

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ  
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ ПІДПРИЄМСТВ



**ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА:**  
методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для  
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
на третьому освітньо-науковому рівні  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 051 «Економіка»

МИКОЛАЇВ

2019

**УДК 330.837**

**I-71**

Друкується за рішенням науково-методичної комісії факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету від 21.11.2019р. протокол № 3.

Укладач:

І.Г. Крилова – канд.екон.наук, доцент кафедри підприємств.

Рецензенти:

А.В. Ключник – д-р екон.наук, професор кафедри публічного управління та адміністрування економіки МНАУ.

*І.О. Іртищева* – д-р екон.наук, професор, зав. кафедри менеджменту Національного університету кораблебудування ім. адм. Макарова.

© Миколаївський національний  
аграрний університет, 2019

## ЗМІСТ

Вступ	4
Тема 1. Поняття інституціональної економіки	5
Тема 2. Формування та етапи розвитку інституціоналізму	6
Тема 3. Інституціональна структура ринкової економіки	6
Тема 4. Права власності та трансакційні витрати	7
Тема 5. Економічні організації та домогосподарство	8
Тема 6. Людський капітал і мотивація	13
Тема 7. Інституціональна трансформація економіки України	18
Питання до заліку	18
Література	21

## Вступ

Дисципліна «Інституціональна економіка» є сучасним напрямом економічної теорії, що обґрунтовує цілісну систему наукових категорій, понять, моделей, методів дослідження та дозволяє більш повно та глибше відображати спеціальними економічними науками власні об'єкти та предмети досліджень, застосовувати нові методи наукового аналізу.

Варіативна навчальна дисципліна «Інституціональна економіка» є складовою циклу спеціальної (професійної) підготовки здобувачів третього рівня освіти та призначена для забезпечення індивідуалізації фахової підготовки.

Значне місце в дисципліні відведено виявленню закономірностей взаємодії інституційного середовища з економічною сферою, впливом інститутів на поведінку економічних агентів і форми господарської організації, уточненні моделей економічних процесів на основі введення в них інституційного фактора, аналізі інститутів як чинників економічної рівноваги та його динаміки на мікро - і макро – рівнях, розгляд проблеми виробництва інститутів через призму інституційного вибору, яке дозволить студентам самостійно орієнтуватися в складних проблемах функціонування економіки та суспільства, прогнозувати соціально-економічні ситуації на різних рівнях поведінки господарюючих суб'єктів в умовах ринкової економіки

## ТЕМА №1

### ПОНЯТТЯ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Завдання 1. Багато вчених присвятили свої дослідження політико-правовим та соціальним інститутам, а також історичному аналізу. Підготувати реферат на тему основних внесків в дослідження важливих питань інституціональної економіки таких вчених:

1. Фрідріх Ліст.
2. Адам Сміт.
3. Вільгельм Рошер.
4. Бруно Гільдебранд.
5. Карл Кніс.
6. Густав фон Шмоллер.
7. Луйо Brentano.
8. Карл Бюхер.
9. Вернер Зомбарт.
10. Макс Вебер.
11. Торстейн Бунде Вебле.
12. Джон Роджерс Коммонс.
13. Уеслі Мітчелл.

Завдання 2. Охарактеризувати основні напрями інституалізму (з підготуванням презентації):

1. Соціально- психологічний.
2. Соціальноправовий.
3. Емпіричний.
4. Кон'юнктурно-статистичний.

Завдання 3. Дайте відповіді на питання.

1. Сутність, класифікація і значення інститутів.
2. Принципи взаємодії інститутів

3. Система інститутів.
4. Значення інститутів: експериментальна економіка.
5. Предмет інституціональної економіки.
6. Об'єкти і суб'єкти інституціонального аналізу.
7. Особливості інституціональної методології дослідження

## **ТЕМА №2**

### **ФОРМУВАННЯ ТА ЕТАПИ РОЗВИТКУ ІНСТИТУЦІОНАЛІЗМУ**

Завдання 1. Підготувати реферат (презентацію) на тему:

1. Теоретична основа інституціональної економіки.
2. Нова інституціональна теорія.
3. Етапи розвитку інституціоналізму.

Завдання 2. Дайте відповіді на питання.

1. В чому суть неокласичного підходу та його межі застосування.
2. «Дерево» інституціоналізму.
3. Класифікація сучасних інституціональних концепцій.

## **ТЕМА №3**

### **ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА СТРУКТУРА РИНКОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

Завдання 1. Правила та їх види.

Дайте відповіді на питання.

1. Ієрархія правил.
2. Варіанти співвідношення формальних і неформальних правил.
3. Класифікація санкцій за недотримання правил.
4. Умови ефективності неформальних правил.

Завдання 2. Основні складові інституційної структури ринкової економіки.

Підготувати реферат на тему:

1. Інституціональна структура та інституціональне середовище.
2. Шляхи та напрями розвитку ринкової інфраструктури.
3. Інституціональна інфраструктура.

#### **ТЕМА №4**

### **ПРАВА ВЛАСНОСТІ ТА ТРАНСАКЦІЙНІ ВИТРАТИ**

Завдання 1. Права власності.

Підготувати реферат (презентацію) на тему:

1. Сутність та роль власності в економічній системі.
2. Інституціональна теорія прав власності.
3. Специфікація прав власності.
4. Захист прав власності.
5. Інститут «влада-власність».

Завдання 2. Трансакції та трансакційні витрати, контракти.

Дайте відповіді на питання:

1. Трансакції: поняття та значення.
2. Види трансакцій.
3. Трансакційні витрати: поняття та значення
4. Види трансакційних витрат.
5. Способи мінімізації трансакційних витрат.
6. Поняття контракту.
7. Принципи контрактних зобов'язань.
8. Типи контрактів.
9. Витрати, пов'язані з інституціональною трансформацією.
10. Класифікація інституціональних пасток.
11. Забезпечення виконання умов контрактів.

**ТЕМА №5**  
**ЕКОНОМІЧНІ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ДОМОГОСПОДАРСТВО**

Завдання 1. Економічні організації.

Дайте відповіді на питання:

1. Сутність організації, її відмінність від інституту.
2. Фактори, що визначають розмір організації.
3. Порівняльний аналіз інституту та організації.

Завдання 2. Теорія фірми.

Підготувати реферат (презентацію) на тему:

1. Фірма: поняття, структура та траєкторія розвитку.
2. Інституціональна теорія фірми.
3. Інституціональна теорія держави.

Завдання 3. Домогосподарство.

Дайте відповіді на питання:

1. Поняття домашнього господарства в інституціональній теорії.
2. Ознаки домогосподарств.
3. Види домогосподарств.
4. Функції домогосподарств.
5. Домогосподарство як суб'єкт ринку.
6. Порівняльна характеристика типів домашнього господарства.
7. Доходи та витрати домогосподарств.
8. Взаємозв'язок домогосподарств із фірмами та державою.
9. Економічна поведінка домогосподарств.

Завдання 4. Провести наукове дослідження із застосуванням статистичного матеріалу на тему: «Соціально-демографічні характеристики домогосподарств України» та представити індивідуальну наукову роботу.

Метою індивідуальної роботи є поглиблення і закріплення теоретичних знань з дисципліни та набуття вміння пов'язувати свої знання з практикою.



Виконання індивідуальної роботи дає змогу здобувачу вищої освіти навчитися самостійно використовувати та узагальнювати теоретичні положення та інформаційні матеріали, формувати власні погляди стосовно невирішених проблем та обґрунтовувати висновки і пропозиції, спрямовані на їх розв'язання.

Індивідуальна робота включає такі розділи: теоретична частина, практична частина, висновки, список використаних джерел, тестове завдання та словник термінів. Результати науково-дослідної роботи по теоретичній частині слід представити на 20-25 сторінках комп'ютерного тексту. Теоретична частина передбачає науково-дослідну роботу, яка складається з таких основних етапів: визначення проблеми дослідження та її актуальності; критичний аналіз публікацій з теми дослідження; визначення структури дослідження, послідовності його проведення, методів аналізу зібраних матеріалів. В практичній частині необхідно провести аналіз із застосуванням статистичного матеріалу який надає Державна служба статистики України та зіставити дані з країнами Європейського Союзу. Тестова частина: на основі теоретичного матеріалу індивідуальної роботи складаються 20 тестів (одне питання, два варіанта відповіді: вірне (позначається) та невірне), з обов'язковим посиланням на текст роботи (вказати номер сторінки роботи). Обсяг тестового завдання роботи – 1-2 стор. Словник термінів: на основі теоретичного матеріалу індивідуальної роботи складаються 20 термінів з поясненнями (які були використані в теоретичній частині роботи), з обов'язковим посиланням на текст роботи (вказати номер сторінки роботи). Обсяг словника термінів – 1-2 стор.

#### План індивідуальної роботи

#### ВСТУП

РОЗДІЛ 1. Сутність поняття, історичний аспект (або світовий досвід) розвитку ...

РОЗДІЛ 2. Статистичний аналіз....

#### ВИСНОВКИ

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

#### ТЕСТОВЕ ЗАВДАННЯ

#### СЛОВНИК ТЕРМІНІВ

## Завдання 5.

Зайнятість - одне з найважливіших соціально-економічних явищ ринку праці. Існування населення будь-якої країни світу можливо лише завдяки діяльності, яка здатна задовольнити власні і суспільні потреби. Необхідно розглянути основні положення Законів України «Про зайнятість населення» і «Про загальнообов'язкове страхування на випадок безробіття».

Проаналізувати таблиці 5.1, 5.2., зробити висновки, визначити рівень безробіття, рівень зайнятості та рівень економічної активності населення України. Необхідні джерела: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>; Державна служба статистики України // <http://www.ukrstat.gov.ua>

Рівень безробіття населення за методологією МОП ( $P\bar{b}$ ) – показник, що розраховується за стандартами Міжнародної організації праці, як відношення (у відсотках) чисельності безробітних певної вікової групи до чисельності економічно активного населення (робочої сили) відповідного віку або відповідної соціально-демографічної ознаки:  $P\bar{b} = \frac{B}{Чек.акт.} \cdot 100\% = \frac{B}{3 + B} \cdot 100\%$ , де

$B$  – чисельність безробітних у віці 15-70 років;  $Чек.акт.$  – загальна чисельність економічно активного населення у віці 15-70 років;  $3$  – чисельність зайнятих економічною діяльністю у віці 15-70 років.

Рівень зайнятості населення ( $Pз$ ) – є основним відносним показником щодо аналізу зайнятого населення, що розраховується як відношення (у відсотках) чисельності зайнятих певної вікової групи до чисельності населення відповідного віку, за виключенням осіб, які знаходяться на утриманні в інституційних установах (у виправно-трудових закладах, психіатричних лікарнях, тощо):  $Pз = \frac{3}{H} \cdot 100\% = \frac{3}{Чек.акт. + Чек.неакт.} \cdot 100\%$ , де

$3$  – чисельність зайнятого населення у віці 15-70 років;  $H$  – загальна чисельність населення у віці 15-70 років;  $Чек.акт.$  – чисельність економічно активного населення;  $Чек.неакт.$  – чисельність економічно неактивного населення.

Рівень економічної активності ( $Рек.акт.$ ) визначається як відношення (у відсотках) чисельності економічно активного населення у віці 15-70 років

(Чек.акт.) до всього населення зазначеного віку чи населення за відповідною соціально-демографічною ознакою (Н):

$$Рек.акт. = \frac{Чек.акт.}{Н} \cdot 100\%$$

Таблиця 5.1 – Населення України за економічною активністю, статтю та місцем проживання (у віці 15-70 років)

Показники	2018 рік		2019 рік		2020 рік		.....	
	тис. осіб	%	тис. осіб	%	тис. осіб	%	тис. осіб	%
<b>Економічно активне населення</b>								
Все населення		100,0		100,0		100,0		
Жінки								
Чоловіки								
Міське населення								
Сільське населення								
<b>Зайняте населення</b>								
Все населення		100,0		100,0		100,0		
Жінки								
Чоловіки								
Міське населення								
Сільське населення								
<b>Безробітне населення</b>								
Все населення		100,0		100,0		100,0		
Жінки								
Чоловіки								
Міське населення								
Сільське населення								
<b>Економічно неактивне</b>								
Все населення		100,0		100,0		100,0		
Жінки								
Чоловіки								
Міське населення								
Сільське населення								



## ТЕМА №6

### ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ І МОТИВАЦІЯ

Завдання 1. Людський капітал.

Дайте відповіді на питання.

1. Сутність поняття «людський капітал».
2. Особливості людського капіталу.
3. Відмінності людського та речового капіталу.
4. Аналітична єдність речового та людського капіталу.

Завдання 2. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал.

Дайте відповіді на питання.

1. Для чого потрібно оцінювати ефективність інвестицій у людський капітал.
2. Методи визначення ефективності інвестування в людський капітал.
3. На підставі чого продуктивні якості і характеристики людини визнані особливою формою капіталу.
4. На які основні групи можна поділити витрати, що пов'язані з одержанням освіти.
5. На які основні групи поділяються майбутні доходи, що пов'язані з одержанням освіти.
6. Аналіз вигод і витрат при інвестиціях в освіту.
7. Поняття мотивації, потреб та винагород.
8. Закон результату.

Завдання 3.

В таблиці наведені чинники формування і розвитку людського капіталу. Підберіть до кожного чинника в лівому стовпчику вірне значення з правого.

Чинники	Фактори
Демографічні	Домінуючі соціальні цінності та норми поведінки, соціальна цінність знань, спрямованість до самореалізації, визнання
Соціально-економічні	Закони і законодавчі акти, які регулюють права людини, людський розвиток і соціально-трудова сфера, державна політика щодо людського і соціального розвитку, забезпеченість рівних прав і можливостей, усунення дискримінації
Виробничі	Народжуваність, смертність, статево-вікова структура населення, міграція
Інституціональні	Рівень ВВП на душу населення, доходи населення, споживання, рівень життя, рівень захворюваності, розвиток соціальної інфраструктури
Соціально-ментальні	Ринок праці, попит на робочу силу, умови використання робочої сили, підвищення кваліфікації, соціальний розвиток персоналу

#### Завдання 4.

Підберіть до кожної складової людського капіталу умови її формування

Складові ЛК	Умови формування
Знання, інформація, продуктивні здібності, таланти	Рівень та якість професійної підготовки, конкурентоспроможність робочої сили
Здоров'я	Система матеріального та морального стимулювання; сформовані потреби та цінності
Мотивація	Охорона здоров'я; стан навколишнього середовища; спосіб життя
Мобільність	Загальна середня освіта; професійна підготовка у системі професійно-технічних навчальних закладів, вузів; професійна підготовка на виробництві; підвищення кваліфікації на виробництві; здобуття професійного досвіду та навичок на виробництві; самоосвіта, неформальна освіта

#### Завдання 5.

1. Проаналізуйте витрати на одержання вищої освіти. Як вони поділяються між інвесторами.
2. Проаналізуйте очікувані майбутні доходи від інвестицій на одержання вищої освіти; від чого вони залежать; які існують можливості збільшення їх вірогідності та розміру?
3. Порівняйте витрати та очікувані майбутні зиски від одержання вищої освіти з урахуванням фактора часу (визначити показники: чиста поточна вартість, індекс прибутковості, внутрішня норма окупності, дисконтований термін окупності).
4. Всі розрахунки оформити у таблицю, зробити висновки.

#### Завдання 6.

Дайте відповіді на питання:

1. Що розуміється під поняттям «прожитковий мінімум»?
2. Чи являється «прожитковий мінімум» базовим соціальним державним стандартом?
3. Як визначають прожитковий мінімум?
4. Як формуються набори продуктів харчування для відповідних соціальних і демографічних груп населення?
5. Як формуються набори непродовольчих товарів для визначення прожиткового мінімуму?
6. Якою установою затверджується прожитковий мінімум?
7. Для чого застосовується прожитковий мінімум?

#### Завдання 7.

Визначте загальний фактичний рівень власних витрат у звітному році, всі розрахунки оформити у таблицю, зробити висновки.

Таблиця 1 – Витрати на продукти харчування

Найменування продуктів	Середньомісячний рівень споживання (кг, шт)	Ціна за одиницю продукту, грн	Всього в місяць, грн
М'ясо та м'ясопродукти:			
.....			
Молоко та молокопродукти:			
...			
Хліб та хлібопродукти			
Картопля			
Овочі			
.....			
Всього			

Таблиця 2 – Витрати на непродовольчі товари

Найменування товару	Кількість предметів, шт	Термін служби предметів, років	Вартість предметів, грн	Всього в місяць, грн
Верхній зимовий одяг:				
...				
Верхній демісезонний одяг:				
...				
Інший одяг:				
- Сукні				
- Брюки, джинси				
- Спортивний костюм				
- .....				
Натільна білизна:				
.....				
Панчішно-шкарпеткові вироби:				
- .....				



Взуття:			
- зимове.....			
- демісезонне ...			
- літнє, спортивне			
Предмети першої потреби			
- миючі та чистячі засоби...			
- засоби гігієни ...			
Предмети санітарії та ліки			
- .....			
Посуд			
- .....			
Побутові прилади			
- .....			
Меблі			
- ...			
Інші витрати....			
Всього			

Таблиця 3 – Витрати на необхідні послуги для задоволення основних соціальних і культурних потреб

Найменування послуг	Обсяг споживання	Всього в місяць, грн
.....		
.....		
.....		
Всього		

Таблиця 4 – Загальні витрати

Витрати	Всього в місяць, грн
Продукти харчування	
Непродовольчі товари	
Необхідні послуги для задоволення основних соціальних і культурних потреб	
Всього	

## ТЕМА №7

### ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ТРАНСФОРМАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ

Завдання 1. Підготувати реферат (презентацію) на тему:

1. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни.
2. Еволюційний та революційний варіант розвитку інститутів.
3. Інституційні ресурси трансформаційної економіки.
4. Сценарії інституціонального розвитку.
5. Інституціоналізація ринкової інфраструктури трансформаційної економіки.
6. Особливості інституціональних перетворень в Україні.

#### Питання до заліку

1. Предмет інституціональної економіки.
2. Об'єкти і суб'єкти інституціонального аналізу.
3. Сутність, класифікація і значення інститутів.
4. Інституціональна структура та інституціональне середовище.
5. Основні складові інституційної структури ринкової економіки.
6. Сутність та роль власності в економічній системі.
7. Теорії виникнення та розвитку прав власності.
8. Загальна власність (вільний доступ), приватна та комунальна власність.
9. Трансакції: поняття, значення та види.
10. Поняття контракту та їх типи.
11. Принципи контрактних зобов'язань.
12. Складові, структура та параметри контракту.
13. Сутність організації, її відмінність від інституту.

14. Інституціональні основи діяльності підприємства (фірми).
15. Теорія фірми. Фірма: поняття, структура та траєкторія розвитку.
16. Поняття держави в новій інституціональній теорії. Держава як організація.
17. Підходи до розгляду держави: держава як фірма; як установа з колективним власником; як установа з єдиним власником.
18. Функції держави. «Провали» держави. «Межа» держави.
19. Проблема взаємовідносин принципала і агента, варіанти її вирішення.
20. Поняття домашнього господарства в інституціональній теорії.
21. Ознаки домогосподарств, види та функції домогосподарств.
22. Домогосподарство як суб'єкт ринку.
23. Роль домашніх господарств у розвитку ринкових відносин.
24. Порівняльна характеристика типів домашнього господарства.
25. Доходи та витрати домогосподарств.
26. Взаємозв'язок домогосподарств із фірмами та державою.
27. Економічна поведінка домогосподарств.
28. Сутність поняття "людський капітал" та особливості людського капіталу.
29. Відмінності людського та речового капіталу.
30. Аналітична єдність речового та людського капіталу.
31. Інвестиції в людський капітал та їх особливості.
32. Аналіз вигод і витрат при інвестиціях в освіту.
33. Методи оцінки економічної ефективності інвестицій в людський капітал.
34. Модель мотивації поведінки через потреби.
35. Стабільність інституціональної структури та інституціональні зміни.
36. Еволюційний варіант розвитку інститутів та залежність від попередньої траєкторії розвитку.
37. Революційний варіант розвитку інститутів. Імпорт інститутів.

38. Конгруентність інститутів та сценарії інституціонального розвитку.
39. Теорія суспільного вибору і пояснення труднощів інституціональних інновацій.
40. Інституціоналізація ринкової інфраструктури трансформаційної економіки.
41. Інституційні ресурси трансформаційної економіки.

## Література

1. Аузан А. А. Институциональная экономика: новая институциональная экономическая теория : учеб. / под общ. ред А. А. Аузана. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 447 с.
2. Бакалінська О. О. Конкурентне право : навч. посібник / О. О. Бакалінська. – К. : КНТЕУ, 2010. – 387 с.
3. Державне управління в Україні : навч. посібник / під заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К. : Юрінком Інтер, 1999. – 266 с.
4. Державне управління і менеджмент : навч. посібник для студ. вищих навч. закл. / [Одінцова Г. С. та ін.] ; заг. ред. Г. С. Одінцова. – Харків : ХарРІ УАДУ, 2002. – 492 с.
5. Олейник А. Н. Институциональная экономика : учеб. пособ. / Олейник А. Н. – М. : ИНФРА-М, 2002. – 416 с.
6. Ткач А. А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія : навч. посіб / А. А. Ткач. – К. : Центр учбової літератури, 2007. – 304 с.
7. Чухно А. А. Інституціонально-інформаційна економіка : підручник / А. А. Чухно, П. М. Леоненко, П. І. Юхименко ; за ред. акад. НАН України А. А. Чухна. – К. : Знання, 2010. – 687 с.
8. Івашина С. Ю. Інституціональна економіка : навчальний посібник / С. Ю. Івашина, О. Ф. Івашина. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2018. – 132 с.
9. Фертикова Т. М. Інституційна економіка : навчальний посібник / Т. М. Фертикова. – Миколаїв : Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. – 128 с.
10. Шаститко А. Е. Новая институциональная экономическая теория / А. Е. Шаститко. – М. : Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2002. – 592 с.
11. Якубенко В. Д. Базисні інститути у трансформаційній економіці : монографія / В. Д. Якубенко. – К. : КНЕУ, 2004. – 252 с.
12. Про зайнятість населення [Електронний ресурс] : закон України № 5067-VI від 5 липня 2012 року. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17>.

13. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] : офіц. веб-сайт / Держстат України. – 1998-2020. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>

Навчальне-методичне видання

## **ІНСТИТУЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА:**

методичні рекомендації з вивчення дисципліни та практичної роботи для  
здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії  
на третьому освітньо-науковому рівні  
галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  
спеціальність 051 «Економіка»

Укладач:

**Крилова Ірина Георгіївна**

Формат 60x84 1/16. Ум. друк. арк. 2,0.

Тираж \_\_\_ прим. Зам. № \_\_\_

Надруковано у видавничому відділі  
Миколаївського національного аграрного університету  
54020, м. Миколаїв, вул. Георгія Гонгадзе,9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 4490 від 20.02.2013