дайте загальну характеристику вівчарства і козівництва.
35. Вкажіть класифікацію порід тварин за продуктивністю.
36. Охарактеризуйте суть і значення дистанційного навчання.
37. Дайте загальну характеристику конярства.
38. Дайте визначення і класифікацію інфекційних та неінфекційних хвороб тварин.
39. Охарактеризуйте суть Європейської кредитно-трансферної системи технології навчання.
40. Дайте загальну характеристику птахівництва.
41. Дайте визначення терміну «раціон».
42. Вкажіть основні аграрні вищі навчальні заклади України.
43. Дайте класифікацію кормів.
44. Охарактеризуйте суть і значення бджільництва.
45. Назвіть визначних вчених України в галузі тваринництва.
46. Охарактеризуйте поживність кормів, та методи її визначення.
47. Дайте визначення терміну «зооінженерія» як галузі сільського господарства і науки.
48. Як називається вагітність у корів, свиней, овець, кіз, кобил та вкажіть її тривалість.
49. Вкажіть основні вимоги при будівництві тваринницьких приміщень.
50. Охарактеризуйте значення кінології.
51. Вкажіть основні цехи потоково-цехової технології виробництва молока.
52. Сучасний стан і перспективи розвитку тваринництва різних регіонів світу.

53. Розвиток бібліотечної справи в Україні.
54. Значення науки в розвитку тваринництва.
55. Дайте визначення і охарактеризуйте суть біотехнології.
56. Вкажіть основні галузі звірівництва в Україні.
57. Дайте визначення науково-технічного прогресу і науково-технічної революції.
58. Історія зооветеринарної освіти в Україні.
59. Вкажіть основні методи розведення сільськогосподарських тварин.
60. Охарактеризуйте основні правила роботи з книгою.
61. Охарактеризуйте корми рослинного походження.
62. Вкажіть демографічні системотворчі фактори тваринництва.
63. Дайте визначення терміну «технологія».
64. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку скотарства.
65. Історія розвитку дистанційного навчання.
66. Дайте визначення терміну «порода тварин».
67. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку свинарства.
68. Охарактеризуйте основні форми самостійної навчальної роботи студентів.
69. Дайте визначення термінів «університет», «студент».
70. Охарактеризуйте корми тваринного походження.
71. Вкажіть професійні і морально-етичні основи фахівця вищої кваліфікації.
72. Дайте визначення терміну «зооінженерія».
73. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку птахівництва.
74. Охарактеризуйте основні форми аудиторних занять.
75. Дайте загальну характеристику індустріальної технології в тваринництві.
76. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку вівчарства.
77. Історія Миколаївського національного аграрного університету.
78. Охарактеризуйте структуру тваринництва регіону Степу України.
79. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку конярства.
80. Охарактеризуйте взаємозв’язок тваринництва і агрономії.
81. Вкажіть основні фактори, що визначають привабливість доместикації тих чи інших видів тварин.
82. Вкажіть основні переваги комбікормів над кормами рослинного і тваринного походження.

83. Охарактеризуйте технологію навчання у вищих навчальних закладах.
84. Вкажіть основні задачі племінного заводу.
85. Дайте визначення і охарактеризуйте значення вітамінів.
86. Охарактеризуйте основні форми науково-дослідної роботи студентів.
87. Охарактеризуйте взаємозв'язок тваринництва і ветеринарної медицини.
88. Охарактеризуйте допоміжні галузі тваринництва в Україні.
89. Суть і значення аквакультури.
90. Значення науки в підвищенні ефективності всіх галузей тваринництва.

4. ПИТАННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Значення тварин у природі?
2. Охарактеризуйте структуру вищого навчального закладу.
3. Суть і значення науково-технічного прогресу в тваринництві?
4. Значення тварин в житті людини?
5. Вкажіть форми аудиторних занять та самостійної роботи.
6. Вкажіть суть і значення науково-дослідної роботи студентів.
7. Історія зооветеринарної освіти?
8. Вкажіть основні правила безпеки праці у тваринництві.
9. Охарактеризуйте суть і значення мови в освітянській і фаховій діяльності.
10. . Вкажіть біологічні системотворчі фактори тваринництва
11. Правила користування бібліотекою.
12. Охарактеризуйте суть і значення екологізації тваринництва.
13. Правила роботи з книгою.
14. Вкажіть задачі і значення ветеринарної медицини.
15. Вкажіть економічні і організаційно-господарські системотворчі фактори тваринництва.
16. Основні загальні вимоги до оформлення наукової доповіді, статті, реферату.
17. Охарактеризуйте суть основних, допоміжних та нетрадиційних галузей тваринництва.
18. Охарактеризуйте технологію як науку і практику ведення сучасного тваринництва.
19. Вкажіть професійні та морально-етичні основи фахової діяльності.
20. Історія зооінженерної практики і освіти.
21. Охарактеризуйте суть і значення племінної справи у тваринництві.
22. Що має знати і вміти бакалавр і магістр?
23. Історія створення бібліотек у світі і в Україні?
24. Дайте визначення породи тварин і вкажіть значення порід.
25. Характеристика діяльності наукової бібліотеки як найважливішої кафедри вищого навчального закладу.

26. Вкажіть структуру тваринництва в Україні.
27. Дайте загальну характеристику скотарства.
28. Охарактеризуйте суть Болонської конвенції (процесу).
29. Охарактеризуйте науково-дослідну роботу студентів як найбільш ефективну форму навчання.
30. Дайте загальну характеристику свинарства.
31. Вкажіть основні центри доместикації великої рогатої худоби, свиней, овець, коней та сільськогосподарських птахів.
32. Вкажіть основні форми навчання у вищих навчальних закладах.
33. Дайте загальну характеристику вівчарства і козівництва.
34. Вкажіть класифікацію порід тварин за продуктивністю.
35. Охарактеризуйте суть і значення дистанційного навчання.
36. Дайте загальну характеристику конярства.
37. Дайте визначення і класифікацію інфекційних та неінфекційних хвороб тварин.
38. Охарактеризуйте суть Європейської кредитно-трансферної системи технології навчання.
39. Дайте загальну характеристику птахівництва.
40. Дайте визначення терміну «раціон».
41. Вкажіть основні аграрні вищі навчальні заклади України.
42. Дайте класифікацію кормів.
43. Охарактеризуйте суть і значення бджільництва.
44. Назвіть визначних вчених України в галузі тваринництва.
45. Охарактеризуйте поживність кормів, та методи її визначення.
46. Дайте визначення терміну «зооінженерія» як галузі сільського господарства і науки.
47. Як називається вагітність у корів, свиней, овець, кіз, кобил та вкажіть її тривалість.
48. Вкажіть основні вимоги при будівництві тваринницьких приміщень.
49. Охарактеризуйте значення кінології.
50. Вкажіть основні цехи потоково-цехової технології виробництва молока.
51. Сучасний стан і перспективи розвитку тваринництва різних регіонів світу.
52. Розвиток бібліотечної справи в Україні.
53. Значення науки в розвитку тваринництва.
54. Дайте визначення і охарактеризуйте суть біотехнології.

55. Вкажіть основні галузі звірівництва в Україні.
56. Дайте визначення науково-технічного прогресу і науково-технічної революції.
57. Історія зооветеринарної освіти в Україні.
58. Вкажіть основні методи розведення сільськогосподарських тварин.
59. Охарактеризуйте основні правила роботи з книгою.
60. Охарактеризуйте корми рослинного походження.
61. Вкажіть демографічні системотворчі фактори тваринництва.
62. Дайте визначення терміну «технологія».
63. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку скотарства.
64. Історія розвитку дистанційного навчання.
65. Дайте визначення терміну «порода тварин».
66. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку свинарства.
67. Охарактеризуйте основні форми самостійної навчальної роботи студентів.
68. Дайте визначення термінів «університет», «студент».
69. Охарактеризуйте корми тваринного походження.
70. Вкажіть професійні і морально-етичні основи фахівця вищої кваліфікації.
71. Дайте визначення терміну «зооінженерія».
72. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку птахівництва.
73. Охарактеризуйте основні форми аудиторних занять.
74. Дайте загальну характеристику індустріальної технології в тваринництві.
75. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку вівчарства.
76. Історія Миколаївського національного аграрного університету.
77. Охарактеризуйте структуру тваринництва регіону Степу України.
78. Вкажіть основні пріоритети і напрями розвитку конярства.
79. Охарактеризуйте взаємозв’язок тваринництва і агрономії.
80. Вкажіть основні фактори, що визначають привабливість доместикації тих чи інших видів тварин.
81. Вкажіть основні переваги комбікормів над кормами рослинного і тваринного походження.
82. Охарактеризуйте технологію навчання у вищих навчальних закладах.
83. Вкажіть основні задачі племінного заводу.

84. Дайте визначення і охарактеризуйте значення вітамінів.
85. Охарактеризуйте основні форми науково-дослідної роботи студентів.
86. Охарактеризуйте взаємозв'язок тваринництва і ветеринарної медицини.
87. Охарактеризуйте допоміжні галузі тваринництва в Україні.
88. Суть і значення аквакультури.
89. .Вкажіть природно-кліматичні системотворчі фактори тваринництва.
90. Значення науки в підвищенні ефективності всіх галузей тваринництва.

Підсумковий контроль знань здійснюється шляхом складання іспиту у письмовій формі. До іспиту допускається студент, який набрав 36 балів і більше, поточна успішність здобувача вищої освіти – за рейтинговою системою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти, та шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою (визначення)	Традиційна 5-бальна оцінка успішності
90 - 100	**A**	відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	ВІДМІННО
82 - 89	**B**	вище середнього рівня з кількома помилками	ДОБРЕ
75 - 81	**C**	в середньому правильна робота з певною кількістю помилок	
64 - 74	**D**	непогано, але зі значною кількістю недоліків	ЗАДОВІЛЬНО
60 - 63	**E**	виконання задовольняє мінімальні критерії	
35 - 59	**FX**	потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального	НЕЗАДОВІЛЬНО

		критерію	
0 - 34	**F**	необхідна серйозна подальша робота	

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Академічна доброчесність : навч. посіб. / В. М. Пивоваров, О. А. Лисенко, Ю. А. Меліхова та ін. Харків : Право, 2025. 240 с.

2. Академічна доброчесність та академічне письмо : навч. посіб. / уклад. Т. М. Шарова, С. В. Шаров, А. В. Землянська, А. М. Землянський. Запоріжжя, 2023. 209 с.

3. Академічне письмо та оприлюднення наукових результатів : навч. посіб. / уклад. Т. В. Лютий, О. С. Денисова. Суми, 2019. 186 с.

4. Чудак Р. А., Побережець Ю. М., Купчук І. М., Вугляр В. С. Використання кормових добавок і комбікормів нового покоління у годівлі свиней та птиці : монографія. Вінниця : Твори, 2022. 248 с.

5. Генетичні аспекти гетерозису, показники продуктивності та економічна ефективність вирощування свиней за різних схем розведення / М. І. Кремез та ін. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2025. Т. 27, № 103. С. 402–414. URL: https://doi.org/10.32718/nvlvet-a10350.

6. Давиденко В. М. Наука та вчені в галузі тваринництва : метод. розробка. Миколаїв : МДАУ, 2012. 37 с.

7. Інтенсивні технології у молочному скотарстві : монографія / Т. В. Підпала та ін. Миколаїв : МНАУ, 2018. 252 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/5472.

8. Кислий В. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Суми : Університетська книга, 2025. 224 с.

9. Костенко В. І. Технологія виробництва молока і яловичини : підручник. Київ : Ліра-К, 2018. 672 с.

10. Технологія виробництва продукції свинарства : курс лекцій з вивчення дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання / В. Я. Лихач, В. С. Топіха, Г. І. Калиниченко та ін. Миколаїв : МНАУ, 2018. 348 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/4444.

11. Лихач В. Я., Лихач А. В. Технологічні інновації у свинарстві : монографія. Київ : ФОП Ямчинський О. В., 2020. 318 с. URL: https://dglib.nubip.edu.ua/handle/123456789/9313.

12. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Стереотип. вид. Суми : Університетська книга, 2025. 219 с.

13. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / за заг. ред. В. І. Ладики. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2022. 222 с.

14. Онищенко В. О., Срібнюк С. М., Коробко Б. О., Матяш О. В. Основи наукових досліджень та науково-технічної творчості : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2020. 280 с.

15. Підпала Т. В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини : навч. посіб. Миколаїв : МДАУ, 2007. 369 с.

16. Рокочинський А. М., Сапсай Г. І., Шалай С. В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / за ред. А. М. Рокочинського. Стереотип. вид. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 172 с.

17. Рубан Ю. Д. Скотарство і технологія виробництва молока

та яловичини : підручник. Харків : Еспада, 2002. 576 с.

18. Технологія виробництва і переробки продукції свинарства : навч. посіб. / М. Повод та ін. Київ : Науково-методичний центр ВФПО, 2021. 360 с.

19. Технологія виробництва продукції свинарства : курс лекцій з вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми здобуття вищої освіти / уклад. Г. І. Калиниченко. Миколаїв : МНАУ, 2024. 66 с. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/18910

20. Угнівенко А. М., Колісник О. І., Кос Н. В. М'ясне скотарство України : підручник. Київ : ЦП Компринт, 2020. 536 с.

21. Штомпель М. В., Вовченко Б. О. Технологія виробництва продукції вівчарства : навч. видання. Київ : Вища освіта, 2005. 343 с.

22. Effect of pre-slaughter weight and sex on the performance of Irish Landrace pig carcasses / M. Povod, V. Vechorka, O. Bordunova et al. *Scientific Papers. Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 589–598. URL: https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/13041

Навчальне видання

ОСНОВИ ФАХОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Методичні рекомендації

Укладач:
Калиниченко Галина Іванівна

Формат 60х84,1/16. Ум.друк.арк.1,3
Тираж 20 прим. Зам.№_____

Надруковано у видавничому відділі
Миколаївського національного аграрного університету
54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013 р.