

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА
УПРАВЛІННЯ

Кафедра обліку і оподаткування

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ

**методичні рекомендації
для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої
освіти ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і
оподаткування» денної та заочної форми навчання**

**Миколаїв
2019**

УДК 657:006.033
О-75

Друкується за рішенням науково-методичної комісії обліково-фінансового факультету Миколаївського національного аграрного університету від 16.12.2019 р., протокол №5.

Укладачі:

- М.В. Дубініна – д-р екон. наук, професор кафедри обліку і оподаткування, Миколаївський національний аграрний університет;
Ю.Ю. Чебан – канд. екон. наук, доцент кафедри обліку і оподаткування, Миколаївський національний аграрний університет;

Рецензенти:

- Н.М. Сіренко – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Миколаївський національний аграрний університет;
І.Ю. Жуковська – головний бухгалтер ДП МШК Вознесенського району.

© Миколаївський національний аграрний університет, 2019

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	4
СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ	5
ОБОВ'ЯЗКОВЕ САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	6
ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	15
ОБОВ'ЯЗКОВЕ САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	18
ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ...	19
ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЗАКОНОДАВЧО- НОРМАТИВНИХ АКТІВ ТА ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ	20

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Ведення бізнесу в ринкових умовах висуває підвищені вимоги до своєчасності, достовірності, повноти і якості інформації, яка має бути пристосована до запитів користувачів. Важлива роль у підвищенні довіри користувачів до фінансової звітності суб'єктів господарювання належить незалежному аудиту, як сучасній формі зовнішнього фінансового контролю.

Водночас, соціалізація та екологізація економічної діяльності, а також розвиток аудиту на світовому рівні вимагають знань особливих видів аудиту, які відрізняються від класичного фінансового, від спеціалістів економічної галузі.

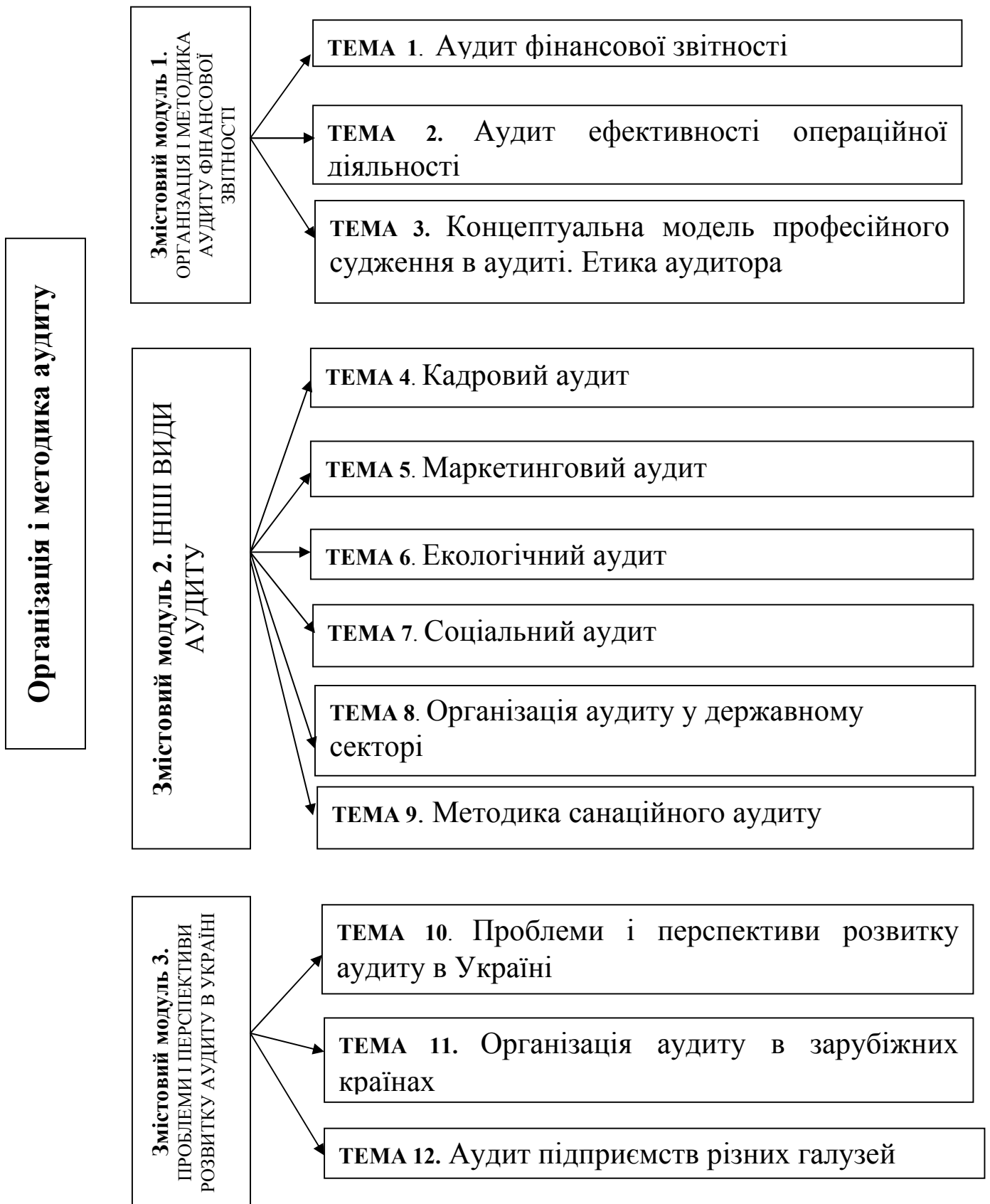
Розвиток аудиторської діяльності значною мірою залежить від практичної підготовки спеціалістів з аудиту, що потребує відповідного освітньо-професійного навчання

Мета навчальної дисципліни: формування магістрами повних теоретичних знань та набуття ними практичних навичок проведення окремих видів аудиту, зокрема податкового, державного, екологічного, соціального, кадрового тощо.

Враховуючи наявність значної кількості годин, які виділено для обов'язкового самостійного вивчення дисципліни, методичні рекомендації для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти сприятимуть більш чіткій організації зазначеного виду робіт, її оцінці, яка є обов'язковою для отримання допуску до екзамену.

Методичні рекомендації передбачають вивчення здобувачами вищої освіти особливостей організації і методики певних видів аудиту на підставі вивчення, закріплення теоретичного матеріалу, виконання певного кола завдань та вправ з обов'язковою їх перевіркою викладачем.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



ОБОВ'ЯЗКОВЕ САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Теми, які виносяться для обов'язкового самостійного опрацювання, здобувачі вищої освіти вивчають у вільний від занять час.

Самостійна робота в обсязі 68 години складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, підручників, допоміжної літератури, законодавчо-нормативної бази, а також підготовки до практичних занять і виконання окреслених у методичних рекомендаціях завдань.

Всі завдання мають бути зробленими, перевіреними та оціненими для отримання допуску до складання екзамену (36-60 балів).

Оформлення відповідей на завдання, які виносяться для обов'язкового самостійного опрацювання, здобувачі вищої освіти роблять у тому вигляді, який передбачено умовою (усний, письмовий, електронний, наочний, відповідь у Moodle).

Тема 1. Аудит фінансової звітності (10 годин) – 1 бал.

Питання: Оцінка якісних характеристик фінансової звітності. Нормативні документи аудиту фінансової звітності. Основні етапи аудиту фінансової звітності. Загальний аудит фінансової звітності. Експрес-аудиту фінансової звітності. Особливості аудиту різних форм звітності. Аудит звітності за сегментами. Типові помилки формування фінансової звітності.

Key words: quality, financial reporting, audit of financial statements, typical errors, audit stages (якість, фінансова звітність, аудит фінансової звітності, типові помилки, етапи аудиту).

Завдання 1. Скласти термінологічний англо-український словник основних термінів з аудиту фінансової звітності (не менше 10 термінів). Словник оформити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 2. Самостійно обрати одну будь-яку країну та окреслити основні особливості проведення аудиту фінансової

звітності у цій країні. Відповідь може містити вигляд презентації або повідомлення. Має бути оформленою письмово.

Завдання 3. Знайти закон, який регламентує організацію та методику аудиторської діяльності у будь-якій країні, та проаналізувати його у порівнянні закону України «Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність в Україні».

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 2. Аудит ефективності операційної діяльності (5 годин) – 1 бал.

Питання. Мета аудиту ефективності. Складові і завдання аудиту ефективності. Етапи аудиту ефективності. Загальні принципи аудиту ефективності.

Key words: efficiency, audit of efficiency, principles of audit, organization of enterprise activity (ефективність, аудит ефективності, принципи аудиту, організація діяльності підприємства).

Завдання 1. Навести пояснення двох підходів під час аудиту ефективності операційної діяльності: орієнтація на результати та орієнтація на проблеми. Відповідь надати письмово у лекційному зошиті.

Завдання 2. Навести особливості проведення аудиту ефективності операційної діяльності в обраній зарубіжній країні. Відповідь надати письмово у лекційному зошиті та усно під час обговорення на практичному занятті.

Завдання 3. Зазначити перелік показників, які можна оцінити під час аудиту ефективності операційної діяльності обраного підприємства на підставі інформації підприємства. Відповідь відобразити у лекційному зошиті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота,

підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 3. Концептуальна модель професійного судження в аудиті. Етика аудитора (3 години) – 1 бал.

Питання. Логічні форми мислення. Класифікація та модель професійного судження. Чинники, які впливають на професійне судження. Суб'єкти і предмет професійного судження.

Key words: experience, education, professional judgment, ethics, ethics of the auditor, ethics of the accountant (досвід, освіта, професійне судження, етика, етика аудитора, етика бухгалтера).

Завдання 1. Знайти відеоролік або цікаву інформацію на тему «Етика аудитора» та надати її як проблемне питання для обговорення на практичному занятті.

Завдання 2. Навести визначення та (або) думки щодо поняття «професійне судження аудитора» не менше, ніж з 5 джерел. Відповідь надати в електронному вигляді.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 4. Кадровий аудит (5 годин) – 1 бал.

Питання. Особливості кадрового аудиту. Напрями здійснення і напрями використання кадрового аудиту. Проблеми і необхідність здійснення. Суб'єкти і об'єкти кадрового аудиту.

Key words: personnel, employees, education, personnel audit, result (кадри, працівники, освіта, кадровий аудит, результат)

Завдання 1. Знайти відеоролік або цікаву інформацію на тему «Кадровий аудит» та надати її як проблемне питання для обговорення на практичному занятті.

Завдання 2. Зазначити перелік та зміст основних видів послуг кадрового аудиту. Відповідь надати у письмовому вигляді у лекційному зошиті та усно для розгляду на практичному занятті.

Завдання 3. Зазначити фірми, які надають послуги кадрового аудиту. Представити цю інформацію для ознайомлення та обговорення на практичному занятті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 5. Маркетинговий аудит (5 годин) – 1 бал.

Питання. Особливості маркетингового аудиту. Напрями здійснення і напрями використання маркетингового аудиту. Проблеми і необхідність здійснення. Суб'єкти і об'єкти маркетингового аудиту.

Key words: marketing, marketing, marketing audit, efficiency, profit (маркетинг, збут, маркетинговий аудит, ефективність, прибуток)

Завдання 1. Висловити власну думку щодо можливості та необхідності використання маркетингового аудиту на конкретному підприємстві. Думку висловити усно на практичному занятті та навести письмово у лекційному зошиті.

Завдання 2. Навести порівняльну характеристику вітчизняної та зарубіжної практики маркетингового аудиту. Відповідь надати у письмовому вигляді у лекційному зошиті та усно для розгляду на практичному занятті.

Завдання 3. Зазначити фірми, які надають послуги маркетингового аудиту. Представити цю інформацію для ознайомлення та обговорення на практичному занятті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 6. Екологічний аудит (5 годин) – 1 бал.

Питання. Нормативне забезпечення екологічного аудиту. Теоретичні аспекти. Напрями здійснення і напрями використання екологічного аудиту. Проблеми і необхідність здійснення. Суб'єкти і об'єкти екологічного аудиту.

Key words: ecology, tax, environmental audit, law, norm (екологія, податок, екологічний аудит, закон, норма).

Завдання 1. Накреслити схему організаційно-методичного забезпечення екологічного аудиту в Україні.

Завдання 2. Навести порівняльну характеристику вітчизняної та зарубіжної практики екологічного аудиту. Відповідь надати у письмовому вигляді у лекційному зошиті та усно для розгляду на практичному занятті.

Завдання 3. Знайти відеоролик на тему «Екологічний аудит» та презентувати його із власною критичною оцінкою на практичному занятті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 7. Соціальний аудит (5 годин) – 1 бал.

Питання. Суб'єкт і об'єкт соціального аудиту. Нормативне забезпечення і теоретичні аспекти соціального аудиту. Напрями здійснення і напрями використання екологічного аудиту. Проблеми і необхідність здійснення.

Key words: social audit, responsibility, social responsibility, social costs, social report (соціальний аудит, відповідальність, соціальна відповідальність, соціальні витрати, соціальний звіт).

Завдання 1. Накреслити схему рівневої структури соціального аудиту.

Завдання 2. Знайти розміщений на офіційному сайті певного підприємства соціальний звіт та проаналізувати його, висловивши власну думку щодо змісту, структури, можливих напрямів удосконалення. Звіт показати на практичному занятті. Критичну оцінку надати на практичному занятті. Письмову відповідь надати у лекційному зошиті.

Завдання 3. Зазначити основні положення, що мають бути підтверджені соціальним аудитом у таблиці 1.

Таблиця 1. Основні положення, що мають бути підтверджені соціальним аудитом

№ з/п	Напрямок контролю
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 8. Організація аудиту у державному секторі (5 годин) – 1 бал.

Питання. Необхідність, особливості, нормативне забезпечення, проблеми і перспективи розвитку.

Key words: state, public sector, taxes, budget, state audit (держава, державний сектор, податки, бюджет, державний аудит).

Завдання 1. Зазначити основні відмінності державного та фінансового аудиту в Україні. Відмінності зазначити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 2. Зазначити основні типові порушення, які виявлено останніми роками під час державного аудиту. Типові порушення зазначити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 3. Зазначити власне бачення сильних та слабких сторін вітчизняної системи аудиту в державному секторі. Власне бачення зазначити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 4. Накреслити схему організаційно-методичного забезпечення державного аудиту. Відповідь надати письмово у лекційному зошиті з обговоренням на практичному занятті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 9. Методика санаційного аудиту (5 годин) – 1 бал.

Питання. _____ Необхідність, особливості, нормативне забезпечення, проблеми і перспективи розвитку.

Key words: bankruptcy, sanation, sanation audit, procedure, sequence, stages (банкрутство, санація, санаційний аудит, процедура, послідовність, етапи).

Завдання 1. Знайти інформацію щодо практичного проведення санаційного аудиту в Україні. Інформаційне повідомлення представити на практичному занятті та зазначити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 2. Накреслити схему законодавчої регламентації санаційного аудиту. Відповідь надати письмово у лекційному зошиті з обговоренням на практичному занятті.

Завдання 3. Зазначити власне бачення сильних та слабких сторін вітчизняної системи аудиту в державному секторі. Власне бачення зазначити письмово у лекційному зошиті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 10. Проблеми і перспективи розвитку аудиту в Україні (5 годин) – 1 бал.

Питання. Класифікація аудиторських проблем. Характеристика методологічних проблем аудиту. Концепція аудиту та вдосконалення аудиторського законодавства. Забезпечення незалежності аудитора.

Key words: audit, audit development, problems, perspectives, directions, unification, standardization (аудит, розвиток аудиту, проблеми, перспективи, напрями, уніфікація, стандартизація).

Завдання 1. Сформувати інформаційний файл з джерел, що відображають проблеми і перспективи розвитку аудиту в Україні (статті, інтерв'ю, відеороліки, виступи тощо).

Завдання 2. Зазначити основні перспективи розвитку аудиту в Україні у контексті розвитку аудиту в інших країнах.

Завдання 3. Зазначити які напрями розвитку аудиту в Україні зафіксовані у законі України «Про аудиторську діяльність та аудит фінансової звітності» Власне бачення зазначити письмово у лекційному зошиті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 11. Організація аудиту в зарубіжних країнах (5 годин) – 1 бал.

Питання. Особливості організації, нормативного забезпечення і методичних аспектів аудиту в різних країнах.

Key words: audit, foreign country, standards, example, direction of development, stage of development (аудит, зарубіжна країна, стандарти, приклад, напрям розвитку, етап розвитку).

Завдання 1. Сформувати інформаційний файл з джерел, що відображають особливості організації у аудиту в зарубіжних країнах (статті, інтерв'ю, відеороліки, виступи тощо).

Завдання 2. Зазначити основні особливості організації аудиту в певній країні за схемою: законодавчо-нормативне забезпечення, об'єкт, суб'єкт, методологія, особливості, власна думка. Відповідь зазначити письмово у лекційному зошиті.

Завдання 3. Висловити власну думку щодо ролі компаній великої четвірки на міжнародному ринку аудиту. Відповідь зазначити письмово у лекційному зошиті та висловити на практичному занятті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

Тема 12. Аудит підприємств різних галузей (5 годин) – 1 бал.

Питання. Особливості організації, нормативного забезпечення і методичних аспектів аудиту в різних галузях економіки

Key words: audit in trade, audit in construction, audit in education, military audit, audit in transport (аудит в торгівлі, аудит в будівництві, аудит в освіті, військовий аудит, аудит в транспорті)

Завдання 1. Сформувати інформаційний файл з джерел, що відображають особливості аудиту підприємств різних галузей (статті, інтерв'ю, відеороліки, виступи тощо).

Завдання 2. Зазначити основні відмінності аудиту підприємств у різних галузях. Відповідь зазначити письмово у лекційному зошиті.

Форма контролю: графічний диктант, обговорення, тестування в Moodle, перевірка зошиту, контрольна робота, підсумкове загальне тестування, захист курсової роботи, екзамен.

ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Індивідуальна робота здобувачів вищої освіти складається з двох видів роботи:

- для здобувачів вищої освіти, які відпрацьовують пропущені лекційні і практичні заняття;
- для здобувачів вищої освіти, які мають на меті отримати більшу кількість балів у результаті кращого засвоєння дисципліни завдяки виконанню індивідуальних завдань.

Індивідуальні завдання для відпрацювання пропущених (як з причини, так і без причини) лекційних та практичних занять

Лекційні заняття відпрацьовуються безпосередньо лектору у дні та час, які визначено і затверджено днями консультацій з дисципліни. Здобувач повинен мати переписану лекцію, виконані з теми лекції завдання, відповіді на запитання викладача за темою лекції. За відпрацьовані пропущені лекційні заняття здобувач вищої освіти не може отримати оцінку в балах.

Практичні заняття відпрацьовуються за всіма визначеними методичними рекомендаціями для практичних занять напрямками та додатково зробленим і захищеним завданням з теми пропущеного практичного заняття. Це завдання здобувач вищої освіти обирає самостійно з наведеного нижче переліку:

1. Провести експрес-аналіз фінансової звітності конкретного підприємства.
2. Скласти робочий документ за конкретною ситуаційною задачею.
3. Скласти експрес-оцінку аудиторської перевірки.
4. Проаналізувати інформаційне забезпечення аудитора.

5. Окреслити основні проблеми і перешкоди розвитку аудиторської діяльності аудитора на підставі конкретного прикладу.

Викладач здійснює перевірку заповненого робочого зошита для практичних занять, повноти та правильності виконаного завдання. Графічний диктант здобувач вищої освіти відповідає усно.

Оцінка в балах за відпрацьоване практичне заняття: 1 бал – за графічний диктант (за наявності не більше як двох помилок); 1 бал – за виконане додаткове завдання з теми пропущеного практичного заняття.

Індивідуальні завдання для здобувачів вищої освіти, які мають на меті отримати більшу кількість балів у результаті кращого засвоєння дисципліни завдяки виконанню індивідуальних завдань

1. Написання тез доповідей (участь у конференціях різного рівня).

Вид та напрям конференції обирається здобувачем вищої освіти самостійно або сумісно з викладачем. Викладач надає консультацію щодо особливостей та строків написання тез та участі у конференції, перевіряє тези. Підтвердженням для виставлення оцінки є надруковані тези.

Максимальна оцінка – 5 балів.

2. Написання і друк статті у студентському збірнику.

Тематика написання статті обирається здобувачем вищої освіти самостійно або сумісно з викладачем. Викладач надає консультацію щодо особливостей та строків написання статті у студентський збірник. Підтвердженням для виставлення оцінки є надрукована стаття.

Максимальна оцінка – 7 балів.

3. Написання і друк статті у фаховому виданні.

Тематика написання статті обирається здобувачем вищої освіти самостійно або сумісно з викладачем. Викладач надає консультацію щодо особливостей та строків написання статті у

студентський збірник. Підтвердженням для виставлення оцінки є надрукована стаття.

Максимальна оцінка – 10 балів.

4. Створення презентаційних матеріалів з проблемної тематики дисципліни.

Тематика створення презентаційних матеріалів обирається здобувачем вищої освіти самостійно або сумісно з викладачем. Викладач надає консультацію щодо особливостей та строків створення презентаційних матеріалів. Підтвердженням для виставлення оцінки є перевірка змісту, повноти та відповідності теми створеним презентаційним матеріалам.

Максимальна оцінка – 7 балів.

5. Участь в I етапі Олімпіади.

Участь здобувача вищої освіти у I етапі Олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту».

Максимальна оцінка – 5 балів.

6. Участь в II етапі Олімпіади.

Участь здобувача вищої освіти у II етапі Олімпіади з дисципліни «Організація і методика аудиту».

Максимальна оцінка – 10 балів.

7. Участь у формуванні музею бухгалтерського обліку.

Максимальна оцінка – 5 балів.

8. Формування електронної папки із статей, авторефератів дисертацій, тез доповідей тощо з теми дисципліни (не менше 10-15 джерел).

Тематика створення електронної папки обирається здобувачем вищої освіти самостійно або сумісно з викладачем. Викладач надає консультацію щодо особливостей та строків створення електронної папки. Підтвердженням для виставлення оцінки є перевірка змісту, повноти та відповідності теми створеної електронної папки.

Максимальна оцінка – 10 балів.

ОБОВ'ЯЗКОВЕ САМОСТІЙНЕ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Теми, які виносяться для обов'язкового самостійного опрацювання, здобувачі вищої освіти вивчають у вільний від занять час.

Самостійна робота в обсязі 70 години складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, підручників, допоміжної літератури, законодавчо-нормативної бази, а також підготовки курсової роботи та підготовки до екзамену.

Всі завдання мають бути зробленими, перевіреними та оціненими для отримання допуску до складання екзамену (36-60 балів).

Оформлення відповідей на завдання, які виносяться для обов'язкового самостійного опрацювання, здобувачі вищої освіти роблять у тому вигляді, який передбачено умовою:

- усний;
- письмовий;
- електронний;
- наочний;
- відповідь у Moodle тощо.

Основні завдання, які винесено на обов'язкове самостійне опрацювання, є однаковими за кожною темою дисципліни і включають:

- 1) Зазначення мети аудиту.
- 2) Зазначення законодавчо-нормативної бази аудиту.
- 3) Зазначення використання результатів аудиту.

Завдання надається здобувачам вищої освіти на настановчій сесії.

Виконується завдання в окремому зошиті. Перевіряється виконання завдання на заліково-екзаменаційній сесії. Повністю і правильно виконане завдання є обов'язковим для допуску до екзамену (табл. 2).

Здобувачі вищої освіти, які пропустили практичні заняття з дисципліни, окрім виконаного зазначеного вище завдання, мають розв'язати всі задачі на екзамен та написати графічний диктант з кожної теми навчальної дисципліни.

А також пройти комплексний підсумковий графічний диктант з дисципліни у системі Moodle.

Таблиця 2 Теми, обсяг та оцінка самостійної роботи здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, яка є обов'язковою для виконання

Тема	Кількість годин	Мінімальна оцінка, бали	Форма контролю
Аудит фінансової звітності	8	2	Обговорення, написання графічних диктантів, перевірка та захист курсової роботи, результати тестування у системі Moodle, перевірка матеріала
Аудит ефективності операційної діяльності	6	2	
Концептуальна модель професійного судження в аудиті	6	1	
Кадровий аудит	6	2	
Маркетинговий аудит	6	2	
Екологічний аудит	6	2	
Соціальний аудит	6	2	
Організація аудиту у державному секторі	6	2	
Санаційний аудит	6	2	
Проблеми і перспективи розвитку аудиту в Україні	5	1	
Особливості аудиту в зарубіжних країнах	5	1	
Особливості аудиту підприємств різних галузей	6	1	
Всього годин	70	20	

ПИТАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

а) для поточного контролю

- Оцінка якісних характеристик фінансової звітності.
- Нормативні документи аудиту фінансової звітності.
- Основні етапи аудиту фінансової звітності.
- Загальний аудит фінансової звітності.
- Експрес-аудиту фінансової звітності.
- Особливості аудиту різних форм звітності.
- Аудит звітності за сегментами.

Типові помилки формування фінансової звітності
Мета аудиту ефективності.
Складові і завдання аудиту ефективності.
Етапи аудиту ефективності.
Загальні принципи аудиту ефективності.
Необхідність перевірки.
Основні практичні ділянки перевірки.
Перелік питань, які винесено для перевірки.
Методи перевірки.
Оформлення результатів перевірки.
Рішення за результатами перевірки.
Особливості організації, нормативного забезпечення і методичних аспектів аудиту в різних країнах.
Особливості аудиту податкової звітності.
Напрями організації і методика аудиту податкової звітності.
Доцільність аудиту податкової звітності.
Необхідність і поняття ідентифікації.
Особливості ідентифікації.
Ключові елементи ідентифікації.
Дії аудитора під час ідентифікації.
Особливості організації, нормативного забезпечення і методичних аспектів аудиту в підприємствах різних галузей економіки.
Особливості організації і методики аудиту активів, капіталу, зобов'язань і фінансової звітності в умовах автоматизації обліку.
Особливості організації і методики аудиту активів, капіталу, зобов'язань і фінансової звітності в умовах автоматизації аудиту.
Логічні форми мислення.
Класифікація та модель професійного судження.
Чинники, які впливають на професійне судження.
Суб'єкти і предмет професійного судження.
Поняття, мета та зміст інформаційного забезпечення аудиту.
Організація інформаційного забезпечення аудиту.
Класифікація аудиторських проблем.
Характеристика методологічних проблем аудита.
Концепція аудита та вдосконалення аудиторського законодавства.
Забезпечення незалежності аудитора.
Нормативне забезпечення екологічного аудиту.

Теоретичні аспекти екологічного аудиту.
Мета, завдання, необхідність екологічного аудиту.
Джерела інформації екологічного аудиту.
Маркетинговий аудит: завдання, напрями здійснення.
Аудит ефективності діяльності: поняття, об'єкт, основні завдання.
Кадровий аудит: поняття, напрями здійснення, значення.
Напрями використання результатів кадрового аудиту
Напрями використання результатів маркетингового аудиту.
Напрями використання результатів екологічного аудиту.
Напрями використання результатів аудиту ефективності діяльності

б) для підсумкового контролю

Підсумковий контроль – письмовий екзамен за білетами, які включатимуть одне теоретичне і два теоретично-практичних завдання.
Аудиторська діяльність, її сутність.
Об'єкти аудиторської діяльності та її необхідність в ринкових умовах.
Міжнародні стандарти аудиту.
Права, обов'язки, спеціальні вимоги і відповідальність суб'єктів аудиторської діяльності.
Управління аудиторською діяльністю.
Контроль якості роботи аудиторів.
Поняття і види аудиторських послуг.
Маркетинговий аудит: завдання, напрями здійснення.
Суть, структура та види звіту незалежного аудитора (аудиторського висновку).
Професійне судження аудитора.
Чинники, які впливають на професійне судження аудитора.
Оцінка якісних характеристик фінансової звітності.
Суть, завдання, суб'єкти і об'єкти внутрішнього аудиту.
Організація внутрішнього аудиту на підприємстві.
Нормативне забезпечення фінансової звітності.
Взаємозв'язок внутрішнього та зовнішнього аудиту.
Нормативні основи аудиту підприємницької діяльності.
Аудит ефективності діяльності: поняття, об'єкт, основні завдання.

Кадровий аудит: поняття, напрями здійснення, значення.
Законодавчо-нормативна база екологічного аудиту.
Мета, завдання, необхідність екологічного аудиту.
Джерела інформації екологічного аудиту.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту витрат діяльності.
Основні етапи аудиту фінансових результатів.
Організація і методика аудиту фінансового стану підприємства.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту фінансової звітності.
Основні етапи аудиту фінансової звітності.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту установчих документів і зареєстрованого капіталу.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту необоротних активів.
Основні етапи аудиту установчих документів і зареєстрованого капіталу.
Основні етапи аудиту необоротних активів.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту виробничих запасів.
Основні етапи аудиту виробничих запасів.
Загальний огляд фінансової звітності підприємства.
Основні етапи аудиту витрат діяльності.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту собівартості продукції.
Основні етапи аудиту собівартості продукції.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту готівково-розрахункових операцій.
Основні етапи аудиту готівково-розрахункових операцій.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту дебіторської заборгованості.
Основні етапи аудиту дебіторської заборгованості.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту зобов'язань.
Основні етапи аудиту зобов'язань.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту доходів.
Основні етапи аудиту доходів.
Мета, завдання, джерела, нормативна база аудиту фінансових результатів.
Перевірка правильності складання фінансової звітності.

Методика проведення загального аудиту.
Формальна та аналітична перевірка звітності.
Особливості аудиту різних форм фінансової звітності.
Робочі документи аудитора.
Поняття, мета та зміст інформаційного забезпечення аудиту.
Організація інформаційного забезпечення аудиту.
Соціальний аудит: поняття, суб'єкт, об'єкт, джерела інформації
Соціальний аудит: необхідність, напрями здійснення, основні етапи
Основні етапи кадрового аудиту.
Напрями використання результатів кадрового аудиту
Напрями використання результатів соціального аудиту.
Напрями використання результатів маркетингового аудиту.
Напрями використання результатів екологічного аудиту.
Напрями використання результатів аудиту ефективності діяльності.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахункових операцій.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки готівкових коштів.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки установчих документів.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки зареєстрованого капіталу.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки адміністративних витрат.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки витрат на збут.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки необоротних активів.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахунків з постачальниками.
Скласти робочий документ аудитора з арифметичної перевірки фінансової звітності.
Скласти робочий документ аудитора з формальної перевірки фінансової звітності.
Скласти порівняльну відомість результатів інвентаризації.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки фінансових витрат.
Скласти анкету вивчення облікової політики підприємства.
Скласти робочий документ аудитора з перевірки виробничих запасів.

Скласти робочий документ аудитора щодо загального огляду фінансової звітності.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки собівартості продукції.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахунків з органами соціального страхування.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки інших операційних витрат.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахунків з підзвітними особами.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки кредитів банку.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахунків з покупцями.

Скласти план аудиту.

Скласти програму аудиту.

Скласти відомість перевірки правильності відображення операцій в обліку.

Скласти робочий документ аудитора з перевірки розрахунків з оплати праці.

Навести приклади п'яти письмових і п'яти усних аудиторських доказів.

Навести приклади чотирьох аудиторських доказів, розташованих за ступенем надійності: від найбільш надійного до найменш надійного.

Навести показники, які розраховують під час експрес-аудиту.

Навести приклади трьох внутрішніх і трьох зовнішніх аудиторських докази.

Навести приклади ситуацій, коли аудитор може понести кримінальну, адміністративну, дисциплінарну і цивільно-правову відповідальність.

ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНИХ ЗАКОНОДАВЧО-НОРМАТИВНИХ АКТІВ ТА ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Рекомендовані законодавчо-нормативні акти

1. Господарський кодекс України [Електронний ресурс] : кодекс України від 16.01.2003 р. № 436-IV (зі змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Інструкція про застосування Плану рахунків

бухгалтерського обліку активів, капіталу, зобов'язань і господарських операцій підприємств і організацій [Електронний ресурс] : інструкція : затверджена наказом Міністерства фінансів України від 30.11.1999 р. № 291 (зі змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

3. Податковий Кодекс України [Електронний ресурс] : кодекс України від 02 грудня 2010 р. № 2755 – VI. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

4. Методичні рекомендації щодо заповнення форм фінансової звітності №433 – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

5. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» [Електронний ресурс] : положення : затверджено наказом Міністерства фінансів України від 31 березня 1999 р. № 87 (зі змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

6. Національне Положення (стандарт) бухгалтерського обліку 20 «Консолідована фінансова звітність» [Електронний ресурс] : положення : затверджено наказом Міністерства фінансів України від 30 липня 1999 р. № 176 (зі змінами і доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

7. Про аудиторську діяльність в Україні [Електронний ресурс] : закон України від 14.09.2006 р. № 140-V (зі змінами та доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

8. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність [Електронний ресурс] : закон України від 21.12.2017 р. № 2258-VIII – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

9. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні [Електронний ресурс] : закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV (зі змінами та доповненнями). – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua>.

Рекомендовані офіційні сайти

1. Аудиторська палата України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.apu.com.ua/

2. Верховна Рада України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.rada.gov.ua

3. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.kmu.gov.ua

4. Міністерство фінансів України [Електронний ресурс]. –

Режим доступу : www.minfin.gov.ua

5. Міністерства аграрної політики та продовольства України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : www.minagro.gov.ua

6. Миколаївський національний аграрний університет [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://oblik.mnau.edu.ua/>

Рекомендовані навчальні посібники

1. Аудит : навч. посіб. / І. В. Сіменко, Л. О. Сухарева [та ін.]. – 2-е вид., допов. і перероб. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2013. – 485 с.

2. Аудит : теорія і практика застосування міжнародних стандартів : навч. посіб. / С. П. Петренко, І. М. Пальцун. – [2-ге видання]. – Львів : «Магнолія 2006», 2013. – 520 с.

3. Бондар Ю.В. Робочі документи аудитора. Лід кедьюли та Програми. Аудиторська вибірка: посібник. – 2-ге видання / Ю.В. Бондар – Київ: ДП «Інформ.-аналіт.-агенство», 2017. – 396 с.

4. Огійчук М. Ф. Організація і методика аудиту : навч. посіб. / М. Ф. Огійчук, К. О. Утенкова. – К. : Алерта, 2016. – 304 с.

5. Усач Б. Ф. Організація і методика аудиту : підручник / Б. Ф. Усач, З. О. Душко, М. М. Колос. – К. : Знання, 2006. – 295 с.

6. Утенкова К.О. Аудит : навч. посіб. / К. О. Утенкова. – К. : Алерта, 2011. – 408 с.

Навчально-методичне видання

ОРГАНІЗАЦІЯ І МЕТОДИКА АУДИТУ

методичні рекомендації
для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти
ступеня «магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»
денної та заочної форми навчання

Укладачі: **Дубініна** Марина Вікторівна
Чебан Юлія Юріївна

Формат 60x84 1/16. Ум. друк. арк. ____
Тираж ____ прим. Зам. № ____

Надруковано у видавничому відділі
Миколаївського національного аграрного університету
54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе, 9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013 р.