

УДК 378.162

SMART-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Сидоренко Вероніка Вячеславівна,
*здобувач вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»,
Миколаївський національний аграрний університет*

Стрімкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та всесвітньої мережі Інтернет вимагає перебудови системи вищої освіти України [1]. Ще десять років тому в нашій країні головним джерелом знань для здобувачів вищої освіти були друковані засоби навчання. У наш час, коли освітній процес піддається різноманітним викликам (карантинні заходи протидії COVID-19 [2]) завдяки всесвітній мережі Інтернет, де освітні технології орієнтовані на багато кількісну аудиторію, викладачі мають змогу доносити знання дистанційно.

SmartEducation – широка доступність знань, здатний забезпечити максимально високий рівень освіти, що відповідає вимогам і можливостям сьогодення, дозволить молоді адаптуватися до швидкозмінного середовища, забезпечить перехід від книжного контенту до інформаційно-активного. SmartEducation це набуття навичок комунікації, критичного мислення, співпраці. Цифрові підручники для інтерактивного навчання, онлайн-аудиторії, електронна система оцінювання знань, підвищення кваліфікації викладачів [3] - необхідні складові для повноцінного впровадження SmartEducation у закладах вищої освіти. SmartEducation дає змогу навчатися людям з обмеженими можливостями, тим, хто некомфортно почуває себе за традиційною партою.

Використання smart-технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти дозволяє:

- візуалізувати навчальний матеріал у формі відео уроків [4];
- використовувати електронні посібники для розгляду теоретичних аспектів;
- проводити інтерактивне тестування студентів [1,4], що дозволить проаналізувати рівень володіння інформацією, а також виявити помилки;
- інше.

Головним привілеєм smart-технологій стає створення освітнього контенту, що є підґрунтям для створення єдиного репозиторію, усунувши часові та просторові обмеження, а також мобільність, безперервність та

простота доступу до необхідної наукової інформації. Це дозволить розвивати у здобувачів вищої освіти такі компетенції як креативне мислення, інноваційність – вибір, аналіз та впровадження новітніх ідей.

Таким чином, smart-технології в освітньому процесі закладів вищої освіти можна вважати ефективним інструментом у сучасних тенденціях розвитку вищої освіти України. Вони забезпечують:

- збільшення результативності навчання (розвиток інтелектуальних здатностей студентів) [1,3,4];
- підвищення інтересу тих хто навчається до навчання в цілому;
- поліпшення якості освітнього процесу завдяки активізації творчого потенціалу всіх учасників освітнього процесу [1,3,5];
- диференціацію підходів до навчання;
- відповідну якість процесу контролю знань студентів;
- розширення інформаційних меж.

Отже, smart-технології середовище, яке забезпечує максимально високий рівень конкурентоспроможності освіти за рахунок розвитку у студентів знань та навичок, на які є попит у сучасному суспільстві.

Список використаних джерел:

1. Курепін В.М. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі закладів вищої освіти, уклад. В.М.Курепін, А.Б. Веліховська, К.М. Комісаренко // Перспективна техніка і технології – 2019 : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, аспірантів і студентів, м. Миколаїв, 27 вересня 2019р. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – С. 132 – 134. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6407>.

2. Курепін В. М. Зупинимо пандемію: безпека і здоров'я на роботі можуть врятувати життя [Електронний ресурс] / В. М. Курепін : план конспект проведення занять з студентами МНАУ до Всесвітнього дня охорони праці / уклад. В.М. Курепін. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2020. – 8 с. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7019>.

3. Веліховська А. Б. Мережеві технології формування професійних якостей майбутніх фахівців готельно-ресторанної справи / А. Б. Веліховська, С. Б. Літвінчук, В. М. Курепін // Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Київ, 9 червня 2020 року – Київ : Національний авіаційний університет, 2020. - С 47-54. URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/7903>.

4. Волосюк Ю. В. Комп'ютерні мережі [Електронний ресурс] : курс лекцій для здобувачів вищої освіти ступеня "бакалавр" спеціальності 051 "Економіка" денної форми навчання / Ю. В. Волосюк. - Електрон. текст. дані. – Миколаїв : МНАУ, 2019. – 204 с.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6377>.

5. Курепін В. М. Використання інноваційних технологій навчання – запорука підготовки висококваліфікованих спеціалістів / В. М. Курепін, Д. В. Курепін // Осінні наукові читання : матеріали XXIII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, секція № 10. Педагогічні науки, м. Тернопіль, 27 листопада 2019 р. - Тернопіль : ГО «Наука та освіта без кордонів», 2019.
URL:<http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/6417>.

*Науковий керівник - старший викладач Курепін В.М.
Миколаївський національний аграрний університет*

УДК 32.019.53

ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ЗАСОБИ ЗАХИСТУ НАСЕЛЕННЯ

Курепін Вячеслав Миколайович,
orcid.org:0000-0003-4383-6177

*старший викладач кафедри методики професійного навчання,
Миколаївський національний аграрний університет*

Греник Дмитро Андрійович
*здобувач вищої освіти спеціальності 141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»,
Миколаївський національний аграрний університет*

Як пише українська письменниця і поетеса Ліна Василівна Костенкоу своєму романі «Записки українського самашедшого»: «Колись [...] інформація була нашою здобиччю. Тепер ми - здобич інформації»[1]. Інформацію можна вважати корисною, коли вона прийшла вчасно. Як говорять про журналістів – цеписьменник, контужений секундною стрілкою. Перед усім, робота журналіста передбачає щире прагнення людини допомагати іншим людям, а не якомога більше разів замальоватися на голубому екрані. У сучасності споживачі інформації саме через швидкість надають перевагу інтернет-джерелам над глобальними засобами масової інформації (ЗМІ) та телебаченню.

Є ще одна важлива проблема сучасності – олігархованість українських ЗМІ, які використовують інформацію для особистої вигоди, формування власного іміджу та формування масової свідомості та світобачення. Питання власності на ЗМІ є одним із головних для свободи ЗМІ, а відповідні