

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Погоджено»
Директор навчально-наукового
інституту економіки та управління
_____ В. П. Клочан
« _____ » _____ 2018р.

«Затверджую»
Перший проректор
_____ Д. В. Бабенко
« _____ » _____ 2018р.

Декан обліково-фінансового
факультету
_____ О. М. Вишневська
« _____ » _____ 2018р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

з **вибіркової** дисципліни «Основи наукових досліджень»
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання (4 курс)
шифр за ОПП – ВПНЗЕ 8
на 2018-2019 навчальний рік
Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво»
Напрямок підготовки 6.030509 «Облік і аудит»
Освітній ступінь «Бакалавр»
Кваліфікація - бакалавр з обліку і аудиту

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Курс – 4

Семестр – 7

Всього годин – 90 год./3,0 кред.

з них:

лекцій – 16 год./0, 53 кред.

практичних занять – 14 год./0,47 кред.

самостійна робота – 60 год./ 2,00 кред.

Залік у 7 семестрі

Програма відповідає вимогам освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво» (затверджена 02.02.2010 року Міністерством освіти і науки України).

Робочу програму розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 19 від «13» червня 2018 року

Завідувач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування
д-р екон. наук, професор

Н.М. Сіренко

Робоча програма схвалена науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 10 від «15» червня 2018 року

Голова науково-методичної комісії
канд. екон. наук, доцент

Ю.Ю. Чебан

1. АНОТАЦІЯ

Підготовка кваліфікованих фахівців у вищих навчальних закладах України згідно з відповідними освітньо-професійними програмами залежить від вимог до рівня оволодіння ними певною сукупністю умінь та навичок, необхідних для майбутньої професійної діяльності. Складовою системи підготовки фахівця є науково-дослідна діяльність, яка має певну структуру та організацію. Здобувачам вищої освіти необхідно знати вимоги до наукової роботи: вибір теми, визначення об'єкту та предмету дослідження, формування мети, гіпотези та завдань, обрання методів дослідження. Для організації економічних досліджень важливе значення має знання методики проведення економічних досліджень, обробки отриманих результатів, формування висновків.

SUMMARY

Training of specialists in higher educational institutions of Ukraine under the relevant educational and professional programs depends on the requirements of their mastery of a particular set of skills and abilities necessary for future professional activities. Component of training is research and development, which has a structure and organization. Higher Education Job seekers need to know the requirements for scientific research: topic selection, definition of the object and subject of study, the formation of goals, objectives and hypotheses, election methods. For the organization of economic research important knowledge methods of economic research, processing of the results, forming conclusions.

2. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

Напрямок підготовки 6.030509 «Облік і аудит»

Освітній ступінь – «Бакалавр»

Нормативна / вибіркова - **вибіркова**

Семестр – 7

Кількість кредитів ECTS – 3,0

Кількість змістових модулів – 2

Кількість тем – 6,0

Загальна кількість годин – 90 год.

Види освітньої діяльності та види занять, обсяг годин:

лекції – 16 год.

практичні заняття – 14 год.

самостійна робота – 60 год.

Форми підсумкового контрольного заходу – залік

3. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма ув'язана із Законом України «Про вищу освіту», інструктивними вказівками Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, відповідає нормативній програмі професійно-орієнтованих дисциплін, нормативній програмі фундаментального циклу підготовки магістрів напряму «Економіка і підприємництво», Положенню Миколаївського державного аграрного університету про структурно-модульну систему навчання, затвердженому рішенням вченої ради університету.

Особливістю сучасної епохи розвитку є істотний стимулюючий вплив науки на всі складові суспільного життя. Необхідність наукового підходу у виробництві, економіці, політиці, системі управління змушує науку розвиватися випереджаючими темпами в порівнянні із будь-якою іншою галуззю діяльності.

У такій мінливій і складній ситуації вибір оптимальних управлінських рішень неможливий без дослідницьких навичок і творчого пошуку. Для того щоб самостійно ставити і творчо розв'язувати різні складні проблеми, фахівець повинен володіти не лише необхідною сумою фундаментальних та спеціальних знань, а й методологією наукових досліджень, інформаційними технологіями, вміння використовувати в роботі все нове, що з'являється в науці та практиці, адаптуватися до нових умов, постійно вдосконалювати власну кваліфікацію.

Процес підготовки кваліфікованих кадрів нині дедалі більшою мірою орієнтується на самостійну науково-творчу роботу здобувачів вищої освіти. Науково-дослідна робота — це головний шлях здобуття, примноження і оновлення знань, який передбачає вміння ставити наукові завдання, планувати їх виконання, організувати збирання та опрацювання інформації, створювати умови для генерування нових ідей та їх практичної реалізації.

Досвід наукової роботи набувається упродовж усього творчого життя вченого, а базою для нього є знання основ методології наукового дослідження.

Мета вивчення дисципліни.

Основною метою дисципліни «Основи наукових досліджень» є:

- 1) підготовка здобувачів вищої освіти до самостійного розв'язання наукових проблем та проведення наукових досліджень в аграрному секторі економіки;
- 2) формування наукового світогляду та наукової компетенції здобувачів вищої освіти;
- 3) залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної діяльності університету.

Завдання вивчення дисципліни

Головним завданням вивчення дисципліни є:

- ознайомлення здобувачів вищої освіти із методологією науково-дослідної діяльності;
- аналіз наукових проблем в аграрному секторі економіки;
- надання здобувачам вищої освіти теоретичних та практичних знань, які необхідні для виконання ними науково-дослідних, проектних та винахідницьких робіт.

Об'єктом вивчення дисципліни є науково-дослідний процес.

Предметом вивчення дисципліни є теоретико-методологічні та практичні засади науково-дослідного процесу.

Під час семінарських занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи здобувачі набувають уміння та навички:

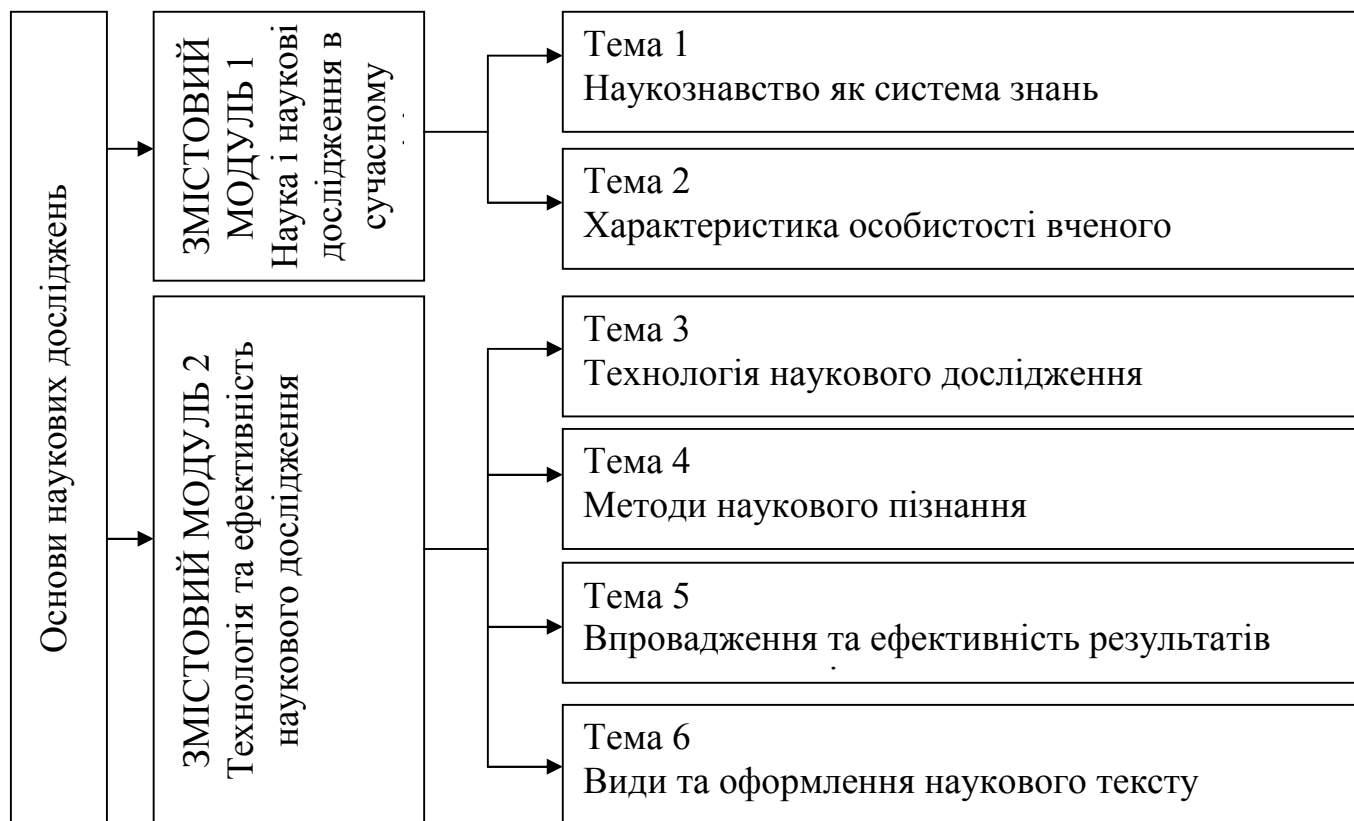
1. Обирати (пропонувати, формулювати) тему наукового (науково-правового) дослідження.
2. Формулювати об'єкт, предмет, мету, завдання, гіпотезу дослідження.
3. Підбирати комплекс оптимальних методів для реалізації мети дослідження.
4. Застосовувати методи для обробки результатів дослідження.
5. Готувати наукові повідомлення, писати тези та наукові статті.

4. МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Дисципліна «Основи наукових досліджень» належить до спеціальних дисциплін, які формують наукову підготовку бакалаврів. Курс базується на усіх дисциплінах, що вивчалися здобувачем вищої освіти протягом навчання та може бути корисним при написанні тез на наукові конференції, наукових статей, рефератів та дипломної роботи.

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Логіка, етика й естетика Філософія глобальних проблем сучасності Мікроекономіка Макроекономіка Філософія Бухгалтерський облік Фінанси	Управлінський облік Державний фінансовий контроль Організація та методика аудиту Економіко-математичні моделі аналізу і аудиту Фінансовий облік в галузях народного господарства

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



6. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

6.1 Загальний розподіл годин і кредитів

Відповідно до навчального плану здобувачів вищої освіти напряму підготовки 6.030509 «Облік і аудит» курс навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» вивчається здобувачами вищої освіти протягом 7 семестру (4 курс). Курс складається із 90 год./3,0 кред. (2 змістових модулі), в тому числі теоретичний курс (лекції) 16 год./0,53 кред., практичні заняття 14 год./ 0,47 кред., самостійна робота – 60 год./ 2,00 кредити (табл.6.1).

По завершенню курсу передбачено залік (в 7 семестрі).

Таблиця 6.1 Загальний розподіл годин і кредитів

Види занять	Загальна кількість годин/кредитів	Аудиторна кількість годин
Лекції	16 год./ 0,53 кред	16
Практичні	14 год./ 0,47 кред	14
Самостійна робота	60 год./ 2,00 кред	-
Разом по курсу	90 год./ 3,0 кред.	30

З дисципліни «Основи наукових досліджень» постійно проводиться контроль знань здобувачів вищої освіти шляхом систематичного виконання контрольних робіт, перевіряється виконання самостійної роботи. В кінці семестру здобувачі вищої освіти здають залік.

6.2 Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Змістові модулі курсу			Найменування тем	Розподіл навчального часу			Термін виконання, тижднів	Термін контролю заходу
Найменування	Обсяг, кредит	Сума залікових балів		лекції	практичні	самостійна робота		
Наука і наукові дослідження в сучасному світі	0,93	25,5-35	Наукознавство як система знань	2	2	10	1	1
			Характеристика особистості вченого	2	2	10	3	3
Технологія та ефективність наукового дослідження	2,07	34,5-65	Технологія наукового дослідження	2	2	10	5,7	7
			Методи наукового пізнання	4	4	10	7,9,11	11
			Впровадження та ефективність результатів наукового дослідження	4	2	10	13	13
			Види та оформлення наукового тексту	2	2	10	14, 15	15
Всього	3,0	60-100		16	14	60	x	x

6.3 Перелік та короткий зміст лекцій

Лекції традиційні з елементами диспуту, з використанням мультимедійного обладнання для презентації (16 годин).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Наука і наукові дослідження в сучасному світі

Тема 1. Наукознавство як система знань (традиційна лекція з використанням презентації)

Поняття та загальні відомості про науку. Мета науки. Основні поняття науки: категорія, принципи, аксіоми, закони, теорії, гіпотеза. Історичні етапи розвитку науки та її зв'язку з практикою. Класифікація типів галузей наук: природничі, суспільні, технічні, їх сутність, застосування. Поняття про наукознавство. Короткі відомості про дослідження, методологію дослідження. Фундаментальні та прикладні дослідження. Наукова школа. Система організації наукових досліджень в Україні. Наукове пізнання. Фактори взаємозв'язку пізнання і практики. Рівні наукового пізнання: почуттєвий, раціональний, емпіричний, теоретичний.

Тема 2. Характеристика особистості вченого (традиційна лекція з використанням презентації)

Науковий співробітник. Науковець. Вчений. Поняття наукової діяльності. Логіка науки. Інноватор. Інноваційне мислення. Стимулювання інноваційного мислення. Інноваційна діяльність. Робоче місце науковця. Етика науки. Поняття плагиату та його недопущення в науковій діяльності. Праксеологія науки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Технологія та ефективність наукового дослідження

Тема 3. Технологія наукового дослідження (традиційна лекція з використанням презентації)

Наукове дослідження. загальна схема проведення наукового дослідження. об'єкт дослідження. пошук наукової інформації. Гіпотеза, умови формування. Теоретичні основи дослідження. Програма дослідження. Методика дослідження. Організація дослідження. Обробка та аналіз результатів. Апробація результатів дослідження. Наукове оформлення звітної документації. Практичне застосування результатів дослідження. Вимоги до наукового дослідження: новизна, актуальність, необхідність, плановість, глибина, об'єктивність та критичність. Ретроспективний аналіз досліджуваної проблеми. Методика проведення наукового дослідження. Вибір теми дослідження. Актуальність проблеми дослідження, мета, гіпотеза. Календарний план дослідження. Аналіз результатів дослідження. Практичне застосування результатів дослідження.

Тема 4. Методи наукового пізнання (традиційна лекція з використанням презентації)

Метод. Методологія. Класифікація методів пізнання: емпіричні, теоретичні, комбіновані. Спостереження. Вимоги до організації спостереження. Порівняння. Вимірювання, об'єкти вимірювання. Експеримент. Структура експерименту. Абстрагування. Етапи процесу абстрагування. Види абстрагування. Аналіз. Синтез. Індукція. Дедукція. Моделювання. Ідеалізація. Формалізація.

Тема 5. Впровадження та ефективність результатів наукового дослідження (традиційна лекція з використанням презентації)

Досягнення мети наукового дослідження. Практичне застосування результатів дослідження.

Тема 6. Види та оформлення наукового тексту (традиційна лекція з використанням презентації)

Наукова публікація: поняття, функції, основні види. Авторський аркуш. Обліково-видавничий аркуш. Наукова монографія. Наукова стаття. Структурні елементи статті. Тези наукової доповіді (повідомлення). Методика підготовки та оформлення публікації. Методичні прийоми викладу наукового матеріалу. Техніка написання тексту. Реферат. Доповідь (повідомлення). Магістерська робота. Загальна схема наукового дослідження. Вибір і затвердження теми. Формулювання назви роботи. Складання пояснювальної записки до вибору теми. Затвердження теми. Складання індивідуального і робочого планів. Мова і стиль магістерської роботи. Особливості наукової мови. Стилїстичні особливості. Стислість. Загальні вимоги до оформлення магістерської роботи. Нумерація. Подання текстового матеріалу. Літерні абревіатури. Ілюстрації. Таблиці.

Формули. Посилання. Вимоги до цитування. Список використаних джерел. Додатки.

ПЛАН ЛЕКЦІЙ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Наука і наукові дослідження в сучасному світі

ЛК 1 Тема 1. Наукознавство як система знань (традиційна лекція з використанням презентації 2 год.)

- 1.1. Поняття, зміст і функції науки
- 1.2. Наукознавство та його розвиток
- 1.3. Теоретичні та методологічні принципи науки
- 1.4. Організація наукової діяльності в Україні

ЛК 2 Тема 2. Характеристика особистості вченого (традиційна лекція з використанням презентації 2 год.)

- 2.1. Логіка та психологія наукової діяльності
- 2.2. Сутність, критерії і стимули інноваційного мислення
- 2.3. Етика та праксеологія науки

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Технологія та ефективність наукового дослідження

ЛК 3 Тема 3. Технологія наукового дослідження (традиційна лекція з використанням презентації 2 год.)

- 3.1. Характеристика етапів наукового дослідження
- 3.2. Наукова проблема і формулювання теми наукового дослідження
- 3.3. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета наукового дослідження
- 3.4. Гіпотези у методології наукових досліджень

ЛК 4-5 Тема 4. Методи наукового пізнання (традиційна лекція з використанням презентації 4 год.)

- 4.1. Методологія наукового дослідження
- 4.2. Типологія методів наукового пізнання
- 4.3. Класифікація та особливості загальнонаукових методів
- 4.4. Особливості застосування методів наукових досліджень в економіці

ЛК 6 Тема 5. Впровадження та ефективність результатів наукового дослідження (традиційна лекція з використанням презентації 4 год.)

- 5.1. Впровадження результатів наукових досліджень
- 5.2. Ефективність результатів наукових досліджень

ЛК 7-8 Тема 6. Види та оформлення наукового тексту (традиційна лекція з використанням презентації 2 год.)

- 6.1. Види наукових публікацій та їх характеристика
- 6.2. Правила оформлення наукових публікацій
- 6.3. Особливості видів класифікаційних робіт
- 6.4. Дипломна (магістерська) робота як кваліфікаційне дослідження

Разом

16 год.

6.4 Перелік та план практичних занять

Практичні завдання з курсу «Основи наукових досліджень» виконуються здобувачами вищої освіти протягом семестру згідно з програмою курсу з метою закріплення теоретичних знань. Викладачем, який веде практичні заняття, здійснює поточний контроль виконання практичних завдань шляхом перевірки

наявності виконаних завдань та індивідуальної співбесіди зі здобувачем вищої освіти за кожним завданням. Кожне завдання оцінюється окремо відповідно до встановлених критеріїв оцінки.

Виконання практичних завдань має творчий характер. Попередньо здобувач вищої освіти повинен вивчити відповідні теми за рекомендованою літературою, список якої наведено в кінці робочої програми. З незрозумілих питань курсу здобувач вищої освіти може одержати консультацію викладача дисципліни у відповідні дні, за графіком, установленим кафедрою.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Наука і наукові дослідження в сучасному світі

ПЗ 1 Тема 1. Наукознавство як система знань (2 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ПЗ 2 Тема 2. Характеристика особистості вченого (2 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Технологія та ефективність наукового дослідження

ПЗ 3 Тема 3. Технологія наукового дослідження (2 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ПЗ 4,5 Тема 4. Методи наукового пізнання (4 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ПЗ 6 Тема 5. Впровадження та ефективність результатів наукового дослідження (2 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ПЗ 7 Тема 6. Види та оформлення наукового тексту (2 год.)

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

Разом

14 год.

6.5 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Самостійна робота здобувача вищої освіти є однією з форм організації навчання, основною формою оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять за розкладом.

Самостійна робота здобувача вищої освіти в обсязі 60 годин складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, підручників, допоміжної літератури, а також підготовки до практичних занять.

Таблиця 6.5.1 Форма перевірки та оцінювання завдань обов'язкової самостійної роботи

Змістовий модуль	№ з/п	Тема	Кількість годин	Форма контролю
1	1	Формування інноваційного мислення науковця	10	підготовка презентації
1	2	Організаційна структура наукових досліджень в Україні	10	підготовка презентації
1	3	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	10	підготовка презентації
2	4	Інформаційне забезпечення наукового дослідження	10	підготовка презентації
2	5	Використання методів емпіричних досліджень в економіці	10	підготовка презентації
2	6	Охорона авторських прав в Україні	10	підготовка презентації
		Всього годин	60	

6.6 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Питання для поточного контролю

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Наука і наукові дослідження в сучасному світі

1. Сутність та види наукової діяльності.
2. Історичні етапи науки.
3. Види та ознаки наукового дослідження.
4. Теоретичні та методологічні принципи науки.
5. Фундаментальні наукові дослідження.
6. Прикладні наукові дослідження.
7. Організація наукової діяльності в Україні.
8. Психологія наукової діяльності.
9. Сутність, критерії і стимули інноваційного мислення.
10. Етика та праксеологія науки.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Технологія та ефективність наукового дослідження

11. Наукова ідея, наукові поняття та гіпотези.
12. Застосування дедуктивного та індуктивного методів.
13. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні.
14. Загальнонаукові методи дослідження.
15. Методологія наукового дослідження.
16. Метод системного аналізу.
17. Загальна характеристика етапів наукового дослідження.
18. Формулювання теми наукового дослідження.
19. Постановка проблеми наукового дослідження.
20. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
21. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.
22. Методологія теоретичних досліджень.

23. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
24. Наукова інформація та способи її пошуку.
25. Етапи пошуку інформації.
26. Електронні засоби пошуку інформації.
27. Поняття, функції та основні види наукової публікації.
28. Наукова монографія.
29. Наукова стаття та її основні структурні елементи.
30. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
31. Правила оформлення публікацій.
32. Реферат як форма навчальної і науково-дослідної роботи.
33. Етапи роботи над курсовою роботою.
34. Вимоги і оформлення кваліфікаційних робіт.
35. Ознаки навчально-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
36. Напрями організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
37. Форми організації і проведення науково-дослідної роботи в університеті.
38. Зміст роботи наукових гуртків та проблемних семінарів.
39. Вимоги до дипломної (магістерської) роботи як кваліфікаційного дослідження.
40. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження.

Питання для підсумкового контролю (залік)

1. Сутність та види наукової діяльності.
2. Історичні етапи науки.
3. Види та ознаки наукового дослідження.
4. Теоретичні та методологічні принципи науки.
5. Наукова ідея, наукові поняття та гіпотези.
6. Методологія наукового дослідження.
7. Фундаментальні наукові дослідження.
8. Прикладні наукові дослідження.
9. Філософські методи та їх роль у науковому пізнанні.
10. Загальнонаукові методи дослідження.
11. Організація наукової діяльності в Україні.
12. Застосування дедуктивного та індуктивного методів.
13. Метод системного аналізу.
14. Загальна характеристика етапів наукового дослідження.
15. Формулювання теми наукового дослідження.
16. Постановка проблеми наукового дослідження.
17. Визначення мети, завдань, об'єкта і предмета дослідження.
18. Методи і засоби збору даних для перевірки робочої гіпотези.
19. Методологія теоретичних досліджень.
20. Бібліографічний апарат наукових досліджень.
21. Наукова інформація та способи її пошуку.
22. Етапи пошуку інформації.
23. Електронні засоби пошуку інформації.
24. Поняття, функції та основні види наукової публікації.
25. Наукова монографія.

26. Наукова стаття та її основні структурні елементи.
27. Тези наукової доповіді. Правила їх написання.
28. Правила оформлення публікацій.
29. Реферат як форма навчальної і науково-дослідної роботи.
30. Етапи роботи над курсовою роботою.
31. Вимоги і оформлення кваліфікаційних робіт.
32. Ознаки навчально-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
33. Напрями організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.
34. Форми організації і проведення науково-дослідної роботи в університеті.
35. Зміст роботи наукових гуртків та проблемних семінарів.
36. Вимоги до дипломної (магістерської) роботи як кваліфікаційного дослідження.
37. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження.
38. Психологія наукової діяльності.
39. Сутність, критерії і стимули інноваційного мислення.
40. Етика та праксеологія науки.

6.7 Рейтингова оцінка знань з дисципліни та схема поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Таблиця 6.7.1 Схема поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	4	4	Аудиторська робота: Контрольна робота	1	7,5	10	7,5	10
			Задачі модулю (опитування, тестування)	2	3	5	6	10
			Самостійна робота: Обов'язкова: - підготовка презентації	3	4	5	12	15
			Разом				25,5	35
2	12	10	Аудиторська робота: Контрольна робота	1	7,5	10	7,5	10
			Задачі модулю (опитування, тестування)	5	3	5	15	25
			Самостійна робота: Обов'язкова: - підготовка презентації	3	4	5	12	15
			Індивідуальна: - наукова стаття	1	0	10	0	10
			- тези	1	0	5	0	5
			Разом				34,5	65
Всього по навчальній дисципліні							60	100

За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, контрольні роботи, самостійна робота тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів.

Таблиця 6.7.2 Шкала оцінювання ECTS

Оцінка ECTS	Визначення	Оцінка в балах	Традиційна оцінка
A	Відмінно - відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок.	96-100	Відмінно
B	Дуже добре - вище середнього рівня з кількома помилками.	86-95	
C	Добре - в загальному правильна робота з певною кількістю помилок.	71-85	Добре
D	Задовільно - непогано, але з незначною кількістю недоліків.	60-70	Задовільно
E	Достатньо — виконання задовольняє мінімальні критерії.	60	
PX	Незадовільно — потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального критерію.	50-59	Незадовільно
F	Незадовільно - необхідна серйозна подальша робота.	менше 50	

Таблиця 6.7.3 Оцінювання здобувачів вищої освіти

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу	Залік
A	Відмінно	90-100	зараховано
BC	Добре	75-89	
DE	Задовільно	60-74	
PX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59	Не зараховано

7. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНИХ АКТІВ

ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ АКТИ

1. Про інвестиційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 18.09.1991 р. № 1560-XII. – Режим доступу : zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12.
2. Про інноваційну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 04.07.2002 р. № 40-IV. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>.
3. Про наукову і науково-технічну діяльність [Електронний ресурс] : Закон України від 26.11.2015 № 848-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
4. Про наукову і науково-технічну експертизу [Електронний ресурс] : Закон України від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР. – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/51/95-%D0%B2%D1%80>.
5. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні [Електронний ресурс] : Закон України від 08.09.2011 № 3715-VI. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>.

ЛІТЕРАТУРА

6. Гайдучок В.М. Теорія і технологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / В.М. Гайдучок, Б.І. Затхей, М.К. Лінник. — Львів: Афіша, 2006. — 232с.
7. Герасим П.М. Методологія та методика економічних досліджень: навч. посібник / П.М. Герасим, Г.П. Журавель, П.Я. Хомин. — Тернопіль: Астон, 2006. — 414с.
8. Горбатенко І.Ю. Основи наукових досліджень: Підручник. / І.Ю. Горбатенко, Г.О. Івашина. — Херсон, 2005. — 92с.
9. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А.А Мазаракі. — 2-ге вид., допов. — К.: Київ. Нац. торг.-екон. Ун-т, 2011. — 296с.
10. Клименко М.О. Основи та методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / М.О. Клименко, В.П. Фещенко, Н.М. Вознюк. — К.: Аграрна освіта, 2010. — 351с.
11. Кузьмінський Ю. Формулювання завдань наукових досліджень [Текст] / Ю. Кузьмінський // Бухгалтерський облік і аудит. — 2009. — № 7. — С. 8-11.
12. Методика экономических исследований: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ф.З. Зиновьева. — Симферополь: Таврия, 1999. — 168с.
13. Наука і методика [Текст]: Збірник науково-методичних праць. Вип. 19. — К.: Аграрна освіта, 2009. — 209с.
14. Основи наукових досліджень / І.Ю. Горбатенко, Г.О. Івашина. — Х.: ХДПУ. — 2001. — 91с.
15. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. — К.: Слово, 2004. — 240с.
16. Шейко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підруч. / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. — К.: Знання — Прес, 2003. — 295с.

Робочу програму розробила
канд. екон. наук, доцент

І.В. Барішевська