

Міністерство аграрної політики та продовольства України
Миколаївський національний аграрний університет

Бібліотека

Моя найкраща в світі - рідна мова



Сценарій

Миколаїв
2012

УДК 811
ББК 81
М87

Укладач:

С. М. Кулакова – завідувача Електронним читальним залом бібліотеки МНАУ

Редактор:

О. Г. Пустова – директор бібліотеки МНАУ

Моя найкраща в світі рідна мова : сценарій
М87 / уклад. С. М. Кулакова ; ред. О. Г. Пустова. – Миколаїв : МНАУ, 2012. - 24 с.

Сценарій присвячено святкуванню Дня рідної мови.

Кожна мова є самобутня, вона відображає менталітет і звичаї народу. Кожен із нас пам'ятає все життя ту мову, якою спілкувався в родині. Саме вона і є рідною, материнською мовою. Бо хто скаже гарніше рідної матері, чиї слова можуть бути ласкавішими та приємнішими? Найголовніше, що молодь нашого університету цікавить культура різних народів, це розвиває не тільки інтелектуально, а сприяє живому спілкуванню та взаєморозумінню різних народів на нашій рідній землі.

Видання адресоване фахівцям бібліотечної сфери, кураторам, студентам.

УДК 631.147
ББК 41.4+41.28

© Миколаївський національний аграрний університет, 2012
© Кулакова С. М., 2012

ПЕРЕДМОВА

«Мова – духовний скарб нації» - цей вислів знайомий нам з дитинства. Кожен із нас пам'ятає все життя ту мову, якою спілкувався в родині. Саме вона і є рідною, материнською мовою. Бо хто скаже гарніше рідної матері, чиї слова можуть бути ласкавішими та приємнішими? Саме тому, коли святкується міжнародний день рідної мови, представники різних народів називають свою рідну мову материнською мовою, мовою свого народу.

16 лютого 2012 року в приміщенні електронної читальної зали бібліотеки Миколаївського національного аграрного університету напередодні Міжнародного дня рідної мови була проведена пізнавальна конкурсна програма «Моя найкраща в світі – рідна мова». Адже визнання та пошана всіх мов є ключем до збереження миру. Кожна мова є самобутня, вона відображає менталітет і звичаї народу. Найголовніше, що молодь цікавить культура різних народів, це розвиває не тільки інтелектуально, а сприяє живому спілкуванню та взаєморозумінню різних народів на нашій рідній землі. Й дуже добре, що такий захід миру й пошани до рідної мови був проведений в стінах нашого університету.

“Моя найкраща в світі – рідна мова”

Пізнавальна конкурсна програма до міжнародного свята
рідної мови для студентів МНАУ

Мета заходу: ознайомлення молоді з культурою та мовами різних народів, розвиток інтелектуального живого спілкування між представниками різних націй, формування культури толерантного міжнаціонального спілкування серед студентів.

Обладнання: виставка “Мова наша – серце наше”; виставка літератури на різних мовах етнічних представників, які проживають на території Миколаївщини прикрашена деревом дружби та державною символікою різних народів.

Хід заходу

Звучить пісня “ Мова українська ” у виконанні Н. Бужинської.

Гості свята заходять до зали під музику

I ведучий:

*Як парость виноградної лози
Плекайте мову. Пильно й ненастанно
Політь бур’ян. Чистіша від сльози
Вона хай буде. Вірно і слухняно
Нехай вона щоразу служить вам,
Хоч і живе своїм живим життям.*

II ведучий:

*Сегодня все наречия планеты
Идут единой поступью под марш,
Неся в себе культуру милой речи,
И уникальность среди равных масс.
Родной язык – богатое наследство,
Пришедшее из глубины веков.
Ты отражаешь мысли человека,
Ты помогаешь выразить любовь.*

*Ты создаешь из букв стихотворенья.
Храня в запасах сотни тысяч слов.
Спустившееся к нам благословенье –
Родной язык, проникший в нашу кровь.*

I ведучий: Добрий день, шановні гості! Раді вітати Вас в Миколаївському національному аграрному університеті на святкуванні Міжнародного дня рідної мови ! Дозвольте розпочати наш святковий захід українською народною піснею у виконанні провідного бібліотекаря бібліотеки нашого університету Валентини Підвірної.

Звучить пісня

Яка багата на свята наша планета! Яких тільки свят не відзначає людство!



II ведучий: Поэтому очень приятно, что не остался без внимания и родной язык. 21 февраля в мире отмечают Международный день родного языка.

I ведучий: Тому сьогодні в нас є чудова нагода поспілкуватися. Не слід забувати, що наша державна мова - українська. І кожен, хто поважає себе, повинен володіти нею.

II ведучий: В Николаевском национальном аграрном университете также уделяется большое внимание формированию толерантного отношения к культуре других народов, воспитанию гармонично развитой личности студента. Руководит этим процессом проректор по воспитательной работе Николаевского национального аграрного университета Шарата Наталья Григорьевна. Пожалуйста, Вам слово, уважаемая Наталья Григорьевна.

Виступ проректора по виховній роботі Миколаївського національного аграрного університету Шарати Наталії Григорівни.

I ведучий: А скільки різномовних народів проживає на території Миколаївської області? Діяльність національно-культурних товариств. В нашому місті на державному рівні координує відділ у справах національностей та міграції Миколаївської облдержадміністрації. І сьогодні на наше свято завітав начальник цього відділу Чеботарьов Віктор Олександрович. Запрошуємо Вас до слова, шановний Вікторе Олександровичу.

Виступ начальника відділу у справах національностей та міграції Миколаївської облдержадміністрації Чеботарьова Віктора Олександровича

II ведучий: Создание атмосферы взаимопонимания и согласия разных народов на украинской земле является одним из приоритетов государственной политики. На Николаевщине национальные общества стали появляться еще в начале 90-х годов XX ст. Это были общества дагестанской, армянской, немецкой культур. Сегодня в нашей области действует 27 таких организаций, которые представляют более 133 национальнос-

тей и народностей. В 1994 году с целью создания координационного центра для защиты интересов национальных меньшин был создан Совет национальных обществ Николаевской области. Её руководителем был назначен заслуженный работник культуры Украины Каймаразов Мурад Джамалутдинович. Пожалуйста, Вам слово, уважаемый Мурад Джамалутдинович.



Виступ голови Ради національних меншин в Миколаївській області Каймаразова Мурада Джамалутдиновича.

І ведучий:

*Не губите рідну мову
І не забувайте,
Ви її пісенну, дивну,
Мов садок, плекайте.
Бо хто мову батьків забуває,
Хто марнує і нищить її,
Той і душу свою зневажає,
І розточує мрії свої.*

Розвиток мовленнєвої культури, формування шанобливого ставлення до рідного слова - ці вічні цінності підтримуються й розвиваються в Миколаївському національному аграрному університеті. Культурний розвиток особистості студентів втілюється в багатьох комплексних заходах та програмах , а саме при університеті діє народний хор "Калина", гурток декоративно-прикладного мистецтва "Барви України", театральна, хореографічна студії та телестудія, туристична секція та багато інших цікавих просвітницьких та мистецьких ініціатив втілюються в життя університету.

Сьогодні до нас на свято завітало багато поважних гостей, серед яких нам дуже приємно вітати в цій залі поета, освітянина, голову правління Миколаївського обласного фонду культури, заслуженого працівника освіти України, викладача історії України й великого шанувальника й знавця української мови Ржепецького Леоніда Андрійовича. Запрошуємо до слова Вас, шановний Леоніде Андрійовичу.

Виступ поета, освітянина, голову правління Миколаївського обласного фонду культури, заслуженого працівника освіти України, викладача історії України Ржепецького Леоніда Андрійовича.

II ведучий: 21 февраля мы празднуем международный день родного языка. Где и когда появилась традиция празднования этого праздника? История праздника, к сожалению, имеет трагическое начало. 21 февраля 1952 года в Бангладеше власти жестоко придушили демонстрацию протеста против запрета правительства на использование в стране бенгальского языка. С тех пор этот день стал днем погибших за родной язык.. Прошло много лет. И только в октябре 1999 года на Тридцатой сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО был введен Международный день родного языка как повод для размышлений и заострения внимания на языковом вопросе.

I ведучий: Отже, нам приємно бачити всіх, хто відгукнувся на наше запрошення. Ми пропонуємо вам взяти участь у нашому цікавому заході.

Настрій, що буде панувати сьогодні, цілком залежить від вас. Кмітливість, почуття гумору, знання рідної мови, а найголовніше дружба та взаємодопомога стануть вам сьогодні в нагоді. Ми пропонуємо вам конкурси, розваги. Будь ласка, продемонструйте нам свої акторські здібності.

II ведучий: (представляє команди студентів)

Итак, конкурс «Я люблю родной язык» объявляю открытым !!!

Учасники, на сцену!

Звучить Буковинська народна мелодія



I ведучий: Дозвольте познайомити Вас з нашими конкурсантами:

- 1 команда _____ на чолі з капітаном
- 2 команда _____ на чолі з капітаном.

Оцінювати гру учасників буде високоповажне журі:
(представляє членів журі)

Почесні члени журі :

1. Шарата Н.Г.

(проректор з виховної роботи МНАУ) ;

2. Ржепецький Л.А.

(поет, освітянин, краєзнавець заслужений працівник освіти України) ;

3. Каймаразов М.Д.

(голова Ради національних спільнот Миколаївської області)

I ведучий:

Добрий день вам, люди добрі.

Зразу видно: ви хоробрі.

*Раді вас ми тут вітати,
Щастя і добра бажати.
Для боротьби ми не збирали
Ані рушниць, ані гармат.
Тільки знань ось повний міх набрали,
Щоб відповідати тільки в лад.*

II ведучий:

*Пришли сюда мы все сегоня
Чтоб провести активный бой.
Но только нет – не кулаками,
А лишь веселою игрой.
Уже готовы мы сражаться
Никто из нас не смеет сдаться.
А если проиграем –
Нос не вешать – наворачиваем!*

I ведучий: Увага, конкурсні завдання оцінюються за 5-ти бальною системою.

I конкурс: конкурс на краще вимовлену скоромовку :

Завдання для 1 команди

1. Хитру сороку впіймати морока, а на сто сорок – сорок морок.

2. Сорок сорок для своїх сорочат
Сорок сорочек, не ссорясь, строчат.
Сорок сорочек прострочны в срок –
Сразу поссорились сорок сорок.

Завдання для 2 команди

1. Ніс Гриць пиріг через поріг, став на горіх – упав на пиріг.

2. Книжка подмышкой у мышки под книжкой
Мышка под книжкой с книжкой подмышкой.

Поки команди готуються, вітаємо гостей свята.

Звучить музика "Сиртаки"

Сьогодні до нас на свято завітали представники товариства грецької культури в Миколаївській області. Давайте привітаємо їх гучними оплесками.

З привітальною промовою виходить представник грецької культури

Підведення підсумків конкурсу (за найкращий виступ команда отримує 5 балів).

I ведучий: А ми продовжуємо далі наш конкурс.



II конкурс: Дати кмітливі відповіді на запитання. Цей конкурс містить кілька окремих завдань, виконати які вам доведеться з кмітливістю та гумором.

1. Назвіть два синоніми до слова алфавіт і поясніть походження цих слів.

Відповідь :

Алфавіт за походженням грецьке слово, утворене від назв двох перших букв грецького алфавіту – “альфа” і “віта” (римляни називали “бета”).

Абетка – за походженням українське слово (власне українська лексика). Утворене від сучасних назв двох перших букв – “а”, “бе”.

Азбука – від старих назв двох перших букв алфавіту давньоруської мови – “аз”, “буки”.

(за найкращий виступ команда отримує 5 балів) .

Команди уходять готуватися.

До нас в гості завітали представники азербайджанського народу, які бажають привітати всіх присутніх в залі зі святом рідної мови. Слово для привітання надається вчителю азербайджанської мови Гаджієву Бахтіяру

Після виступу Гаджієва Бахтіяра команди відповідають на завдання.

Підведення підсумків конкурсу.

2. Наступне завдання для наших учасників має назву "Спробуй переклади".

Оскільки ми живемо у двомовному середовищі, нам часто доводиться перекладати інформацію з російської мови українською і навпаки.

Пропонуємо командам перекласти наступні слова і словосполучення. Час на виконання – 5 хвилин. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

Сьогодні до нас на свято завітали друзі з сонячної Вірменії, яких ми дуже раді бачити. Зараз прозвучить поетичне вітання



на вірменській мові у виконанні студента агрономічного факультету МНАУ, Айрапетяна Армана.

Звучить вірменська мелодія. З вітальним словом виходить Айрапетян Арман.

Дякуємо за гарне привітання зі святом. Дуже приємно, що сьогодні ми зібрались на нашому святі великою дружньою, багатомовною родиною. Нехай звучить рідна мова кожного народу веселково та радісно, щоб кожен з нас пам'ятав про своє коріння та зберігав рідну мову свого народу.

Команди відповідають на завдання. Підведення підсумків конкурсу

1 команда	2 команда
<ol style="list-style-type: none">1. Зайвий примірник.2. Лестоці.3. Підлабузник.4. Вивертка.5. Голота.6. Оживленный разговор.7. Теплится надежда.8. Остальное время.9. Грубые подсчеты.10. Посещаемость.	<ol style="list-style-type: none">1. Згаданий.2. Дорожнеча.3. Перебіг хвороби.4. Межі міста.5. Окраса сезону.6. Большое мероприятие.7. Нечаянная встреча.8. Что толку?9. Чешуя.10. Скопление.

Відповіді:

1 команда	2 команда
<ol style="list-style-type: none">1. Лишний экземпляр.2. Лесть.3. Подхалим.4. Отвертка.5. Гольтьба.6. Жвава розмова.7. Жевріє надія.8. Решта часу.9. Приблизні підрахунки.10. Відвідування.	<ol style="list-style-type: none">1. Упомянутый.2. Дороговизна.3. Течение болезни.4. Черта города.5. Гвоздь сезона.6. Великий захід.7. Несподівана зустріч.8. Яка рація?9. Луска.10. Скупчення.

3. Наступне завдання для наших конкурсантів.

Зараз ми перевіримо, чи добре ви обізнані щодо особливостей різних мов світу. За кожну правильну відповідь – 1 бал.

1 команда

1. Яка мова світу не потребує пунктуації ? (китайська)
2. Ця мова була офіційною мовою Англії понад 600 років. (французька)
3. Яка найпоширеніша німа мова в світі (індійська)
4. В якій мові не використовуються заглавні букви ? (грузинська)

2 команда

1. Какой самый длинный алфавит в мире ? (Камбоджийский. В нем 74 буквы)
2. Какое слово в подавляющем большинстве языков мира начинается на букву М ? (мама)
3. Что означает в переводе с латыни слово ВИРУС (яд) и слово АНТОЛОГИЯ (букет цветов).
4. Сколько символов в китайском письме ? (40000 символов)

Шановні гості, привітаємо нашу гостю з Болгарії, зараз прозвучить поетичний твір на болгарській мові у виконанні студентки МНАУ, Сокол-Місаренко Сари. А ми з вами спробуємо впізнати цей поетичний твір та його автора.

Звучить болгарська народна мелодія. До зали входить студентка МНАУ Сокол-Місаренко С. та зачитує "Заповіт" Т.Шевченка на болгарській мові.

Команди відповідають на завдання.

Підведення підсумків конкурсу

4. Відновіть у фразі порядок слів, побудуйте речення:

1 команда

Ранить, слово, шабля, душу, голову, а
(Шабля ранить голову, а слово душу)

Промовить, мудра, потім, людина, спочатку, подумає

(Мудра людина спочатку подумає,потім промовить)

2 команда

Моря, зі, вирине, правда, дна

(Правда зі дна моря вирине)

Думає, говорить, хто, ясно,той ясно й

(Хто ясно думає,той ясно й говорить)

Звучить пісня про Росію. Виходить провідний бібліотекар бібліотеки МНАУ Гук М.В й читає вірш Леоніда Корнілова на російській мові.

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

*Мне последнего слова не надо.
И когда хлынет кровь под кадык.
Из меня, как чеку из гранаты,
Время выдернет русский язык.
И сорвёт оглушительной силой
Свет со звёзд, словно пламя со свеч.
Над воронкой, размером с Россию,
В космос вздыбится русская речь.
Немота перейдёт все границы.
И полмира забудет слова.
И минута молчанья продлится
Может, год, может, век, может, два.
Но когда кошельками моллюсков
Мир себя до отвала набьёт,
Он очнется и вспомнит про русских,
Про бессребренник – русский народ,
Раздаривший Аляску и правду,
И поднявшийся к Богу впритык.
Мне последнего слова не надо.
Говорить будет русский язык.
Он из наших - последний великий
Прикрывает надёжно отход.
Не иконы, а книги, как лики,*

*Остаются на полках высот.
Что хотите вы мне говорите...
Как в пространстве царит высота,
Так числом русских букв в алфавите
Измеряется возраст Христа.
Древним словом мы с будущим слиты.
Человечество – наш ученик.
Наш круг чтения – земная орбита.
Наша Родина – русский язык!*

**Команди відповідають на завдання.
Підведення підсумків конкурсу.**

4. А зараз - незвичне завдання. Ми всі зрозуміли, що наші конкурсанти непогано володіють українською мовою, а оскільки вони є студентами аграрного університету, то повинні добре розумітися в рослинстві. Зараз ми це визначимо. В наступному завданні потрібно визначити, яка рослина є живим символом певної країни:

1. Азербайджан – квітучий гранат
2. Вірменія - абрикос
3. Болгарія - троянда
4. Росія - береза
5. Україна - калина
6. Грузія – виноградна лоза
7. Чехія - липа

Поки наші конкурсанти готуються, нас привітають своїм творчим виступом наші чеські друзі.

Виходить читець й читає вірші на чеській мові.

5. Останнє завдання 2-го конкурсу :

Кожній команді потрібно швидко відповісти на запитання, за кожну правильну відповідь – по 1 балу. Отже, почнемо.

1 команда

1. Дороговказ до Києва. (Язик).
2. Процес перекачки інформації до журналіста. (Інтерв'ю).
3. Шкільна книга жахів. (Журнал)
4. Улюблене видовище барана. (Нові ворота).
5. Головне вбрання настільної лампи. (Абажур).

2 команда

1. Стрессовый финал учебного года. (Экзамены).
2. Театральное меню. (Репертуар).
3. Объект Моськиной критики. (Слон).
4. Сказочные апартаменты, в которые не вписывался медведь. (Теремок).
5. Перекладина для ведер. (Коромысло).



Команди відповідають на завдання.

Підведення підсумків 2 – го конкурсу.

Звучить польська мелодія.

Яка гарна мелодія! Мабуть до нас завітали наші польські друзі! Дійсно. Вітаємо на нашому святі товариство польської культури.



Привітання представника польської культури

I ведучий:

III (останній) конкурс називається «У рідному краї й серце співає».

Завдання: прослухати мелодію і вказати назву пісні і якій країні вона належить. За кожен вгадану пісню команда отримує 5 балів.

II ведучий: Фонограммы песен

- 1 «Гопак»- український народний танець
- 2 «Сиртаки»- грецький народний танець
- 3 «Лезгинка»- грузинський народний танець
- 4 «Тарантелла»- італійський народний танець
- 5 «Кадриль»- російський народний танець
- 6 « Молдавеняска» - молдавський народний танець

Слово членам журі. Підведення підсумків конкурсів. Нагородження переможців

I ведучий:

*Мова кожного народу,
Неповторна і — своя.*

*В ній гримлять громи в негоду,
В житті — трелі солов'я.
На своїй природній мові
І потоки гомоняють,
Зелен-клени у діброві
По-кленовому шумлять.
Солов'їну, барвінкову,
Колосисту — на віки —
Українську рідну мову
В дар дали мені батьки.
Берегти її, плекати
Будем всюди й повсякчас,
Бо ж єдина — так, як мати —
Мова в кожного із нас.*

II ведучий: Да, родной язык у каждого из нас один, как мать, как родная земля. И где бы мы ни были, всегда волнуемся, услышав родное слово, везде чувствуем зов Родины.

I ведучий: Дякуємо всім учасникам нашого свята за чудові виступи! Сьогодні ми всі відчули всю багатобарвність та різноманітність мовленнєвих культур різних народів. І дуже приємно, що всі мови, які прозвучали, є дружніми для нас. Найголовніше, щоб кожен з нас цінував та любив свою рідну мову. Нехай квітнуть рідні мови всіх народів на нашій українській землі.

Чудова пора – студентські роки. Весело, приємно спілкуватися з друзями, з викладачами. Щоб наостанок розважити Вас зараз прозвучать гуморески П.Глазового у виконанні студентів МНАУ Дуляка Дмитра та Потинської Юлії.

Потинська Юлія декламує гумореску П.Глазового "Кухлик"

Кухлик

*Дід приїхав із села, ходить по столиці.
Має гроші - не мина жодної крамниці.*

*Попросив він:
- Покажіть кухлик той, що з краю.-
Продавиця:
- Что? Чево? Я не панімаю.
Кухлик люба покажіть, той, що з боку смужка.
- Да какой же кухлік здесь, если это кружка.-
Дід у руки кухлик взяв і нахмурих брови:
- На Україні живе те й не знає те мови.-
Продавиця теж була гостра та бідова.
- У мене є свій язик, ні к чему мне мова.-
І сказав їй мудрий дід:
- Цим пишатися не слід,
Бо якраз така біда в моєї корови:
Має, бідна, язика і не знає мови.*

Дуляк Дмитро декламує гумореску П. Глазового "Турок" Турок

*Збирається мій знайомий
В далеку мандрівку.
Придбав собі в Туреччину
На тиждень путівку.
Костюм справив елегантний,
Вчить турецьку мову.
Уже знає, як звать турки
Свиню і корову,
Як спитати по-турецьки,
Почім у них шуби,
Де купити мило й пасту,
Яка чистить зуби.
Голова гуде у нього
Від отих уроків.
Він, до речі, на Україні
Живе тридцять років.
Ходить всюди, як хазяїн,
Аж дверима гурка,*

*Хоча мову українську
Знає гірше турка.*

I ведучий: Бажаємо Всім присутнім на нашому святі, щоб такого ніколи з вами не трапилось, щоб всі ми шанували та любили рідну мову материнську, мову рідної країни.

II ведучий: Вот и подошел к концу наш праздник. И завершить нашу встречу хочется словами:

*Родной язык. Он впитан с молоком.
Звучит как музыка, нам сердце улаждая
В международный день родного языка
На языке родном мы всем вам пожелаем:
Любить язык, хранить на день и на века!
Не забывают мелодию родного языка.*

I ведучий:

*Мово рідна, квітуй і шануйся,
Любов'ю воздай всім народам і мовам.
З тобою я плачу,
З тобою сміюся,
О ріднеє слово!
Мово рідна, живи в ріднім домі.
Крізь зболений час і духовні руїни
Вертайсь, рідна мово,
У серце народу,
У душу України.*

Ведучі разом: Тож на все добре і хай вам щастить! До нових зустрічей!



Методичне видання

Моя найкраща в світі рідна мова

Сценарій

Укладач: **Кулакова** Світлана Миколаївна

Редактор: **Пустова** Ольга Григорівна

Комп'ютерна верстка та дизайн:

Гук Марина Валентинівна

Формат 60x84 1/16. Ум. друк. арк. 13,14.

Тираж 50 прим. Зам. № __

Надруковано у видавничому відділі

Миколаївського національного аграрного університету

54020, м. Миколаїв, вул. Паризької Комуни,9

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №1155 від

17.12.2002 р.