

СЕКЦІЯ 9 “СУЧАСНЕ ПОКОЛІННЯ ОБЛІКОВЦІВ І ФІНАНСИСТІВ: ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ”

Козаченко Л. А.

*Канд. екон. наук, доцент,
доцент кафедри обліку і оподаткування,
Миколаївський національний аграрний університет,
м. Миколаїв, Україна,
kozachenko15@ukr.net*

ПІДГОТОВКА КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ АГРАРНОГО ПРОФІЛЮ

Розглянуто теоретичні та практичні аспекти підготовки у ВНЗ майбутніх бухгалтерів для агропромислового комплексу, які спроможні конкурувати на професійному ринку праці

Ключові слова: конкурентоспроможність, професійна підготовка фахівців з бухгалтерського обліку, професійні компетенції

Сьогодні Україна є одним із найвагоміших учасників у системі світової продовольчої безпеки. Аграрна галузь України – єдина галузь національної економіки, яка не тільки утримує виробництво, а й збільшує аграрний експорт продукції та становить більше 40% експортного потенціалу держави. Міністерством аграрної політики та продовольства України виділені на 2017 рік пріоритетні завдання подальшого розвитку галузі, зокрема: нарощення обсягів виробництва, просування вітчизняної аграрної продукції, особливо з високою доданою вартістю на світові ринки та відкриття нових ринків збуту для вітчизняних виробників аграрної продукції в європейському, азійському та близькосхідному напрямках [5].

Отже, сучасні умови економічного розвитку в агропромисловому комплексі та євроінтеграції України висувають принципово нові підходи і до реформування існуючої системи підготовки конкурентоспроможних фахівців для галузі сільськогосподарського виробництва, зокрема бухгалтерської служби.

Проблеми підготовки фахівців з бухгалтерського обліку, що зумовлені глобалізаційними перетвореннями викладені у наукових працях багатьох українських вчених, зокрема: Ф.Ф. Бутинця, О.В. Кравченко, О.В. Ковтун, О.Б. Лисак, М.С. Пушкара, В.В. Сопка, Л.В. Чижевської та інші. Проте визначення напрямків забезпечення АПК України конкурентоспроможними фахівцями-обліковцями полягає у розумінні теперішнього стану та властивих недоліків як аграрної так і освітньої галузі, а також збільшення кадрових, інформаційних, організаційних та інших можливостей ВНЗ.

У дослідженні О.Л. Ільєнко надається одне із численних визначень поняття “конкурентоспроможність” як “сукупність характеристик, що визначають порівняльні характеристики конкретного робітника або окремих груп на ринку праці і що дозволяє йому (їм) претендувати на зайняття певних вакансій”; поняття “конкурентоспроможність молодого спеціаліста” тлумачиться як “показник якості підготовки вищого навчального закладу та можливість реалізації професійних та особистісних якостей випускника в інтересах сучасного виробництва (організації, установи)” [1]. Отже, конкурентоспроможність молодих фахівців-бухгалтерів, полягає в постійному удосконаленні ними своїх професійних та особистісних компетенцій, а також вивченні суміжних галузей щодо своєї професійної діяльності.

Щодо якісної оцінки підготовки вищими навчальними закладами фахівців-обліковців спостерігається достатній рівень загальнотеоретичної підготовки та рівень освоєння інформаційних технологій, їх професійні знання відповідають реальним потребам. Наразі практичних навичок не завжди достатньо, щоб мати конкурентні переваги перед бухгалтерами, які вже мають достатній досвід роботи, та і значні зміни в технологіях виробництва сільськогосподарської продукції, вимагають адекватних змін у підготовці фахівців аграрної сфери.

На думку Ковтун О. актуальним є досвід співпраці аграрних підприємств з вищими аграрного профілю щодо організації ефективного

практичного навчання здобувачів, що сприяє отриманню ними під час проходження практики більше професійних компетенцій, а також існує можливість працевлаштування. Доцільним є проведення зустрічей нинішніх студентів, починаючи з 1 курсу, з успішними представниками сучасного агробізнесу, що дозволяє студенту обрати той напрям, за яким можна перспективно рухатись, працюючи в аграрному секторі [3].

Майбутній випускник-бухгалтер, який зацікавлений працювати в іноземній компанії або його обов'язки будуть пов'язані із зовнішньоекономічною діяльністю, також повинен знати іноземну мову. У Миколаївському національному аграрному університеті викладання частини курсів забезпечується англійською мовою, що дозволяє студентам володіти спеціальними економічними термінами та бути конкурентоздатними на ринку праці.

Отже, вдосконалення підготовки у ВНЗ конкурентоспроможних фахівців з бухгалтерського обліку аграрного сектору можливі: за активної позиції викладачів вишу щодо професійно орієнтованого навчання студентів із залученням їх до активної практичної діяльності у сучасному агробізнесі; повинно базуватися на комплексності рішень і дій зі сторони органів державного управління щодо модернізації системи вищої аграрної освіти і адаптації її до сучасних ринкових умов.

Список використаних джерел:

1. Ільєнко О. Л. Сутність поняття “конкурентоспроможність спеціаліста” у психолого-педагогічних науках / О. Л. Ільєнко // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології. Збірник наукових праць ХНТУ. – Вип. 1. (10). – Х: Грінь Д.С., 2014. – С. 89-92.
2. Лисак О.Б. Формування компетентностей майбутнього фахівця-економіста. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://intkonf.org/lisak-ob-formuvannya-kompetentnostey-maybutnogo-fahivtsya>
3. Ковтун О.В. Рівень підготовки агрофахівців не співпадає з вимогами сучасного агробізнесу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://agravery.com/uk/posts/show/olena-kovtun-riven-pidgotovki-agrofahivciv-ne-spivpadae-z-vimogami-sucasnogo-agrobiznesu>
4. Моя професія – бухгалтер, фінансист / Ф. Ф. Бутинець, Н. Г. Виговська, С. В. Бойко, В. В. Євдокимів, О. В. Олійник / За редакцією Ф. Ф. Бутинця. – Житомир : ЖДТУ, 2005. – 156 с.

5. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://minagro.gov.ua/system/files>

L. Kozachenko. Training of competitive accounting specialists at agricultural universities.

Summary

Theoretical and practical aspects of future accountant university training for agricultural complex, which are able to compete at professional labour-market, were studied.

Key words: competitiveness, accounting specialist professional training, professional competences.