

ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО МЕНЕДЖЕРА

**Борисова-Ярига А.М., здобувач вищої освіти, групи ЗПУА 5/2,
Землянський О.С., здобувач вищої освіти групи ЗПУА 5/1
Миколаївський національний аграрний університет**

Сучасний заклад вищої освіти покликаний формувати нову генерацію української інтелігенції – грамотну, всебічно розвинену, творчу і відповідальну за себе і свої дії, здатну активно спрямовувати на подальший розвиток незалежної Української держави всі набуті знання й уміння [1, с. 258].

Спрямовуючи діяльність закладів вищої освіти на європейський вибір, нині держава висуває соціальне замовлення на виховання нового покоління, орієнтованого не тільки на професійні знання, але й на лідерські якості здобувачів вищої освіти. Сьогодні форми інноваційного виховання створюють умови для ефективного нагромадження кожним здобувачем вищої освіти особистого досвіду, самостійного усвідомлення ним загальнолюдських цінностей, дозволяють йому проявити ініціативу, творчість, самостійність у процесі активної особистісно значущої діяльності, стимулюють його до природного самовираження та самореалізації [1, с. 258].

Виховання лідерських якостей – це важливий аспект у становленні молоді особистості.

Розглянемо ключову дефініцію нашого дослідження «лідерство».

Енциклопедичний соціальний словник подає таке визначення поняття лідерство – «це процеси внутрішньої самоорганізації та самоуправління групи чи колективу, зумовлені індивідуальною ініціативою її членів» [2].

Відповідно до словника-довідника з соціальної психології «лідерство - це соціально-психологічний процес, під час якого один член групи, спільноти, суспільства організовує і спрямовує інших до досягнення конкретної спільної мети. Суб'єктом ініціювання відносин лідерства одна особа, яка взяла на себе роль лідера. У цьому випадку саме лідер відчуває необхідність в організації й інтеграції певної групи людей [3].

Науковець З. Гапонюк характеризує потенційні якості лідера, зокрема:

- загальнопрофесійні якості, до яких належать теоретичні знання, практичний досвід, системність у вирішенні професійних питань, вміння легко адаптуватися до ситуації, здатність до прогностичної діяльності, належне виконання професійних обов'язків, вміння керувати колективом, виділяти головне і другорядне, правильно розпоряджатися власним часом і розподіляти обов'язки в колективі;

- творчі якості, тобто широкий світогляд щодо загальних питань, творчий підхід до роботи, педагогічна та методична підготовка, високий рівень творчої майстерності;

- соціально-психологічні якості, а саме: уміння встановлювати міжособистісні контакти, створення позитивної атмосфери в колективі, індивідуальний підхід до кожного члена групи, вимогливість до підлеглих, уміння розбиратися в людях і впливати на них, подавати власний приклад, викликати довіру і прихильність до себе, задавати темпи роботи, переконувати у власній правоті, а також урівноваженість, схильність до аналізу та самоаналізу, людяність;

- соціально-комунікативні якості до яких належить уміння спілкуватися та налагоджувати професійні контакти, відстоювати власні інтереси й інтереси всього колективу, забезпечувати належний контроль за робочим процесом, стимулювати колектив до роботи, вміння товаришувати та заводити друзів, доброзичливість, такт, чесність і порядність, відповідальність, адекватний емоційний стан і психологічна збудливість, правильність артикуляції, гарна постановка голосу тощо [4].

Лідерські якості майбутнього менеджера – це сукупність індивідуально-особистісних і соціально-психологічних властивостей особистості, які забезпечують її здатність спрямовувати колектив організації для успішного досягнення організаційних цілей. На нашу думку, до лідерських якостей майбутнього менеджера можна віднести такі властивості:

- мотиви та цінностей, що зумовлюють успіх та ефективність діяльності менеджера як лідера персоналу організації;

-здатність майбутнього менеджера інтегрувати діяльність групи як єдиної команди;

- здібності з розпізнання та управління власними емоціями та емоціями інших.

Список використаних джерел

1. Шарата Н. Досвід виховної діяльності й особливості роботи органів студентського самоврядування Миколаївського національного аграрного університету / Н. Шарата, А. Камашев, А. Волошиновська // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб.наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. – № 1, 2019. – 294 с. – С.258-263.

2. Осипов Г.В. Энциклопедический социологический словарь / Г.В. Осипов. – М. : ИСПИ РАН, 1995. – 940 с.

3. Крысько В. Словарь-справочник по социальной психологии / В. Крысько. – СПб: Питер, 2003. – 416 с.

4. Гапонюк З. Г. Педагогические условия формирования лидерских качеств у студентов гуманитарных вузов: автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования» / З.Г. Гапонюк. – М.: Военный университет, 2008. – 24 с.