

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОБЛІКОВО-ФІНАНСОВИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«ПОГОДЖЕНО»

Директор навчально-наукового
інституту економіки та управління

_____ В. П. Клочан

«___» _____ 2018 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Д. В. Бабенко

«___» _____ 2018 р.

Декан обліково-фінансового факультету

_____ О. М. Вишнеvsька

«___» _____ 2018 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з факультативної дисципліни «Організація наукових досліджень»
шифр за ОПІ – ВМГСЕП 5
для здобувачів вищої освіти денної форми навчання
освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування»
другий (магістерський) рівень вищої освіти
на 2018-2019 навчальний рік

Галузь знань 0305 «Економіка і підприємництво»
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Кваліфікація: магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Кафедра фінансів, банківської справи та страхування

Курс – 2

Семестр – 3

Всього годин – 90 год./3,0 кред.

з них:

практичних занять – 10 год./0,33 кред.

самостійна робота – 80 год./2,67 кред.

Залік у 3 семестрі

Миколаїв
2018

Програма відповідає вимогам Освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти «Фінанси, банківська справа та страхування» затвердженою Вченою радою Миколаївського національного аграрного університету 27.03.2018 року (протокол № 7).

Робоча програма розглянута на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 19 від «13» червня 2018 року

Завідувач кафедри фінансів,
банківської справи та страхування
д-р екон. наук, професор

Н.М. Сіренко

Робоча програма схвалена науково-методичною комісією обліково-фінансового факультету ННІ економіки та управління Миколаївського національного аграрного університету.

Протокол № 10 від «15» червня 2018 року

Голова науково-методичної комісії
канд. екон. наук, доцент

Ю.Ю. Чебан

1 АНОТАЦІЯ

Тенденції прогресу, ознаки яких прослідковуються на сучасному етапі світового розвитку, не обмежуються певними соціальними, економічними або техніко-технологічними процесами, а полягають в їх надзвичайно складному поєднанні, що вимагає від фахівців економічного профілю адекватного узгодження часто різнорідних суспільних вимог і потреб, що, в свою чергу, потребує їх орієнтування на прийняття неординарних рішень, а, отже, на розвиток інноваційної та інвестиційної діяльності. З цих позицій дисципліна «Організація наукових досліджень» спрямована на формування у здобувачів вищої освіти навичок і знань, необхідних для ухвалення економічно обґрунтованих рішень з управління проектами інноваційного розвитку (розвитку на основі інновацій), займає важливе місце у системі підготовки магістрів з обліку і оподаткування.

SUMMARY

The progress tendencies, which signs are visible at the present stage of world development, are not limited to certain social, economic or tehniko-technological processes, and consist in their extremely difficult combination which demands from experts of an economic profile of the adequate coordination of often diverse public requirements and requirements, that, in turn, requires their orientation on acceptance of not ordinary decisions, and, hence, on development of innovative and investment activity. From these positions discipline "research organization" is aimed at developing higher education applicants of skills and the knowledge necessary for acceptance of economically proved decisions concerning management by projects of innovative development (to development on the basis of innovations), takes the important place in system of preparation of masters under the account and audit.

2 ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітній ступінь «Магістр»

Нормативна / вибіркова – **освітньо-професійна програма**

Семестр – 3

Кількість кредитів ECTS – 3,0

Кількість модулів – 1,0

Кількість змістових модулів -2,0

Загальна кількість годин – 90 год.

Види освітньої діяльності та види занять, обсяг годин:

практичні заняття – 10 год.

самостійна робота – 80 год.

Форми підсумкового контрольного заходу – залік

3 МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРЕДМЕТ, ОБ'ЄКТ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни «Організація наукових досліджень» є:

- оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними теоретичними основами та практичними навичками організації управління процесом інноваційного розвитку;
- формування у здобувачів вищої освіти ринково орієнтованих пріоритетів соціально-економічного розвитку суспільства на основі використання внутрішніх і зовнішніх можливостей розвитку.

Основними завданнями дисципліни «Організація наукових досліджень» є:

- вивчення теоретичних основ управління інноваційним розвитком та понятійного апарата дисципліни;
- освоєння методологічних основ формування організаційно-економічного механізму управління процесами інноваційного розвитку;
- оволодіння методичними підходами щодо розробки інноваційних проектів;
- вивчення теоретичних основ і оволодіння методичними підходами щодо управління вибором напрямків інноваційного розвитку та розробленням інновацій, ресурсним та інформаційним забезпеченням, формуванням стратегії еколого-збалансованого інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, в тому числі й аграрного сектора.

Об'єктом вивчення дисципліни є процес інноваційного розвитку соціально-економічних систем.

Предметом вивчення дисципліни є теоретичні, методичні та практичні засади інноваційного розвитку суб'єктів господарювання, окремих галузей та держави в цілому.

У результаті вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

ЗНАТИ:

- теоретико-методичні основи управління розвитком на основі інновацій різних сфер діяльності суб'єктів господарювання, галузей, економіки;
- основні проблеми, пов'язані з інноваційним розвитком підприємств, галузей, економіки.

УМІТИ:

- враховуючи стан економічного розвитку і специфіку діяльності суб'єкта господарювання, обґрунтовано оцінювати і вибирати найефективніші напрямки інноваційного розвитку, прийнятні з погляду зовнішніх і внутрішніх умов;
- розробляти інноваційні заходи і управляти інноваційним розвитком підприємств, галузей, економіки;
- застосовувати маркетингові інструменти на етапах інноваційного процесу, оцінювати і відбирати інноваційні ідеї;
- визначати оптимальний рівень витрат на просування інновацій на ринку;
- формувати інформаційну базу для управління напрямками інноваційного розвитку;
- виконувати аналіз і оцінку структури інвестицій при інвестуванні проектів інноваційного розвитку суб'єктів господарювання;
- визначати стратегії інноваційного розвитку підприємства, галузі, держави.

Таблиця 3.1 Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
Здобувачі вищої школи повинні: Оволодіти практичними навичками регулювання і стимулювання інноваційної діяльності підприємства	Організація інноваційної діяльності	Планувальна
Розробити систему фінансування інноваційних процесів	Формування інноваційної діяльності	Виробнича
Оволодіти методикою управління інноваційним розвитком організації	Планування інноваційної діяльності	Організаційна
Розробити інноваційні проекти	Управлінська інноваційна діяльність	Виробнича
Оцінювати ефективність інноваційної діяльності організацій	Виконавська інноваційна діяльність	Контрольна

Методологічною і практичною основою вивчення дисципліни є фундаментальні положення сучасних економічних теорій, праці провідних вчених і фахівців-практиків у галузі управління та інноватики, діючі нормативні акти, що регламентують діяльність суб'єктів господарської діяльності різних форм власності і господарювання тощо.

4 МІСЦЕ ДИСЦИПЛІНИ У СТРУКТУРІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

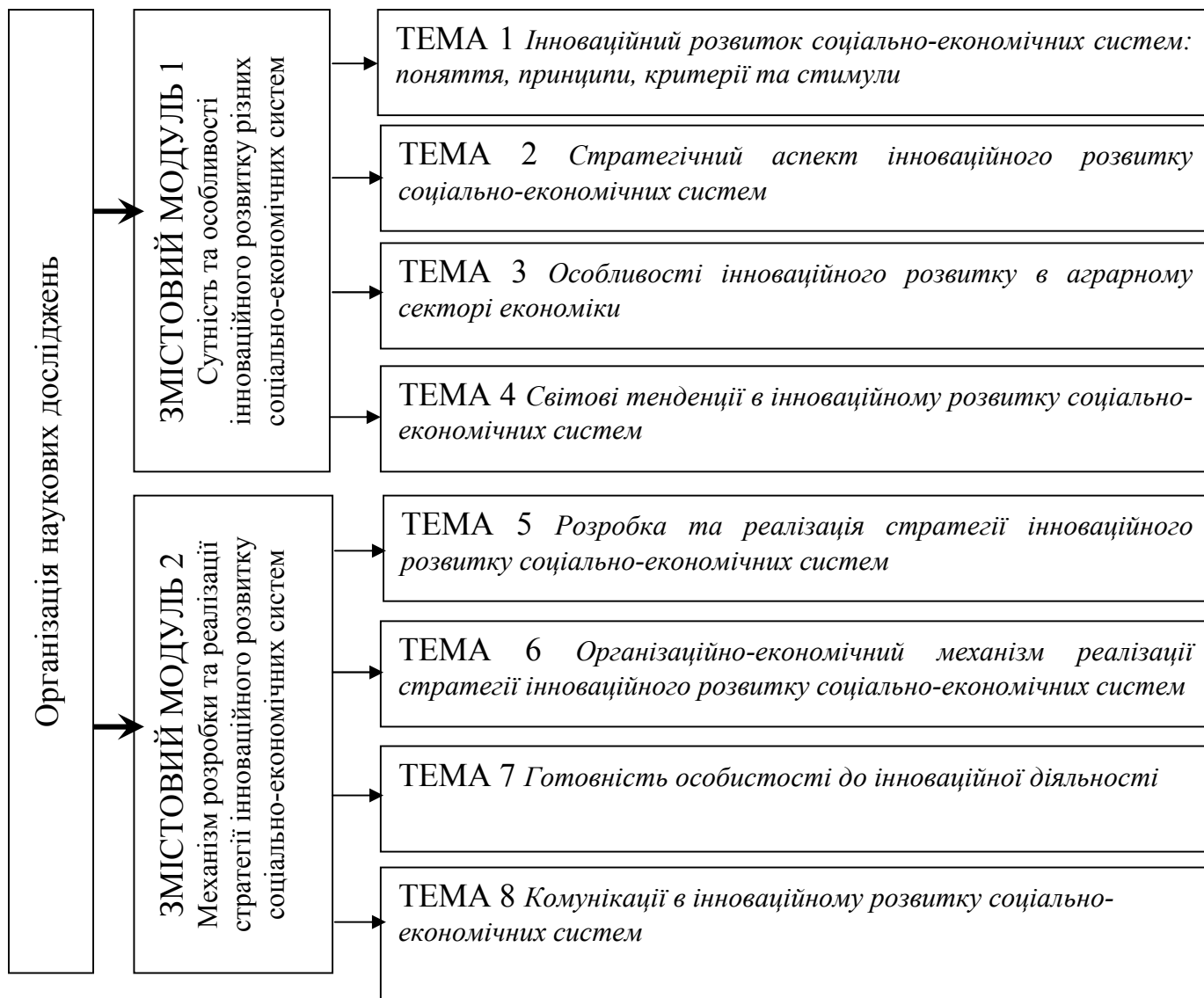
Вивчення курсу «Організація наукових досліджень» є важливим чинником інтелектуального та професійного розвитку магістрів з обліку і аудиту, формування у них здатності до адекватного розуміння та розв'язання теоретичних, методологічних, практичних та світоглядних проблем розвитку сучасного суспільства. Дисципліна «Організація наукових досліджень» належить до спеціальних дисциплін, які формують наукову підготовку магістрів дослідницького рівня. Курс базується на усіх дисциплінах, що вивчалися здобувачем вищої школи протягом навчання.

Таблиця 2.1. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Проектний аналіз Інтелектуальна власність Управління конкурентоспроможністю Філософія економіки Прогнозування соціально-економічних процесів Філософія науки	Вихідна

5 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

для здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»



6 ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

У відповідності до навчального плану здобувачів вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» курс дисципліни «Організація наукових досліджень» вивчається здобувачами вищої освіти протягом 3 семестру другого (магістерський) рівня вищої освіти. Курс складається із 90 год./3,0 кред., в тому числі практичні заняття 10 год./ 0,33 кред., самостійна робота – 80 год./2,67 кредити.

Змістом дисципліни передбачено:

1. Лекції. Теми лекцій передують практичним заняттям.
2. Практичні заняття. Коротке викладення теми та мети заняття, вивчення основних методів та показників, їх самостійне опрацювання.
3. Опитування здобувачів вищої освіти на практичних заняттях з теми, виконання контрольних робіт, тестування по кожній темі.
4. Колективне обговорення ситуаційних завдань, проблемних питань.
5. Самостійна робота у вигляді науково-дослідної роботи на визначену тему.

6. Відпрацювання пропущених занять, здача змістових модулів, проведення консультацій згідно з планом самостійної роботи. Пропущені лекції мають бути відпрацьовані усно, практичні заняття - шляхом виконання індивідуального завдання або співбесіди.

7. По завершенні курсу передбачено залік.

6.1 Загальний розподіл годин і кредитів

Таблиця 6.1 Загальний розподіл годин

Види занять	Загальна кількість годин/кредитів	Аудиторна кількість годин
Лекції	-	-
Практичні	10/0,28	10
Самостійна робота	70/2,22	-
Разом по курсу	90/2,5	10

По курсу «Організація наукових досліджень» постійно проводиться міжсесійний контроль знань здобувачів вищої освіти шляхом опитування, проміжного тестування, виконання контрольних робіт, перевірки виконання самостійної роботи. В кінці 3 семестру здобувачі вищої освіти здають залік.

6.2 Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Таблиця 6.2 Склад, обсяг і терміни виконання змістових модулів

Змістові модулі курсу			Найменування тем	Розподіл навчального часу			Термін виконання, тиждень	Термін контрольного заходу
Найменування	Обсяг, кредит	Сума залікових балів		лекції	практичні	самостійна робота		
Сутність та особливості інноваційного розвитку різних соціально-економічних систем	1,28	15-25	<i>Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: поняття, принципи, критерії та стимули</i>	-	2	10	1	1
			<i>Стратегічний аспект інноваційного розвитку соціально-економічних систем</i>	-	2	10	3	3
			<i>Особливості інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки</i>	-	1	10	5	5
			<i>Світові тенденції в інноваційному розвитку соціально-економічних систем</i>	-	1	10	7	7
Механізм розробки та реалізації стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем	1,22	45-75	<i>Розробка та реалізація стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем</i>	-	1	10	9	9
			<i>Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем</i>	-	1	10	11	11
			<i>Готовність особистості до інноваційної діяльності</i>	-	1	10	13	13
			<i>Комунікації в інноваційному розвитку соціально-економічних систем</i>	-	1	10	15	15
Всього	2,5	60-100		-	10	80	x	x

6.3 Перелік та план практичних занять

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1 Сутність та особливості інноваційного розвитку різних соціально-економічних систем

ТЕМА 1. *Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: поняття, принципи, критерії та стимули*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 2. *Стратегічний аспект інноваційного розвитку соціально-економічних систем*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 3. *Особливості інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 4. *Світові тенденції в інноваційному розвитку соціально-економічних систем*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2 Механізм розробки та реалізації стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем

ТЕМА 5. *Розробка та реалізація стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 6. *Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 7. *Готовність особистості до інноваційної діяльності*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

ТЕМА 8. *Комунікації в інноваційному розвитку соціально-економічних систем*

1. Виконання практичних завдань.
2. Опитування.
3. Програмований контроль знань з теми (тести).

Проведення практичних занять на філіях кафедри

Тема 3. *Особливості інноваційного розвитку в аграрному секторі економік*
– 2 год.

Матеріально-технічне забезпечення дисципліни

Використання навчального банку кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

Елементи дистанційного навчання

6.4 Теми, форма контролю та перевірки завдань, які винесені на самостійне обов'язкове опрацювання

Самостійна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі здобувачів вищої освіти зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем процесів інноваційного розвитку.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти в обсязі 80 годин складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, навчальних посібників, підручників, допоміжної літератури, а також підготовки до практичних занять.

Питання, які виносяться для самостійного відпрацювання, здобувачі вищої освіти вивчають у вільний від занять час. В методичних рекомендаціях для практичних занять виділяються теми, які здобувач вищої освіти повинен виконати самостійно.

Таблиця 6.3 Теми для обов'язкового самостійного опрацювання

Змістовий модуль	№ з/п	Тема	Кількість годин	Форма контролю
1	1	Інноваційний розвиток соціально-економічних систем: поняття, принципи, критерії та стимули	5	підготовка презентації
1	2	Стратегічний аспект інноваційного розвитку соціально-економічних систем	5	підготовка презентації
1	3	Особливості інноваційного розвитку в аграрному секторі економіки	5	підготовка презентації
1	4	Світові тенденції в інноваційному розвитку соціально-економічних систем	5	підготовка презентації
2	5	Розробка та реалізація стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем	5	підготовка презентації
2	6	Організаційно-економічний механізм реалізації стратегії інноваційного розвитку соціально-економічних систем	5	підготовка презентації
2	7	Готовність особистості до інноваційної діяльності	5	підготовка презентації
2	8	Комунікації в інноваційному розвитку соціально-економічних систем	5	підготовка презентації
1-2		Теми 1-8	40	Підготовка інноваційного проекту за визначеною
		Всього годин	80	

Таблиця 6.4 Форма перевірки та оцінювання завдань самостійної роботи

№ п/п	Завдання самостійної роботи	Кількість заходів	Кількість балів за 1 захід	Загальна сума балів
1	<u>Обов'язкова самостійна робота</u> :			
	- доповідь (виступ) на наукових конференціях (з підготовкою презентації);	2	2,5-3	6
	- тестування в MOODLE.	9	2-3	27
	Всього	11	x	33
2	<u>Індивідуальна робота здобувача вищої освіти</u> :			
	- наукова стаття (обсягом 0,375 друк. арк.);	1	5-10	10
	- тези (обсягом 0,125 друк. арк.);	1	3-5	5
	Всього	2	X	15
3	Індивідуальне опрацювання питань курсу (20 год)	1	5-10	10
Разом		14	x	58

ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

- 1) підготовка і друкування наукової статті (обсягом 0,375 друк. арк.);
- 2) підготовка і друкування тез (обсягом 0,125 друк. арк.);
- 3) підготовка інноваційного проекту

6.5 Питання для поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

а) для поточного контролю

1. Основні поняття управління інноваційним розвитком.
2. Яким чином тенденції розвитку сучасної світової економіки впливають на виникнення нових моделей управління?
3. Що таке інноваційний менеджмент як система?
4. Чому інноваційний менеджмент є соціально-економічним інструментом?
5. Сформулюйте завдання інноваційного менеджменту як науки?
6. В чому складаються інституціональні основи інноваційного менеджменту?
7. В сутність стратегічного інноваційного менеджменту?
8. Порівняйте призначення і можливості стратегічного і функціонального
9. інноваційного менеджменту.
- 10.3 чого складається розробка цілей і стратегій інноваційного менеджменту?
- 11.3 чого складається управління інноваційною діяльністю фірми?
- 12.Розкрийте особливості менеджменту в новаторських фірмах.
- 13.Які типи реакцій підприємства на зміну середовища ви знаєте?
- 14.Як пов'язані завдання інноваційного менеджменту з типами реакцій підприємства на зміну середовища?
- 15.Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.
- 16.Охарактеризуйте роль інноваційної діяльності в економічному розвитку.
- 17.Надайте узагальнене визначення інноваційної діяльності.
- 18.Охарактеризуйте поняття «інновація».
- 19.Висловіте принципи класифікації новацій і інноваційних процесів.
- 20.В чому зміст цілей інновацій?
- 21.Що таке інноваційний цикл?

22. Перерахуйте етапи інноваційного циклу.
23. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту.
24. Як ви розумієте процес ний підхід і інноваційному менеджменті?
25. В чому сутність розробки стратегії в корпораціях на чотирьох організаційних рівнях?
26. Охарактеризуйте стратегії диверсифікації компанії.
27. З яких трьох частин складається інноваційний менеджмент?
28. Які завдання менеджера з виробки параметрів управління?
29. Назвіть параметри інноваційних процесів.
30. Державна підтримка інноваційної діяльності.
31. Розкрийте сутність і завдання державної інноваційної політики.
32. Які методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності ви знаєте?
33. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
34. Яким чином відбувається передавання права на об'єкти промислової власності?
35. Організаційні форми інноваційної діяльності.
36. Що входить в поняття «організація інновацій»?
37. Охарактеризуйте організацію як суб'єкт і як процес інноваційної діяльності.
38. В чому закладається сфера діяльності інноваційного підприємства?
39. Вкажіть зв'язок «типу організації» із стадією життєвого циклу інновацій.
40. Надайте класифікацію організацій науково-технічної і інноваційної сфер.
41. Якими якостями характеризується сучасна інноваційна фірма?
42. Вкажіть залежність виду інноваційної діяльності від розміру підприємства.
43. Опишіть якості інноваційних організацій.
44. Що таке синергетичні ефекти інновацій?
45. Управління інноваційним розвитком організації.
46. Охарактеризуйте корпоративні стратегії не диверсифікованої компанії.
47. Опишіть шість типів стратегії диверсифікації фірми.
48. Що являють собою інноваційні центри і як вони впливають на підвищення ефективності економіки?
49. Охарактеризуйте роль інноваційної інфраструктури у розвитку інноваційної діяльності.
50. Управління інноваційним проектом.
51. Дайте визначення інноваційного проекту.
52. Вкажіть структуру інноваційного проекту.
53. Які види інноваційних проектів ви знаєте?
54. Назвіть і охарактеризуйте фази розробки інноваційного проекту.
55. Чим визначається успішність проекту?
56. Як знаходиться базова модель проекту?
57. Які можуть бути причини неефективності інноваційного проекту?
58. Назвіть критерії успішності інноваційного проекту.
59. Для чого необхідно проектне управління інноваційною діяльністю?
60. В чому ви бачите головні завдання менеджера з управління проектом?
61. Як організуються капіталовкладення при проектному управлінні?
62. Що таке фінансовий норматив рентабельності нововведення?

63. Вкажіть функції інноваційного менеджера з управління проектом.
64. Як відбувається облік ризику по проекту?
65. Як змінюється стратегія і тактика менеджера в залежності від типу розвитку виробництва?
66. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.
67. Назвіть основні показники ефективності інноваційного проекту.
68. Які види аналізу використовуються для оцінки і відбору проектів?
69. Назвіть всі методи оцінки ефективності проекту.
70. Що таке метод індексу прибутковості і в чому його значення?

б) для підсумкового контролю

1. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
2. В сутність стратегічного інноваційного менеджменту?
3. В чому ви бачите головні завдання менеджера з управління проектом?
4. В чому закладається сфера діяльності інноваційного підприємства?
5. В чому зміст цілей інновацій?
6. В чому складаються інституціональні основи інноваційного менеджменту?
7. В чому сутність розробки стратегії в корпораціях на чотирьох організаційних рівнях?
8. Висловіть принципи класифікації новацій і інноваційних процесів.
9. Вкажіть залежність виду інноваційної діяльності від розміру підприємства.
10. Вкажіть зв'язок «типу організації» із стадією життєвого циклу інновацій.
11. Вкажіть структуру інноваційного проекту.
12. Вкажіть функції інноваційного менеджера з управління проектом.
13. Дайте визначення інноваційного проекту.
14. Державна підтримка інноваційної діяльності.
15. Для чого необхідно проектне управління інноваційною діяльністю?
16. З чого складається розробка цілей і стратегій інноваційного менеджменту?
17. З чого складається управління інноваційною діяльністю фірми?
18. З яких трьох частин складається інноваційний менеджмент?
19. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту.
20. інноваційного менеджменту.
21. Надайте класифікацію організацій науково-технічної і інноваційної сфер.
22. Надайте узагальнене визначення інноваційної діяльності.
23. Назвіть всі методи оцінки ефективності проекту.
24. Назвіть і охарактеризуйте фази розробки інноваційного проекту.
25. Назвіть критерії успішності інноваційного проекту.
26. Назвіть основні показники ефективності інноваційного проекту.
27. Назвіть параметри інноваційних процесів.
28. Опишіть шість типів стратегії диверсифікації фірми.
29. Опишіть якості інноваційних організацій.
30. Організаційні форми інноваційної діяльності.
31. Основні поняття управління інноваційним розвитком.
32. Охарактеризуйте корпоративні стратегії не диверсифікованої компанії.
33. Охарактеризуйте організацію як суб'єкт і як процес інноваційної діяльності.
34. Охарактеризуйте поняття «інновація».
35. Охарактеризуйте роль інноваційної діяльності в економічному розвитку.

36. Охарактеризуйте роль інноваційної інфраструктури у розвитку інноваційної діяльності.
37. Охарактеризуйте стратегії диверсифікації компанії.
38. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.
39. Перерахуйте етапи інноваційного циклу.
40. Порівняйте призначення і можливості стратегічного і функціонального
41. Розкрийте особливості менеджменту в новаторських фірмах.
42. Розкрийте сутність і завдання державної інноваційної політики.
43. Сформулюйте завдання інноваційного менеджменту як науки?
44. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.
45. Управління інноваційним проектом.
46. Управління інноваційним розвитком організації.
47. Чим визначається успішність проекту?
48. Чому інноваційний менеджмент є соціально-економічним інструментом?
49. Що входить в поняття «організація інновацій»?
50. Що таке інноваційний менеджмент як система?
51. Що таке інноваційний цикл?
52. Що таке метод індексу прибутковості і в чому його значення?
53. Що таке синергетичні ефекти інновацій?
54. Що таке фінансовий норматив рентабельності нововведення?
55. Що являють собою інноваційні центри і як вони впливають на підвищення ефективності економіки?
56. Як ви розумієте процес ний підхід і інноваційному менеджменті?
57. Як відбувається облік ризику по проекту?
58. Як змінюється стратегія і тактика менеджера в залежності від типу розвитку виробництва?
59. Як знаходиться базова модель проекту?
60. Як організуються капіталовкладення при проектному управлінні?
61. Як пов'язані завдання інноваційного менеджменту з типами реакцій підприємства на зміну середовища?
62. Яким чином відбувається передавання права на об'єкти промислової власності?
63. Яким чином тенденції розвитку сучасної світової економіки впливають на виникнення нових моделей управління?
64. Якими якостями характеризується сучасна інноваційна фірма?
65. Які види аналізу використовуються для оцінки і відбору проектів?
66. Які види інноваційних проектів ви знаєте?
67. Які завдання менеджера з виробки параметрів управління?
68. Які методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності ви знаєте?
69. Які можуть бути причини неефективності інноваційного проекту?
70. Які типи реакцій підприємства на зміну середовища ви знаєте?

6.6 Рейтингова оцінка знань з дисципліни та схема поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти

Відрізняється від традиційної більш широким інтервалом балів, які диференційовані відповідно до складності матеріалу (табл. 6.5), що контролюється його об'ємом, рівнем самостійності освоєння, тощо.

Таблиця 6.5 Схема поточного і підсумкового контролю знань

№ змістового модулю	Кількість годин		Форма контролю	Кількість заходів	Оцінка		Сума	
	ЛК	ПЗ			min	max	min	max
1	-	6	Контрольна робота	1	3	6	5	8
			Індивідуальне завдання (самостійна робота)	2	2,5	5	5	10
			Задачі модулю (опитування, тестування)	2	2,5	3,5	5	7
			<i>Разом</i>				15	25
2	-	4	Контрольна робота	1	3	6	5	8
			Індивідуальне завдання	2	2,5	5	5	10
			Задачі модулю (опитування, тестування)	2	2,5	3,5	5	7
			Підготовка інноваційного проекту				15	25
<i>Разом</i>					45	75		
Всього по навчальній дисципліні							60	100

Рейтингова оцінка знань забезпечує:

мотивацію здобувачів вищої освіти до систематичної роботи впродовж семестру;

підвищенням ролі самостійної роботи та ролі індивідуального навчання;

розширення можливостей для розкриття здібностей здобувачів вищої освіти, розвитку їх творчого мислення; підвищення ефективності роботи викладача.

За всі види робіт впродовж семестру (тести, опитування, контрольні роботи, реферати, тощо) здобувач вищої освіти може отримати від 0 до 100 балів.

Здобувач вищої освіти, який отримав 60 і більше балів, звільняється від заліку. Якщо здобувач вищої освіти бажає набрати більшу кількість балів, ніж отримав за семестр, він здає залік.

Таблиця 6.6 Шкала оцінювання ECTS

Оцінка ECTS	Визначення	Оцінка в балах	Традиційна оцінка
A	Відмінно – відмінне виконання, лише з незначною кількістю помилок	96-100	Відмінно
B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	86-95	
C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю помилок	71-85	Добре
D	Задовільно – непогано, але з незначною кількістю недоліків	60-70	Задовільно
E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	60	
FX	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим як досягти мінімального критерію	50-59	Незадовільно
F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота	менше 50	

Здобувачі вищої освіти, що набрали менше 60 балів до сесії не допускаються. До складання заліку такі здобувачі вищої освіти можуть бути допущені тільки після того, як наберуть необхідну кількість балів.

Таблиця 6.7 Оцінки за різними шкалами

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90-100
BC	Добре	75-89
DE	Задовільно	60-74
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35-59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34

ВІЗУАЛЬНЕ СУПРОВОДЖЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Для проведення практичних занять є достатня кількість методичних рекомендацій, в яких виділена частина, яка повинна бути опрацьована в аудиторії, а також для самостійної роботи. Розроблені тести для поточного контролю знань, із застосуванням комп'ютерної техніки.

Самостійні індивідуальні завдання передбачають використання комп'ютерної техніки, зокрема використання програми EXCEL для побудови таблиць, рисунків, використання кореляційного методу аналізу, PowerPoint.

7 ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ ТА ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНИХ АКТІВ

1. Закон України «Про інвестиційну діяльність» від 18.09.1991 р. № 1560-XII.
2. Закон України «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 р. № 40-IV.
3. Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 13.12.1991 № 1977-XII.
4. Закон України «Про наукову і науково-технічну експертизу» від 10.02.1995 р. № 51/95-ВР.
5. Закон України «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 16.01.2003 р. № 433-IV
6. Білуха М.Т. Основи наукових досліджень : підручник. — К. : Вища школа, 1997. — 271с.
7. Гайдучок В. М. Теорія і технологія наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / В. М. Гайдучок, Б. І. Затхей, М.К. Лінник. — Львів : Афіша, 2006. — 232с.
8. Герасим П. М. Методологія та методика економічних досліджень : навч. посібник / П. М. Герасим, Г. П. Журавель, П. Я. Хомин. — Тернопіль : Астон, 2006. — 414с.
9. Горбатенко І. Ю. Основи наукових досліджень : підручник. / І. Ю. Горбатенко, Г. О. Івашина. — Херсон, 2005. — 92с.
10. Еко Умберто. Як написати дипломну роботу : Гуманітарні науки / Пер. за ред. О. Глотова. — Тернопіль : Мандрівець, 2007. — 224с.
11. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація) : навч. посіб. / за ред. А. А. Мазаракі. — 2-ге вид., допов. — К. : Київ. Нац. торг.-екон. Ун-т, 2011. — 296с.

12. Карачун В. Орфографічний словник наукових і технічних термінів: Правопис. Граматика. — К. : Криниця, 1999. — 524с.
13. Клименко М. О. Основи та методологія наукових досліджень [Текст]: навч. посібник / М. О. Клименко, В. П. Фещенко, Н. М. Вознюк. — К.: Аграрна освіта, 2010. — 351с.
14. Кузьмінський Ю. Формулювання завдань наукових досліджень [Текст] / Ю. Кузьмінський // Бухгалтерський облік і аудит. — 2009. — № 7. — С. 8-11.
15. Наука і методика [Текст]. Збірник науково-методичних праць. — К. : Аграрна освіта, 2009. — Вип. 19. 209с.
16. Основи наукових досліджень / І. Ю. Горбатенко, Г. О. Івашина. — Х. : ХДПУ, 2001. — 91с.
17. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень : Навч. посіб. — К. : Слово, 2004. — 240с.
18. Шейко В. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко. — К. : Знання – Прес, 2003. — 295с.

Робочу програму розробила
канд. екон. наук, доцент

І.В.Баришевська