

СПОРТ ЯК ЕЛЕМЕНТ ВИХОВАННЯ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ

*Я. Р. Кємова, здобувач вищої освіти групи Ф-1/1
обліково-фінансовий факультет, МНАУ*

За даними Міністерства освіти здоров'я (МОЗ) сьогодні сучасна молодь стикається з серйозними проблемами здоров'я: хронічні ревматичні хвороби серця, неврози, гіпертонія, ожиріння тощо. Серед основних причин такого негативного явища називають втрату інтересу молоді до занять фізичною культурою.

Сьогодні в Україні склалася кризова соціально-економічна ситуація, яка призводить до значного погіршення здоров'я населення, підриву системи охорони його здоров'я і руйнування економічних умов її подальшого розвитку, яка ще довго буде відображатися не лише на демографічному, а й на соціально-економічному розвитку країни [1,с.72].

Фізична культура є важливою частиною загальної і професійної культури особистості сучасного фахівця, що забезпечує фундамент його фізичного, духовного добробуту та успіхи у виробничій діяльності. Вона є якісною, динамічною характеристикою рівня розвитку і реалізації можливостей людини, яка забезпечує біологічний потенціал її життєдіяльності, необхідний для гармонійного розвитку, прояву соціальної активності, творчої праці [2,с.31].

Серед нереалізованих можливостей традиційних і нетрадиційних методів фізичного виховання, реалізація яких у край необхідна сучасному суспільству, відзначають: зрушення пріоритетів формування культури життєдіяльності людини в бік її природонаступності, тобто співвідношення змісту фізичної активності з природними закономірностями вікового— розвитку рухової функції; максимальне наближення змісту та форм реалізації рухової активності до індивідуально прийнятних для кожної людини; обґрунтування методів підвищення інформаційної наповненості рухової діяльності та вплив—

природних факторів як умови реалізації оздоровчих ефектів; використання інноваційних педагогічних технологій, що формують здоров'я [3, 58].

Процес фізичного виховання повинен передбачати захист моралі та посилення виховної роботи серед молоді, запобігання негативним процесам у духовній сфері під час проведення спортивних змагань, вибору видів спорту та засобів фізичного розвитку. Це зумовлено тим, що в процесі спортивних змагань досить часто проявляються негативні процеси в духовній сфері, деформуються моральні засади суспільства. Цьому сприяють пропаганда жорстокості, бездуховності, насильства, послаблення виховної роботи з боку викладачів, тренерів та організаторів проведення спортивних заходів [4, с.62].

Одним із основних напрямків у вихованні ціннісного ставлення до власного здоров'я, має стати спрямування особистості на правильну організацію власного життя, формування ціннісного апарату індивіда, збереження і зміцнення їхнього здоров'я, сприяння гармонійному фізичному, психічному, духовному і соціальному розвитку функцій кожної особистості [5].

Для підвищення ефективності фізичного виховання обов'язковими умовами є: достатнє висококваліфіковане кадрове забезпечення; інформаційне й науково-методичне забезпечення навчального процесу, достатнє фінансове забезпечення; тісний зв'язок із системою підготовки фахівців у цілому, шкільною та позашкільною фізичною– культурою, валеологією, фізичною рекреацією, профілактичною медициною, фізіологією й психологією, безпекою життєдіяльності, екологією [6].

Розвиток спортивної молоді - це актуальне питання, яке стосується багатьох країн а також й сучасного українського суспільства, оскільки незважаючи на пропагування здорового способу життя в освітньому процесі університетів і шкіл, більшість молоді уникає занять спортом. Основними демотиваторами залишаються: велика кількість розважальних закладів, серед яких й ті, які молодь відвідує з метою відпочинку, однак натомість ще більше виснажує організм; відсутність мотивації, фінансів, лінощі тощо.

Кожна людина повинна зрозуміти, що здоров'я – це найцінніше, що вона

має. Навіть якщо вона не планує робити професійну кар'єру у спорті потрібно тренуватися, тому що регулярні вправи надають більше сил і енергії. Спорт розвиває силу волі та мотивує прагнення до перемоги у всіх сферах діяльності. Спорт формує у молоді не лише повагу до загальнолюдських цінностей, а й виконує найважливішу функцію – захищає здоров'я нації.

Література:

1. Омельченко С. О. Теоретико-методологічні засади взаємодії соціальних інститутів у формуванні здоров'я та здорового способу життя особистості / С. О. Омельченко // Молодь і ринок. - 2007. - № 8 (31). – С. 68-73.
2. Круцевич Т. Ю. Фізичне виховання як соціальне явище / Т. Ю. Круцевич, В. В. Петровський // Теорія і методика фізичного виховання: підручник. – К.: Олімп. література, 2008. – Т. 1. – С. 27-46.
3. Чаплигін В. П. Фізична культура і спорт: шляхи формування оздоровчих стратегій / В. П. Чаплигін // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – 2004. – № 20. – С. 53–59.
4. Гладощук О.Г. Вплив фізичної культури на духовний розвиток студентської молоді / О.Г. Гладощук // Актуальні проблеми фізичного виховання та спорту в сучасних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Вид-во «Нова Ідеологія», Дніпро, 2017. – С. 58-63.
5. Кананихіна О. М. Цінності як основа формування у студентів технологічних спеціальностей ставлення до власного здоров'я / О. М. Кананихіна, Т. П. Сергєєва // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т ім. М.П. Драгоманова. - Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2016. - Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт), Вип. 3К 1 (70) 16. – С. 25-29.
6. Н. Бугайчук. Способи оптимізації фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів на сучасному етапі / Н. Бугайчук // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві : збірник наукових праць № 4 (32), 2015. – С.56-59.

***Науковий керівник – Лесік І. М.,
канд. екон. наук, доцент кафедри економічної теорії і суспільних наук
Миколаївський національний аграрний університет***